

المستوى: الخامسة ابتدائي (5AP) جانفي: 2017

الفرض رقم (1) للفصل الثاني في مادة اللغة العربية

النص:

إنّ ثمار الأعمال لا تكون جاهزة القطوف إلا بالجد و الدأب والاجتهاد، وإنّ الرغبات لا تدرك إلا بالسعي و الإقدام فهما يذلّان كل صعب ويهونان كل شاق. وقد ولدت الرغبات و التمنيات مع الإنسان فهي تلازمه ملازمة الظل ولكنها تبقى في عالم الأحلام ما لم يتخذ صاحبها الكد والإقدام والعمل المستمر وسائل لدرك الغاية وتحقيق الرغبة.

فالمتعلم إذا عمل وثابر وغالب المصاعب التي تعترضه في سبيل تقدمه استطاع أن يظفر بالنجاح ويصبح ذا مستقبل مشرق كريم (والفلاح لا يجني ثمرة تعبته بطول التمني) والتواكل بل بالصبر الطويل والعمل المجهد المضني.

المضني: الشاق

البناء الفكري:

- (1) ضع عنوانا مناسباً للنص.
- (2) رتب الجمل حسب تسلسلها في النص.
 - بالمشاورة و التغلب على المشاكل نجني ثمرة النّجاح
 - السعي والإقدام يحققان الغاية.
 - الأمنيات و التطلعات تلازم الإنسان ملازمة الظل
- (3) استخرج من النص كلمتين مترادفتين ووظف إحداها في جملة مفيدة.

البناء اللغوي:

(1) أعرب ما تحته خط في النص.

(2) أملأ الجدول من السند.

جمع تكسير	أحد أخوات كان	فعل ناقص	اسم من الأسماء الخمسة

(3) بين لماذا جاءت كلمة (ذا) منصوبة في السند.

(4) علّل سبب رسم الهمزة بهذه الصورة في كلمة "وسائل".

(5) أسند العبارة التي بين قوسين في السند إلى الجمع.

الوضعية الإدماجية:

الإهمال و الكسل ينتج عنهما الفشل في الدراسة.

بالاجتهاد و المثابرة والجد في العمل يتحقق النجاح والامتنياز.

- أكتب موضوعا لا يقل عن ثمانية أسطر تتحدث فيه عن مدى تحملك مشقة الدراسة في سبيل تحقيق النجاح المرغوب فيه مستقبلا موظفا صفة.

بالتوفيق

التصحيح النموذجي للاختبار الأول للفصل الثاني في اللغة العربية

المجال	الإجابات المقترحة	العلامة مجزأة	العلامة كاملة
البناء الفكري	1- عنوان النص المناسب: ثمرة الاجتهاد، ثمرة النجاح،... 2- ترتيب الجمل حسب تسلسلها في النص: (3) - بالمتابرة و التغلب على المشاكل نجني ثمرة النجاح. (1) - السعي و الإقدام يحققان الغاية. (2) - الأمنيات و التطلعات تلازم الإنسان ملازمة الظل. 3 - استخراج مرادفتين و توظيف إحداهما في جملة مفيدة.	0.5 0.5 0.5 0.5 0.25 0.5	2.75
البناء اللغوي	1- اعراب الكلمات المسطرة في النص: <u>الرغبات</u>: اسم إن منصوب و علامة نصبه الكسرة نيابة عن الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم . <u>يظفر</u>: فعل مضارع منصوب بأن و علامة نصبه الفتحة. 2- <u>الاستخراج</u>: <u>جمع تكسير</u>: الأعمال، الأحلام، المصاعب،..... <u>أحد أخوات كان</u>: تصبح <u>فعل ناقص</u>: تبقى، يجني <u>اسم من الأسماء الخمسة</u>: ذا 3- جاءت كلمة "ذا" في النص منصوبة لأنها خبر يصبح. 4- <u>التحويل</u>: <u>و الفلاحون لا يجنون ثمرة تعبهم بطول التمني</u>. 5- <u>الإملاء</u>: كُتِبَتِ الهمزة في كلمة "وسائل" على النبرة لأنها مكسورة.	0.5 0.5 0.25*4 0.25 0.25*3 0.25	3.25

4ن	1.5 0.25 0.5 0.25 0.5 0.5 0.25 0.25	<u>الوجاهة و الملازمة:</u> — أن يتطابق المنتج مع التعليمات (التكلم عن مدى تحمل مشقة الدراسة في سبيل تحقيق النجاح) — توظيف الصفة. — يحترم حجم المنتج (لا يقل عن 10 أسطر). <u>الصوابية و الانسجام:</u> — أن يحترم الأجزاء الثلاثة (مقدمة، عرض، خاتمة) — أن يرتب الأفكار و يستعمل أدوات الربط المناسبة. — الكتابة بدون أخطاء. <u>الابداع و الانتقان:</u> — الكتابة الواضحة و الخط المقروء. — الاستشهاد.	الوضعية الإدماجية
----	--	--	----------------------