

«الاحتبار المشترك للفصل الثاني في مادة اللغة العربية»

السند:

من الظواهر السلبية التي انتشرت مؤخرا، و التي يحزن لها القلب و يقشعر لها البدن، هي ظاهرة العبث بالملكات العامة.

إن هذا السلوك أصبح ظاهرة مزجة تلقي بظلالها على مجتمعا نتيجة تصرفات حمقاء غير مسؤولة تمارس من طرف فئة من الشباب و الأطفال الذين يجهلون أهمية هذه الإنجازات في حياتنا الاجتماعية.

إن المنشآت و المرافق العامة بمختلف أنواعها كالمدارس و المستشفيات و الحدائق العامة و غيرها ما وضعت إلا ليستفيد منها المواطن في قضاء مصالحه و تلبية حاجياته و توفير راحته و تحقيق رفاهيته، لهذا وجب علينا أن نحافظ على هذه الملكات من الضياع و الإتلاف و التخريب حتى ننعم بها نحن أولا، و ننعم بها الأجيال القادمة ثانيا. فالمواطن الصالح و الواعي هو ذلك المواطن الذي يسعى جاهدا للحفاظ على أمن و استقرار وطنه، و يحرص دوما على المحافظة على الملكات العامة، و يتجنب كل تصرف من شأنه أن يضر بوطنه و مجتمعه.

الأسئلة:

(أ) أسئلة الفهم: (03 نقاط)

1. هات عنوانا مناسباً للنص.
2. فيم يستفيد المواطن من المرافق و المنشآت العامة؟
3. أ - اشرح الكلمتين الآتيتين: - يستفيد - البدن ، ثم وظف كلا منهما في جملة مفيدة من إنشائك.
ب - استخرج من النص ضد كلمة : الإيجابية .

(ب) أسئلة اللغة: (03 نقاط)

1. أعرب ما تحته خط في السند .
2. أسند الجملة الآتية إلى المتنى المخاطب:
" لهذا وجب علينا أن نحافظ على هذه الملكات حتى ننعم بها "
3. استخرج من النص ما يلي:

فعلًا مثالا	اسما موصولا	اسما منقوصا

4. علّل سبب رسم الهمزة على الواو في كلمة : مؤخرا .

(ج) الوضعية الإدماجية: (04 نقاط)

" لاحظت في مدرستك بعض السلوكات السيئة كالكتابة على الجدران و تكسير أغصان الأشجار و إتلاف حنفيات الماء . فألمك المنظر "

- أكتب فقرة لا تقل عن ثمانية (08) أسطر تبين فيها خطورة إتلاف مرافق المدرسة مبرزا أهمية المحافظة عليها موظفا : فعل الأمر و جملة منسوخة ب: " إن أو إحدى أخواتها "

وفقكم الله تعالى

الإجابة النموذجية وسلم التنقيط (لغة عربية) :

العلامة		عناصر الإجابة	محاور الموضوع									
المجموع	مجزأة											
0.5	0.5	1. عنوان النص 2. يستفيد المواطن من المرافق و المنشآت العامة : قضاء مصالحه – تلبية حاجياته – توفير راحته – تحقيق رفاهيته 3. الشرح : يستفيد = ينتفع - البدن = الجسم	البناء الفكري: (3 نقاط)									
01	4×0.25											
0.5	2×0.25											
0.5	0.5	التوظيف :										
0.5	0.5	ب) الضد : الإيجابية ≠ السلبية										
3=												
0.5	0.5	ظاهرة : خبر أصبح منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .	البناء اللغوي: (3 نقاط)									
0.5	0.5	يضر : فعل مضارع منصوب بأن و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .										
0.75	3×0.25	التحويل : لهذا وجب عليكما أن تحافظا على هذه الممتلكات حتى تنعما بها 0.25 0.25 0.25										
0.75	3×0.25	<table><tr><td>اسما متوقفا</td><td>اسما موصولا</td><td>فعلا مثالا</td></tr><tr><td>الواعي</td><td>التي – الذي – الذين</td><td>وضع – وجب</td></tr><tr><td>0.25</td><td>0.25</td><td>0.25</td></tr></table>		اسما متوقفا	اسما موصولا	فعلا مثالا	الواعي	التي – الذي – الذين	وضع – وجب	0.25	0.25	0.25
اسما متوقفا	اسما موصولا	فعلا مثالا										
الواعي	التي – الذي – الذين	وضع – وجب										
0.25	0.25	0.25										
0.5	0.5	التعليل : كتبت الهمزة على الواو في كلمة مؤخرأ لأنها مفتوحة و ما قبلها مضموم .										
3 =												

الوضعية الإدماجية : (4 نقاط)

العلامة		المؤشرات	المعايير
المجموع	مجزأة		
1.5	0.5	- حجم المنتج أكثر من 8 أسطر.	الوجاهة (الملاءمة)
	0.5	- يتحدث عن خطر إتلاف المرافق .	
	0.5	- يذكر أهمية المحافظة عليها	
1	0.5	- يوظف فعل أمر - جملة منسوخة -	سلامة اللغة
	0.25	- احترام علامات الوقف	
	0.25	- التركيب السليم للجمل و خلوها من الأخطاء	
1	0.5	- ترتيب الأفكار وتسلسلها	الانسجام
	0.25	- الاستعمال الصحيح لأدوات الربط	
	0.25	- الاستخدام المناسب للضمائر	
0.5	0.25	- تنظيم الورقة + وضوح الخط ومقرونيته	الإنقان والإبداع
	0.25	- توظيف الشواهد، قوة الكلمات المختارة.	
4 =			