

## اختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

.....

الشجرة رمز الجود و العطاء هكذا خلقها الله و هكذا أراد لها أن تكون ، (فهي تأخذ أقل و تعطي أكثر) . تأخذ من الماء و العناية لتعطينا أكثر بكثير : المأكل و المسكن و الظلّ و الجمال .... ففي ظلّها الحاني يجلس الإنسان ليستريح وقت الحرّ فيحسّ بالنسمات تمرّ وتداعب وجهه ، و من ثمارها يأكل الأطيب و الأكل و يستمتع بجمالها و منظرها الحسن و لونها البهيج . و حتّى عندما تموت الشجرة فإنّها تكون صالحة لخدمة الإنسان ، إذ يستخدمها في كثير من الصناعات و في الحصول على الوقود . وقد حثّنا الإسلام على العناية بالشجرة و غرسها فقال صلى الله عليه وسلّم : « إذا قامت الساعة و في يد أحدكم فسيلة فليغرسها ، فإنّ له بها أجرا » .

### البناء الفكري

- 1- اعط عنوانا مناسباً للنص .
- 2- الشجرة تأخذ و تعطي : فماذا تأخذ ؟ و ماذا تعطي ؟
- 3- اشرح المفردة التالية و وظّفها في جملة مفيدة : حثّنا .
- 4- استخرج من النصّ ضدّ كلمة : البخل .

### البناء اللغوي

- 1- أعرب ما تحته خط في النصّ .
- 2- لماذا جاءت كلمة \*البهيج\* مجرورة ؟
- 3- استخرج من النصّ :

| فعلا أجوبا | اسما مقصورا | اسما منقوصا | اسما ممدودا |
|------------|-------------|-------------|-------------|
|            |             |             |             |

- 4- حوّل العبارة ما بين قوسين إلى الجمع المذكّر .
- 5- علّل كتابة التاء في كلمة \* وقت \* .

### الوضعية الإدماجية

بينما كنت عائدا من المدرسة رأيت أحد الأطفال يتسلّق شجرة و يكسّر أغصانها فأحزنك ذلك المنظر .

اكتب فقرة من 8 إلى 10 أسطر تنهى فيها الطّفّل عن فعلته و تنصحه بالمحافظة على الشجرة ، مبيّنا له منافعها ، موظّفا اسما موصولا و صفة .

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

السنة الخامسة ابتدائي

مفتحة التربية والتعليم الابتدائي مقاطعة الرميحي 3

الموسم الدراسي 2016 / 2017

ابتدائية : حاج ميمون عصفان

الإجابة و سلم التنقيط في مادة اللغة العربية

البناء الفكري : 03 ن

- 1- عنوان النص : الشجرة
- 2- الشجرة تأخذ الماء و العناية ، و تعطينا المأكّل و المسكن و الظلّ و الجمال...
- 3- الشرح : حثنا = أوصانا + التوظيف
- 4- الضدّ : البخل ± الجود – العطاء

البناء اللغوي : 03 ن

- 1- الإعراب : رمز : خبر مرفوع .....
- 2- البهيج : جاءت مجرورة لأنها مضاف إليه .
- 3- يستخرج من النصّ:

|                |             |             |                           |
|----------------|-------------|-------------|---------------------------|
| اسما ممدودا    | اسما منقوصا | اسما مقصورا | فعلا أجوفاً               |
| العطاء ، الماء | الحاني      | الأحلى      | تكون ، تموت ، قامت ، فقال |

- 4- التحويل إلى جمع المذكر : فهم يأخذون أقلّ و يعطون أكثر .
- 5- التعليل : \* وقت \* اسم ثلاثي ساكن الوسط .

الوضعية الإدماجية : 04

| المعايير    | المؤشرات                                                                   | العلامة                 |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| الوجاهة     | الحجم المناسب – الكتابة في الموضوع -                                       | 0.5 ن + 0.5 ن           |
| الانسجام    | ترتيب الأفكار – حسن توظيف الاسم الموصول و الصّفة .                         | 0.5 ن + 0.5 ن + 0.25 ن  |
| سلامة اللغة | التركيب السليم للجمل<br>خلو الموضوع من الأخطاء النحوية والصرفية والإملائية | 0.25 ن + 0.5 ن          |
| الإبداع     | تنظيم الورقة – وضوح الخط و مقروئيته<br>توظيف الشواهد                       | 0.25 ن + 0.5 ن + 0.25 ن |

بالتوفيق