

الدواء في الغذاء

السند

إنّ الفاكهة تحتوي على فيتاميناتٍ ، تُحصّن أجسامنا من الأمراض ، والبقول والحبوب فيها سُكّرياتٌ ، تمُدّ الجسم بالقوّة والنشاط والتفكير.

وإذا كان الطّعام غذاءً لأجسامنا ، فلا ننسى أن نُغذّي عقولنا بالعلم الذي نجدّه في المدارس والمساجد والكتب . فلا يكفي أن يكون الإنسان قويّ الجسم نشيطاً ، بل عليه أن يوسّع عقله لينتفع وينفع. وإذا كان الطّعام غذاءً لأجسامنا ، والعلم غذاء لعقولنا ، فإنّ أرواحنا تحتاج إلى غذاء الإيمان الذي نجدّه في تقوى الله وطاعته ، والالتزام بأوامره ، وكثرة شكره على نعمه.

الأسئلة

أ. حول الفهم

1. إلى أي شيء تحتاج أرواحنا وأين نجد ذلك ؟
2. اشرح الكلمتين التاليتين وادخل كل واحدة منهما في جملة مفيدة : تُحصّن - تمُدّ.

ب. حول اللغة

1. أعرب ما تحته خط في السند.
2. حول إلى الجمع المخاطب العبارة التالية: « فلا ننسى أن نُغذّي عقولنا بالعلم الذي نجدّه في المدارس والمساجد والكتب . »

3. استخرج من السند اسماً ممدوداً .

ج. الوضعية الإدماجية

مرض احد أصدقائك ، فذهبت لزيارته . اكتب فقرة (من 8 إلى 10 أسطر) تتحدث فيها عن مرض صديقك مبينا لنا النصائح التي قدمتها له للوقاية من هذا المرض و للشفاء منه مؤكدا على أهمية تناول الغذاء في تحسن صحته. وموظفا :فعل أمر.

التقويم	الإجابة		
03 نقاط	حول الفهم		
0,5+0,5	(1) إِنَّ أَرْوَاحَنَا تَحْتَاجُ إِلَى غِذَاءِ الْإِيمَانِ الَّذِي نَجِدُهُ فِي : <u>تَقْوَى اللَّهِ وَطَاعَتِهِ ، وَالْإِتِّزَامِ بِأَوْامِرِهِ ، وَكَثْرَةِ شُكْرِهِ عَلَى نِعَمِهِ</u>		
0,5 ن + 0,5 ن 0,5 ن + 0,5 ن	(2) الشرح : مُحَصَّنٌ = تحمي - تقوي الجملة تَمُدُّ = تمنح - تعجب - تعطي الجملة		
03 نقاط	حول اللغة		
01 نقطة	(1) الإعراب غذاء : خبر كان منصوب + علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. <u>الأمراض</u> : اسم مجرور بـ من + علامة جره الكسرة الظاهرة على آخره		
0,25 ن + 0,25 ن 0,25 ن + 0,25 ن	(3) الصرف والتحويل: حول إلى الجمع المخاطب: « فلا تَنَسُوا أَنْ تَغْذُوا عُقُولَكُمْ بِالْعِلْمِ الَّذِي تَجِدُونَهُ فِي المدارس و المساجد والكتب . »		
01 نقطة	(4) الإملاء: الاسم الممدود : الغذاء - الدواء (تكفي واحدة)		
01 ن	01 ن		
04 نقاط	الوضعية الإدماجية		
01 ن	0,5	- وصف الحادثة	الوجهة
	0,5	- النصائح الوقائية المقدمة	(الالتزام بالموضوع)
1.25 ن	0,5	- ترابط الأفكار	الانسجام
	0,5	- التسلسل المنطقي	
	0,25	- الأسلوب المناسب	
01 ن	+ 0,25	- قواعد النحو والصرف + الاستعمال السليم	الاستعمال السليم
	0,25	للتعليم	لأدوات المادة
	0,25	- الإملاء الصحيح	
	0,25	- استعمال علامات الوقف	
0.75 ن	0,25	- تنظيم الورقة	الإتقان والإبداع
	0,25	- وضوح الخط و مقروئيته .	
	0,25	- توظيف الشواهد (آية قرآنية ، حديث ، شعر ، حكمة ...) ، قوة الكلمات المختارة	