النص:

صارَ لمفهومِ العنفِ حيزًا كبيرًا في واقعِ حياتِنا ، فأصبحَ **يقتحمُ** مجالَ تفكيرِنا وأسماعِنا وأبصارِنا وصرنا نسمعُ عن العنفِ الأُسرّي والمدرسّي والعنفِ ضدَّ المرأةِ والعنفِ في الملاعبِ ..

والعنفُ نوعانِ ، عنفٌ ماديٌّ كالتَّعدّي على جَسدِ الغيْرِ بالضَّربِ والجَرحِ، وعنفٌ معنويٌّ كالإساءةِ إلى الآخرين بسببِ شخصيَّتِهم والاستهزاء بهم.

إذن، فالعنفُ **سلوكٌ** غيرُ سويٍّ فهو ينشرُ المخاوفَ والقلقَ والأضرار المؤلمة ويُحدثُ القطيعةَ والتَّنافُرَ بين الأفرادِ فيدمّرُ أمنَهم وأمانَ المجتمعِ.

وللحفاظِ على أمْنِنَا وتماسُكِ مجتمعِنَا يجبُ أن لا نُقابلَ العُنفَ بالعُنفِ، بلْ لا بُدَّ من لغةِ التَّسامُحِ فهو جسْرٌ لإشاعةِ قِيَمِ الحوارِ وغرسِ بُذورِ المحبَّةِ والأخوَّةِ والألْفَةِ وهو حِصنٌ منيعٌ للأفرادِ والمجتمعِ من المخاطِرِ.

(**فما أجْملَ يا بُنيَّ أن تبدأ يومكَ بالتَّسامُحِ والصَّفحِ**) وأن تُبادرَ من يُصادفُكَ في الطَّريقِ بالتَّحيَّةِ والابتِسامَةِ !

الأسئلة

أ- أسئلة الفهم: (03 نقاط)

1- اقرأ النص قراءة متأنية، ثم ضع عنوانا مناسبا له .

2- في النص سلوكات تدل على العنف ، استخرج ثلاثة منها .

3- استخرج من النص ضد كل مفردة من الكلمتين التاليتين: **مَنَافِع - يَبْني**

4 - اشرح كلمة - **الاستهزاء**- ووظفها في جملة من إنشائك

أسئلة اللغة: (03 نقاط):

1- اعرب ما تحته خط في النص

2- حول الجملة بين القوسين في النص إلى الجمع المذكر

3- استخرج من النص:

صفة	فعل مزيد	جمع مذكر سالم	اسم ممدود

4- علل سبب رسم الهمزة في كلمة - **المؤلمة** -

ج- الوضعية الإدماجية : (04 نقاط) :

بينما كنت تلعب مع جماعة الرفاق في حيك، قام أحد الأطفال بالتعدي على طفل آخر بالسب والشتم والضرب.

- أكتب نصا (من 8 إلى 12 سطرا) توضح فيه كيفية تدخلك لنصحه، مبينا أضرار العنف وضرورة التسامح وأهميته في حياتنا موظفا **حالا مفردة، مسطرا تحتها.**