

الاختبار التجريبي في مادة اللغة العربية

السنة الخامسة ابتدائي

السند :

الشَّجَرَةُ رَمْزُ الْجُودِ وَالْعَطَاءِ هَكَذَا خَلَقَهَا اللَّهُ وَهَكَذَا أَرَادَ لَهَا أَنْ تَكُونَ، (فَهِيَ تَأْخُذُ أَقْلًا وَتُعْطِي أَكْثَرَ). تَأْخُذُ مِمَّا الْمَاءِ وَالْعِنَايَةَ لِتُعْطِينَ أَكْثَرَ بِكَثِيرٍ : الْمَأْكَلُ وَالْمَسْكَنُ وَالظِّلُّ وَالْجَمَالُ ... فِي ظِلِّهَا الْحَانِي يَجْلِسُ الْإِنْسَانُ لِيَسْتَرِيحَ وَفَتَّ الْحَرَّ فَيُحَسَّ بِالنِّسَمَاتِ تَمْرٌ وَتُدَاعِبُ وَجْهَهُ ، وَ مِنْ ثِمَارِهَا يَأْكُلُ الْأَطْيَبَ وَالْأَخْلَى وَ يَسْتَمْتِعُ بِجَمَالِهَا وَ مَنْظَرِهَا الْحَسَنِ وَ لَوْنِهَا الْبَهِيَجِ . وَحَتَّى عِنْدَمَا تَمُوتُ الشَّجَرَةُ فَإِنَّهَا تَكُونُ صَالِحَةً لِيُخْدَمَ الْإِنْسَانُ ، إِذْ يَسْتَخْدِمُهَا فِي كَثِيرٍ مِنَ الصِّنَاعَاتِ وَفِي الْحُصُولِ عَلَى الْوَقُودِ . وَ قَدْ حَثَّنَا الْإِسْلَامُ عَلَى الْعِنَايَةِ بِالشَّجَرَةِ وَغَرَسَهَا فَقَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : "إِذَا قَامَتِ السَّاعَةُ وَفِي يَدِ أَحَدِكُمْ فَسِيلَةٌ فَلْيَغْرِسْهَا ، فَإِنَّ لَهُ بِهَا أَجْرًا."

الأسئلةحول الفهم :3ن

- 1- إلامَ تَرْمِزُ الشَّجَرَةُ ؟
- 2 - الشَّجَرَةُ تَأْخُذُ وَ تُعْطِي : فماذا تَأْخُذُ وَ ماذا تُعْطِي ؟
- 3 - اشرح المفردتين التاليتين ووظفهما في جملتين مفيدتين : تداعب ، حثنا
- 4 - ابحث عن ضد كلمة : البخل في السند

حول اللغة : 3 ن

- 1 - أعرب ما تحته خط في النص .
- 2- حول ما بين قوسين في النص إلى الجمع المذكور.
- 3 - استخرج من السند :

فعلا أجوفا	اسما مقصورا	اسما منقوصا	جمع مؤنث سالم

- 4- علل كتابة التاء المفتوحة في كلمة (الصِّنَاعَاتِ) .

الوضعية الإدماجية: 4 ن

- بينما كنت عائدا من المدرسة رأيت أحد الأطفال يتسلق شجرةً و يُكسِرُ أَغْصَانَهَا فَأَحْزَنَكَ ذَلِكَ الْمَنْظَرُ . أَكْتُبْ فقرةً مِنْ 8 إلى 10 أسطر تَنْهَى فِيهَا الطِّفْلَ عَنْ فَعْلَتِهِ وَ تَنْصَحُهُ بِالْمُحَافَظَةِ عَلَى الشَّجَرَةِ مَبِينًا لَهُ مَنَافِعَهَا، مَوْظِفًا إِسْمًا مَوْصُولًا وَ جَمَعَ تَكْسِيرًا.

التصحيح النموذجي

العلامة	عناصر الإجابة																				
0.25	1- ترمز الشجرة إلى الجود والكرم . * أسئلة الفهم (3 نقاط)																				
0.75	2- الشجرة تأخذ الماء والعناية وتعطي المأكّل والملبس والظل والجمال ...																				
0.75	3 - <u>المرادف من النص</u> : تداعب = تلاعب ، تمازح 0.25 . + الجملة 0.5																				
0.75	حثنا = أمرنا . 0.25 + الجملة 0.5																				
0.5	4 - <u>ضد كلمة البخل من السند</u> : البخل ≠ الجود ، العطاء.																				
	* أسئلة اللغة (3 نقاط)																				
2×0.5	1- - الإعراب : رمز : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة وهو مضاف .																				
0.5	البهيح : صفة مجرورة وعلامة جرّها الكسرة . 2- <u>التحويل</u> : - فهم يأخذون أقلّ ويعطون أكثر.																				
0.25x4	3 - <u>استخرج من النص</u>																				
0.5	<table><tr><th>فعلًا أجوفًا</th><th>اسما مقصورا</th><th>اسما منقوصا</th><th>جمع مؤنث سالم</th></tr><tr><td>- تكون .</td><td>- الأحملى</td><td>- الحاني</td><td>- النسمات</td></tr><tr><td>- تموت</td><td></td><td></td><td>- الصناعات .</td></tr><tr><td>- قال .</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>- قامت</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	فعلًا أجوفًا	اسما مقصورا	اسما منقوصا	جمع مؤنث سالم	- تكون .	- الأحملى	- الحاني	- النسمات	- تموت			- الصناعات .	- قال .				- قامت			
فعلًا أجوفًا	اسما مقصورا	اسما منقوصا	جمع مؤنث سالم																		
- تكون .	- الأحملى	- الحاني	- النسمات																		
- تموت			- الصناعات .																		
- قال .																					
- قامت																					
	4 - <u>التعليق</u> : كتبت التاء مفتوحة في كلمة ** الصناعات ** لأنها جمع مؤنث سالم .																				

* الوضعية الإدماجية (4 نقاط)

العلامة	المؤشرات	المعايير
0.5	- حجم المنتج من 8 إلى 10 أسطر.	الوجاهة
0.5	- نمط النص : يستخدم أسلوب النهي والنصح.	
0.5	- يتحدث عن المحافظة على الشجرة ويبين منافعتها	
0.5	- عرض منطقي للأفكار	الانسجام
0.5	- استعمال علامات الوقف و أدوات الربط	
0.5	- يوظف اسما موصولا وجمع تكسير ويسطر تحتها.	سلامة اللغة
0.5	- الخلو من الأخطاء النحوية والإملائية والصرفية أو قلنتها.	
0.25	- تنظيم الورقة والخط الواضح	الإتقان والإبداع
0.25	- جمال و بلاغة العبارات + الاستشهاد	