

الامتحان التجريبي الثالث في مادة اللغة العربية

يوم السبت 30 أفريل 2016 م

المدة: ساعة و نصف

السنة : الخامسة ابتدائي

السند :

ما أَسْعَدَكَ أَيُّهَا الْإِنْسَانُ الْبِدَائِيُّ الْقَدِيمُ ! وما أَجْمَلَ أَيَّامَكَ إِكَمَّ أَرْنُو إِلَى الْعَيْشِ فِي أَيَّامِكَ حِينَما كُنْتَ تَتَعَمُّ بِبَيْتَةٍ نَظِيفَةٍ أَبْسَطُ مَعَالِمِها هَوَاءٌ نَقِيٌّ وَبِحَارٌ نَظِيفَةٌ ، وَغَابَاتٌ مُمتَدَّةٌ وَتَنَوُّعٌ إِخْيائِيٌّ غَيْرُ مَسْبُوقٍ ، كَمَ كُنْتَ أَتَمَنَّى وَما زِلْتَ أَنْ أَكُونَ غَايَةً فِي الْبِدَائِيَّةِ ؟! لَأَنَّ الْإِنْسَانَ فِي بَدَائِيَّتِهِ كانَ أَكْثَرَ مِنا رُقِيًّا وَ تَحَضُّراً إِتْجَاهَ غَناصِرِ بَيتِهِ ، كانَ إِرتِباطُهُ بِها إِرتِباطَ مَوَدَّةٍ وَ رَحْمَةٍ لا إِرتِباطَ جُورٍ وَ إِجْبارٍ .

أَمَّا النَّاسُ الْيَوْمَ فَهُمْ يُطْلِقُونَ دُخانَ سِيارَتِهِمْ فيُفْسِدُونَ الْهَوَاءَ ، وَ يُنْثِرُونَ الْمَصَارِيحَ وَالْمَعَامِلَ فِي قُلُوبِ الْإِنْسَانِيَّةِ فَتَعْمُرُها بِدُخانِها ، وَ يُلْقُونَ الْمِيسَاءَ الْقَذِرَةَ فِي الشُّوارِعِ ، فيَتَجَمَّعُ عَلَيْها الذُّبابُ وَالْحَشَرَاتُ وَ يَثْرُكُونَ فَضائِلَ الطَّعامِ أَمامَ بُيُوتِهِمْ ، وَ يُخْلِفُونَ بَقايا الْموادِ الْغِذائِيَّةِ مُتَنائِرَةً فِي الْأَسْواقِ .
لَقَدْ جَنَّوا هَولاءَ النَّاسِ على أَنْفُسِهِمْ لَأَنَّهُمْ عَرَّضُوها لِأَخطارِ الْأَمراضِ وَ الْأَوْبَسَةِ الْفَتَاكَةِ ، جَنَّوا على بَيتِهِمْ حَرَمَها الصَّحَّةَ وَ النِّظافَةَ وَ الْجَمالَ ، جَنَّوا على مُجْتَمَعِهِمْ ، لَأَنَّهُمْ عَرَّضُوه لِأَخطارِ وَ الْأَخطارِ .
لَقَدْ خَلَقَ اللهُ الْإِنْسَانَ وَ مَنَحَهُ الْعَقْلَ لِيفْكَرَ بِهِ وَ يَدَبِّرَ ، وَ الذُّوقَ لِيُمَيِّزَ بِهِ بَينَ الْجَميلِ وَ الْقَبِيحِ ، (فإذا لم يتدبر ولم يتذوق لن يكون جديرا بنعمة الله) عليه .
[وحيد مفضل - بتصرف]

الأسئلة

(أ) أسئلة الفهم :

- 1- اِخْتَرِ الْعُنوانَ الْمُناسِبَ لِلنَّصِّ مِمَّا يَلي: البينة مستقبلا - البينة بين الماضي والحاضر - الإنسان والحضارة .
- 2- ما هي مزايا بيئة الإنسان البدائي؟
- 3 - اِشْرَحِ الْمَفْرَدَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ وَوَضِّفْ كُلَّاهُمَا فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مِنْ إِنشائك : جَنَّوا - مُتَنائِرَةٌ .
- 4- اِستَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ كَلِمَةً وَضِّدْها .

(ب) أسئلة اللغة:

1- أَغْرِبْ ما تَحْتَهُ خَطٌّ فِي النَّصِّ .

2- اِستَخْرِجْ مِنَ السَّنَدِ:

فَعلا مِنَ الْأَفْعالِ الْخَمسةِ	أداة استثناء	جمع تكسير

- 3 - وَرَدَتْ الْعِبارَةُ ما بَينَ قَوْسَيْنِ فِي صِيعَةِ الْمَفْرَدِ أَسْنَدُها إِلى الْمُتَنى .
- 4 - اِستَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ جُمْلَةً تَعجِيبِيَّةً وَ حَوِّلْها إِلى جُمْلَةٍ إِخبارِيَّةٍ .
- 5- ما نَوْعُ الْهَمْزَةِ فِي كَلِمَةِ " إِخبار " وَلِماذا ؟.

(ج) الوضعية الإدماجية:

قَدِمَ الصَّيْفُ وَاشْتَدَّتْ الْحَرارةُ ، فَذَهَبَتْ مَعَ عائِلَتِكَ إِلى شاطئِ الْبَحْرِ ، وَبَينَما كُنْتَ تَتَمَشَّى رَأَيْتَ فَتىً يَحْمِلُ كِيساً وَ يَرْمِي ما فِيهِ مِنَ فَضائِلِ على الرَّمْلِ فَساءَكَ هَذا السُّلُوكُ فَاتَّجَهْتَ نَحْوَ تَنْصَحُهُ وَنَهاةً .
حَرَّرَ نَصًّا مِنْ (10 إِلى 12 سَطرا) تَنْصَحُهُ فِيهِ مُبَيِّناً لَه سَلْبِيَّةَ هَذا السُّلُوكِ وَ حُطُورِيَّةَ على الْبَيتَةِ وَ ضَرُورَةَ الْمُحافَظَةِ عَلَيْها ، مُوظِّفاً أَداءَ نَهيٍّ وَ جُمْلَةَ اِستِفافِيَّةٍ مُسَطَّرا تَحْتُها .