الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — مديرية التربية لولاية الشلف/ مقاطعة : وادي الفضة (1+2) + بني راشد

امتحان تجريبي لشهادة نهاية مرحلة التعليم الابتدائي (اختبار الثلاثي الثالث) — دورة ماي 2016

اختبار في مادة: اللغة العربية — المدة: ساعة ونصف

السند

إنّ حياةَ الأُمَمِ تتقدَّمُ في هذا العصرِ بِفَضلِ المدارسِ، ما في ذلك من شكٍّ، والمدرسةُ هي مَنبعُ الْعِلمِ والمعرفةِ وطريقُ الهدايةِ إلى الحياةِ الشريفةِ، فمن يَطْلُبِ الحياةَ مِنْ غيرِ العلْمِ يَزِلُّ ويُخْطِئُ الصوابَ. تبنِي الأممُ ما تبني من القُصُورِ وتُشَيِّدُ ما تُشَيِّدُ مِنَ المَصَانِعِ وتُنَسِّقُ ما تُنَسِّقُ مِنَ الحَدائِقِ فَإذا ذلك كُلُّهُ مدينةٌ ضخمةٌ ولكنّها بِغيرِ المدرسةِ قِشْرَةٌ بدونِ لُبٍّ أو جسمٌ بدون قَلْبٍ , فالمدرسةُ هي التي ترفعُ شَأْنَ الأمّةِ من بين الأمم , (وإذا أردتَ أن تعرفَ قيمةَ الأمةِ فَالْتَمِسها في المدرسة) , لا في القصور ولا في المصانع ولو تفاخرتِ الأبنيةُ المُشَيَّدَةُ على اخْتلافِ أشْكالِها وأحْجامِها وألوانِها بِفَائِدتها وتَباهتْ بِنِعَمِها لَفَازَتِ المدرسةُ فَوْزًا عَظيما ولأسْكتَتْ كُلَّ مَنافسٍ ومُعَانِدٍ.

أسئلة الفهم :(3 نقاط)

1. هاتِ عُنْوانًا مُناسِبًا لِلنَّصِّ.
2. صِلْ كل عبارة بما يناسبها:

- تتقدم الأمم	- جسم بلا قلب
- مدينة بدون مدرسة	- منبع العلم
- المدرسة	- بالمدارس

3. اِسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مُرادِفَ الكَلِمَتَيْنِ الآتِيَتَيْنِ ووَظِّفْهُما في جُمْلَتَيْنِ مُفيدَتَيْنِ: «مصدر»،«تباهت»

أسئلة اللغة:(3 نقاط)

1. أَعْرِبْ ما تَحْتَهُ خَطٌّ في النَّص
2. اِمْلأ الجَدْوَلَ المُرافِقَ بِالكَلِمات الآتية: أشكال ، فازت ، التي، تبني ، ذلك

فعل أجوف	فعل معتل ناقص	جمع تكسير	اسم موصول	اسم إشارة

3. حَوِّلِ الجُمْلَةَ الّتي بَيْنَ قَوْسَيْنِ في النَّصِّ إلى الجَمْعِ المذكر.
4. عَلِّلْ سَبَبَ كِتابَةِ التاء هكذا في: «الحياة»،«أردتَ»

الوضعية الإدماجية :(4 نقاط)

للمعلم دور كبير في تربية الأجيال وتعليمهم وتنشئتهم تنشئة شريفة....

اكتب فقرة من (8- 10) أسطر، تتحدث فيها عن دور معلمك في تربيتك وتعليمك وحرصه عليك ودورك أنت تجاه معلمك، موظفا أسلوب التعجب واسما من الأسماء الخمسة.