

التاريخ: 2016/05/02

المدة: ساعة و نصف

مديرية التربية لولاية وهران

المقاطعة الإدارية لولاية وهران 5

المقاطعة التربوية: ابن سينا/الحمري

امتحان تجريبي في مادة: اللغة العربية

النص:

ليس هناك أعزّ من أن نعيش في كنف وطننا الحبيب في سلم ووثام وأمان و اطمئنان، فالحيّة بين أحضان مجتمع يسوده الاستقرار و الوثام، أفضل من الحياة في مجتمع يعمه التشّت و الخصام، و لهذا وجب علينا السعي إلى تحقيق السلم و الأمان من خلال دعوة الناس للتّصالح و التّسامح و الابتعاد عن الصفات القبيحة و التّحلي بالخصال الحميدة، كما ينبغي على الإنسان أن يبادر و لو بلسانه في هداية المنحرفين إلى الطّريق الصّحيح، و أن يزرع بذور الحبة في التّفوس، حتّى يعي الناس أن العيش الرّغيد لا يكون إلّا في مجتمع تنتشر فيه العدالة و المحبة و التّعاون.

الاسئلة:

البناء الفكري: اختر عنوانا مناسباً للنص.

✓ - إلام يدعو الكاتب الناس كي يعيشوا سعداء؟

✗ - استخرج مرادف كلمة « يسود » من السند. ثم وظفها في جملة مفيدة.

✓ - هات ضدي الكلمتين الآتيتين: الكراهية - الاتحاد.

البناء اللغوي: ✓ - أعرب ما تحته خط في النص.

✗ - أسند الجملة التالية إلى الجمع المؤنث الغائب: (ينبغي علينا أن نبادر و لو بالسنتنا

في هداية المنحرفين إلى الطريق الصحيح).

✗ - استخرج من النص:

إحدى أخوات كان	فعل لفيف	جمع مذكر سالم
.....		

✗ - علل سبب كتابة الهمزة بهذا الشكل في كلمة (وثام) .

الوضعية الإدماجية: حب الوطن من الإيمان

أكتب فقرة لا تقل عن 8 أسطر تبرز فيها واجبك في بناء وطنك، موظفا الحال.