

.....
الكتابُ الجيدُ هو الصديقُ المثاليُّ، فلنْ يُثرثرَ حينَ أحتاجُ إلى الراحةِ، ولنْ يُغلقَ غلافَهُ حينَ أريدُ أنْ أستفيدَ منْ علومِ وآدابِ صفحاتِهِ، الكتابُ الجيدُ هو الذي يَمُنحُ معرفةً مطلوبةً، ومُتعةً في القراءةِ أبحثُ عنها، وشيئاً جديداً أُنفعُ به.

كُتِبَ كثيرةٌ قراءتها تُضيّعُ الوقتَ دونَ فائدةٍ، هذهِ الكتبُ وما يُماثلُها مثلُ أصحابِ السوءِ، علينا أنْ نتجنبَ التعاملَ معها.

لهذا أريدُ منكمُ يا أطفالَ الجزائرِ أنْ تزورُوا المكتبات ومعارضَ الكتابِ، وتبحثُوا عنْ صديقٍ مُخلصٍ بينَ الكتبِ، (ابحثُوا عنْ صديقٍ يحكي لكمُ تاريخَ بلادكمُ) وتواريخَ أبطالِهِ، حاولُوا أنْ تجدُوا صديقاً يَقصُّ عليكمُ حكاياتٍ منْ وطنكمُ، ورواياتٍ منْ أوطانِ العالمِ، احرصُوا على لقاءِ صديقٍ يكشفُ لكمُ علوماً تقدّمُ بها الآخرونَ، فهؤلاءُ همُ الأصحابُ المُخلصونَ.

عن كتاب مدرسي - بتصرف -

الأسئلة

(أ) أسئلة الفهم: (03 نقاط)

- 1) هاتِ عنواناً مناسباً للنصّ.
- 2) بِمِ شَبَهَ الكَاتِبُ الكِتَابَ الجَيِّدَ في النصّ؟
- 3) هاتِ مُرَادِفَ كَلِمَةِ (يَمُنحُ)، ثُمَّ وَظَّفَهَا في جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ.
- 4) اسْتَخْرِجْ مِنَ النصّ ضِدَّ كَلِمَةِ: " عَدُوٌّ "

(ب) أسئلة اللغة: (03 نقاط)

- 1) أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ سَطْرٌ في النصّ: المكتبات
- 2) بَيِّنْ سَبَبَ نَصَبِ كَلِمَةِ (يَثْرَثِرَ).
- 3) اسْتَدِ العِبَارَةَ المَوْجُودَةَ بَيْنَ قَوْسَيْنِ في النصّ إلى المُفْرَدِ.
- 4) اسْتَخْرِجْ مِنَ النصّ مَا يَلِي:

اسم موصول	اسم ممدود	فعل مثال

5) مَا نَوْعُ الهمزةِ في الكَلِمَتَيْنِ: ابحثُوا - أريدُ

(أ) الوضعية الإدماجية: (04 نقاط)

يُعْتَبَرُ الكتابُ منْ أهمِّ مَوَارِدِ المَعْرِفَةِ، وهو خيرُ جَلِيسٍ وصديق.

اُكْتُبْ فقرةً (من 10 إلى 12) سَطْرًا تُبَيِّنُ فيها قيمةً وفوائدَ قِراءةِ الكُتُبِ، مُبَرِّزًا الكُتُبَ التي تُفَضِّلُ مطالعتها، مُوظِّفًا إنْ أَوْ إِحْدَى أَخَوَاتِهَا وَصِفَةً.

العلامة		عناصر الإجابة	الرقم						
المجموع	مجزأة								
03	01	<u>أسئلة الفهم:</u> (1) عنوان النص: الكتاب الجيد – الصديق المثالي..... (2) شبه الكاتب الكتاب الجيد في النص بالصديق المثالي. (3) <u>الشرح والتوظيف:</u> يمنح = يقدم – يعطي..... + (التوظيف). (4) <u>استخراج الضد من النص:</u> عدو ≠ صديق	(أ)						
	0.5								
	01								
	05								
03	0.5	<u>أسئلة اللغة: (03 نقاط)</u> (1) <u>الإعراب:</u> المكتبات: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة نيابة عن الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم. (2) سبب نصب كلمة (يثرثر) لأنها فعل مضارع دخل عليها حرف نصب (لن). (3) <u>التحويل إلى المفرد:</u> <u>ابحث</u> عن صديق يحكي <u>لك</u> تاريخ <u>بلادك</u> (4) <u>الاستخراج:</u> <table><tr><td>اسم موصول</td><td>اسم ممدود</td><td>فعل مثال</td></tr><tr><td>الذي</td><td>لقاء - هؤلاء</td><td>تجدوا</td></tr></table> (5) <u>إملاء:</u> أبحثوا: همزة وصل أريد: همزة قطع.	اسم موصول	اسم ممدود	فعل مثال	الذي	لقاء - هؤلاء	تجدوا	(ب)
	اسم موصول		اسم ممدود	فعل مثال					
	الذي		لقاء - هؤلاء	تجدوا					
	0.5								
	0.5								
	0.25x3								
0.25x3									
0.25x2									
01.5	0.5	<u>(ب) الوضعية الإدماجية:</u> - حجم المنتج من 10 إلى 12 سطرا. - نمط النص إخباري. - الكتابة في صلب الموضوع.	الوجاهة						
	0.5								
	0.5								
01	0.5	- ترتيب الأفكار. - توظيف المطلوب.	الانسجام						
	0.5								
0.75	0.25	- التركيب السليم للجمل والتراكيب. - سلامة استعمال الاستشهاد. - خلو الموضوع من الأخطاء.	سلامة اللغة						
	0.25								
	0.25								
0.75	0.25	- تنظيم الورقة. - وضوح الخط ومقرونيته. - توظيف الشواهد وقوة الكلمات المختارة.	الإتقان والإبداع						
	0.25								
	0.25								