

المستوى: الخامسة ابتدائي (5AP) ديسمبر: 2015

اختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

السند:

عرفَ النَّاسُ مِنْ ذَوِي الْيَقَظَةِ وَ النَّبَاهَةِ وَ الْفِطْنَةِ فِي بُلْدَانٍ مُتَحَضِّرَةٍ إِسْتِغْلَالَ الْوَقْتِ، فَقَدْ كَانُوا يَقْضُونَ سَاعَاتِ الْفَرَاغِ فِي تَعْلُمِ الصَّنَائِعِ، وَ يُطَوِّرُونَ الْهَوَايَا الْجَمِيلَةَ، كَالرَّسْمِ وَ الزَّخْرَفَةِ وَ الْمَوْسِيقَى وَ النَّحْتِ...، فَجَحُّوا فِي ذَلِكَ نَجَاحًا بَاهِرًا وَ نَفَعُوا أَنْفُسَهُمْ وَ أَوْطَانَهُمْ، وَ اسْتَهَرُوا بِتِلْكَ الصَّنَائِعِ أَكْثَرَ مِمَّا اسْتَهَرُوا بِمِهْنِهِمْ وَ أَعْمَالِهِمِ الرَّسْمِيَّةِ. أَمَّا الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَوْقَاتَ فَرَاغِهِمْ فِي اللَّهْوِ وَ الْمَرَحِ وَ الْحَدِيثِ الْفَارِغِ...، فَهَؤُلَاءِ آفَةُ الْمُجْتَمَعِ، وَ شَرٌّ عَلَى مَنْ يُجَالِسُهُمْ وَ يُصَاحِبُهُمْ. لَيْسَ الْفَقِيرُ مَنْ لَا يَمْلِكُ مَالًا، وَ إِنَّمَا الْفَقِيرُ هُوَ الْكَسُولُ الَّذِي لَا يَسْتَغْلُ صَحَّتَهُ وَ فَرَاغَهُ. كَمَا قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ سَلَّمَ: " نِعْمَتَانِ مَغْبُورٌ فِيهِمَا كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ : الصَّحَّةُ وَ الْفَرَاغُ".

الأسئلة:

البناء الفكري:

- 1- هات عنوانا مناسباً للسند.
- 2- استخرج من السند العبارة التي يعرف بها الكاتب الفقير.
- 3- بم وصف الكاتب الذين يقضون أوقات فراغهم في اللهو؟
- 4- هات مرادف كلمة "الفتنة" ثم وظفه في جملة مفيدة.
- 5- أعط ضد كلمة "متحضرة".

البناء اللغوي:

1- املأ الجدول من النص:

فعل مجرد	فعل مزيد	فعل معتل	جمع مذكر سالم

2- اعرّب ما تحته خط النص.

3- لماذا جاءت كلمة "الجميلة" في النص منصوبة؟

4- أسند العبارة الموجودة بين قوسين في النص إلى المؤنث.

5- علل كتابة التاء بهذا الشكل في كل من كلمة «متحضرة» و "الهوايات".

الوضعية الإدماجية:

"الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك"

اعتمادا على هذا القول، أكتب موضوعا لا يقل عن 8 أسطر تبين فيه أهمية الوقت في حياتنا و كيف تنظم أوقات فراغك و فيم تستغلها موظفا فعلا معتلا و مضافا إليه.

التصحيح النموذجي للاختبار الثالث للفصل الأول

في اللغة العربية

المجال	الإجابات المقترحة	العلامة مجزأة	العلامة كاملة						
البناء الفكري	فهم النص: 1- العنوان: أهمية الوقت، قيمة الوقت 2- العبارة التي يعرف بها الكاتب الفقير هي: "الفقير هو الكسول الذي لا يستغل صحته و فراغه". 3- وصف الكاتب الذين يقضون أوقات فراغهم في اللهو بأنهم آفة المجتمع و شر على من يجالسهم و يصاحبهم. 4- الفطنة= اليقظة. الجملة: عرف الشهيد العربي بن مهيدي بالفطنة و الذكاء. متخلفة ≠متحضرة	0.5	2.5 ن						
		0.5							
		0.5							
		0.25							
		0.5							
		0.25							
البناء اللغوي	فعل مجرد فعل مزيد فعل معتل جمع مذكر عرف إشتهروا قال سالم 2- الإعراب: <table><tr><th>الكلمة</th><th>إعرابها</th></tr><tr><td>ساعات</td><td>مفعول به منصوب و علامة نصبه الكسرة نيابة عن الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم.</td></tr><tr><td>يطورون</td><td>فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة و الواو ضمير متصل مبني في محل رفع الفاعل.</td></tr></table> 3- جاءت كلمة "الجميلة" في النص منصوبة لأنها صفة. 4- التحويل:	الكلمة	إعرابها	ساعات	مفعول به منصوب و علامة نصبه الكسرة نيابة عن الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم.	يطورون	فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة و الواو ضمير متصل مبني في محل رفع الفاعل.	0.25x4	3.5 ن
		الكلمة	إعرابها						
		ساعات	مفعول به منصوب و علامة نصبه الكسرة نيابة عن الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم.						
		يطورون	فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة و الواو ضمير متصل مبني في محل رفع الفاعل.						
		0.5							
0.5									
0.25									

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

	0.75	"أما اللواتي ينفقن أوقات فراغهن في اللهو و المرح".	
	0.25	5- كتبت التاء مربوطة في كلمة "متحضرة" لأنها اسم مفرد مؤنث.	
	0.25	و كتبت مفتوحة في كلمة "الهوايات" لأنها جمع مؤنث سالم.	
4ن	1	<u>الوجاهة:</u> - أن يطابق المنتج التعليمية و يكتب في الموضوع. - يحترم حجم المنتج.	الوضعية الإدماجية
	0.5	- يوظف فعلا معتلا و مضاف إليه.	
	0.5	<u>الانسجام و سلامة اللغة:</u> - يحترم الأجزاء الثلاثة.	
	0.5	- يرتب أفكاره و يحافظ على تسلسلها المنطقي.	
	0.5	- الخلو من الأخطاء النحوية، الصرفية، و الإملائية.	
	0.5	<u>الإبداع و الإتقان:</u> - الكتابة الواضحة و الخط المقروء.	
	0.25	- الاستشهاد بحديث أو شعر.	
	0.25		