

النص:

نَحِبُّ الَّذِينَ يَتَعَهَّدُونَنا - نَحْنُ التَّلَامِيذُ - بِالتَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ، فَيُوقِظُونَ عُقُولَنَا النَّائِمَةَ، وَيَبْعَثُونَ فِي أَجْسَادِنَا الْحَيَوِيَّةَ وَالنَّشَاطَ، وَيُسَلِّحُونَنَا بِالْفَضِيلَةِ لِنَنْتَصِرَ عَلَى الرَّذِيلَةِ، وَبِالْعِلْمِ لِنَهْزِمَ الْجَهْلَ. نَحِبُّ الَّذِينَ يُعِدُّونَ الْأَجْيَالَ وَيَصْنَعُونَ مُسْتَقْبَلَ الْوَطَنِ، وَيَمْتَهِنُونَ تَنْمِيَةَ الْعُقُولِ وَتَهْذِيبَ النُّفُوسِ، فَإِذَا كَانَ غَيْرُهُمْ يَسْعَى وَرَاءَ الْمَالِ وَالشُّهْرَةِ، فَهُمْ يَكْسِبُونَ قُلُوبًا تَتَعَلَّقُ بِهِمْ. نَحِبُّ الَّذِينَ إِذَا تَعَلَّمْنَا وَنَجَحْنَا يَفْرَحُونَ، وَإِذَا تَعَثَّرْنَا وَفَشَلْنَا يَحْزَنُونَ، نَحِبُّ الَّذِينَ يَجِدُونَ وَيَكِدُّونَ مِنْ أَجْلِنَا؛ لَأَنَّهُمْ أَحَقُّ بِالْحُبِّ وَالِاحْتِرَامِ وَالتَّقْدِيرِ.

[أحمد أمين - فَيْضُ الْخَاطِرِ (بتصرف)]

الأسئلة

(أ) أسئلة الفهم: (3 نقاط)

- ① مَنْ الَّذِينَ يَتَعَهَّدُونَ التَّلَامِيذَ بِالتَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ؟
- ② اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ ثَلَاثَةَ أَسْبَابٍ جَعَلَتْ الَّذِينَ يُرَبُّونَ التَّلَامِيذَ أَحَقَّ بِالْحُبِّ وَالِاحْتِرَامِ وَالتَّقْدِيرِ.
- ③ هَاتِ مِنَ النَّصِّ ضِدَّ الْكَلِمَتَيْنِ: يَتَكَاسَلُونَ - الْبُغْضِ.

(ب) أسئلة اللغة: (3 نقاط)

- ① أعرب الكلمتين الْمُسْطَرَّتَيْنِ فِي النَّصِّ إعرابًا تامًا.
 - ② عَوِّضْ كَلِمَةَ (الَّذِينَ) بِمُفْرَدِهَا فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ، وَغَيِّرْ مَا يَجِبُ تَغْيِيرُهُ:
- « نَحِبُّ الَّذِينَ إِذَا تَعَلَّمْنَا وَنَجَحْنَا يَفْرَحُونَ، وَإِذَا تَعَثَّرْنَا وَفَشَلْنَا يَحْزَنُونَ ».
- ③ بَيِّنْ سَبَبَ كِتَابَةِ الْهَمْزَةِ بِهَذَا الشَّكْلِ فِي كَلِمَةِ « النَّائِمَةِ ».

(ج) الوضعية الإدماجية: (4 نقاط)

يَحِبُّ التَّلَامِيذُ كُلُّ مَنْ يَتَعَهَّدُهُمْ بِالتَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ، وَيُكُونُونَ لِأَسَاتِذَتِهِمْ كُلِّ تَقْدِيرٍ وَاحْتِرَامٍ لِمَا يَبْذُلُونَهُ مِنْ جُحُودٍ وَتَضَحِّيَّاتٍ. أكتب فقرة لا تتجاوز 10 أسطر، تتحدث فيها عن أهم الأعمال التي يقوم بها الأساتذة خدمة لمصلحة التلاميذ، وواجب التلاميذ نحوهم، مستعملًا: اسمًا موصولًا وفِعْلًا من الأفعال الخمسة.