



فيغري: 2015

المستوى: الخامس ابتدائي (5AP)

اختبار رقم 2 للفصل الثاني في مادة اللغة العربية



□ السند :

المَدْرَسَةُ هي منبع العلم، وطريق الهداية إلى الحياة الشَّرِيفة، فمن يطلب هذه الحياة الشَّرِيفة من غير طريق العلم يزلّ ويخطئ الصَّواب.

تبنى الأمم ما تبني من القصور وتشيد ما تشيد من المصانع، وتنسق ما تنسق من الحقائق. فإذا ذلك كلّهُ مدينة ضخمة جميلة، ولكنّها بغير مدرسة قشرة بدون لبّ أو جسم بدون قلب، فالمدرسة هي التي ترفع من شأن الأُمَّة بين الأمم، (وإذا أردت أن تعرف قيمة الأُمَّة، فالتمسها في المدرسة لا في القصور ولا في المصانع) ، ولو تفاخرت الأبنية المشيّدة بفائدتها وتباهت بنفعها، لفازت المدرسة على غيرها، وأسكنت كلّ منافس ومعاقد.

□ الأسئلة :

□ 1. / البناء الفكري :

- هات عنوانا مناسباً للسند.
- اذكر العبارة الدّالة على أهمية المدرسة في الحياة .
- هات مرادف الكلمة "يزلّ" ووظّفها في جملة مفيدة

□ 2/ البناء اللغوي :

- أعرب ما تحته خطّ في السّند

- املأ الجدول من السّند

اسم إشارة	جمع تكسير	اسم موصول	فعل صحيح

- لماذا جاءت كلمة "المدرسة" و " الأمم" مرفوعة.

- حوّل العبارة بين قوسين إلى المثني.

اذكر نوع الهمزة في كل كلمة "التمست"، "أردت".

□ الوضعية الإدماجية :

يتمتع الطّفل بعدّة حقوق، من بينها الحقّ في التّعلّم.

تحدّث في فقرة لا تقلّ عن 10 أسطر عن أهمية المدرسة في تربية الطّفل ،
وتعليمه قواعد الحياة لدمجه في المجتمع

موظّفا : صفة