



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية والتعليم الخاصة **سليم**

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT **SALIM**

www.ets-salim.com 021 87 10 51 021 87 16 89 Hai Galloul - bordj el-bahri alger

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

أفريل 2014

المستوى: الخامسة ابتدائي (5AP)

الاختبار التجريبي رقم 01 في مادة اللغة العربية

النص :

الجزائر بلد عربي شاسع ، كان محتلا من طرف الفرنسيين الذين ، حاولوا ضمه إليهم ليصبح جزءا من فرنسا ، لولا الجزائريين الأبطال الذين ظلوا يقاومون ، و يكافحون ضد الطغيان الاستعماري في شكل ثورات و حروب متعددة ، إلى أن توجوا ذلك بثورة كبرى فجر يوم أول نوفمبر 1954. تلك الثورة التي خاضها كل جزائري و جزائرية في عزم وشجاعة . حتى اضطرت فرنسا بأساطيلها و جيوشها الجبارة إلى التخلي و الاعتراف باستقلال هذا الشعب الأبي .

الأسئلة :

البناء الفكري :

- 1- هات عنوانا مناسباً للنص.
- 2- كيف قاوم الجزائريون فرنسا قبل ثورة 1954 ؟
- 3- أ) هات مرادف كلمة " شاسع " ثم وظفها في جملة مفيدة.
ب) هات ضد كلمة " محتلا " .

البناء اللغوي :

- 1- أعرب ما تحته خط في النص.
- 2- استخرج من النص :

الصفحة 2/1

حي فعلول - برج البحري - الجزائر

فعل أجوف	صفة	جمع تكسير	إسما موصولا

- 3 أسند الجملة الآتية إلى المثني :
 (الجزائريون ظلوا يقاومون ضد الطغيان)
 4 برّر كتابة الهمزة في كلمة " الجزائر " .

الوضعية الإجمالية :

الجزائر بلد المليون و نصف المليون شهيد ، فمن واجب كلّ واحد منّا المحافظة عليه و الدّفاع عنه.
 أكتب فقرة لا تقلّ عن عشرة أسطر ، تبين فيها واجباتك نحو وطنك العزيز ، موظّفا ناسخا و فعلا معتلا..



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية والتعليم الخاصة سليم

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM

www.ets-salim.com 021 87 10 51 021 87 16 89 Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

خضيري - ابتدائي - متوسط - ثانوي

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

أفريل 2014

المستوى: الخامسة ابتدائي (5AP)

النصحيح النموذجي لاختبار الفصل الثالث في مادة اللغة العربية

المجال	الأجوبة المقترحة	العلامة مجزأة	العلامة كاملة								
البناء الفكري	1- العنوان : الثورة الجزائرية، كفاح الجزائريين 2- قاوم الجزائريون فرنسا قبل ثورة 1954 بثورات و حروب متعددة. 3- أ- المرادف : شاسع : واسع الجملة : تحتل الصحراء مساحة شاسعة تزخر بالثورات الباطنية. ب- الضد : محتلا ≠ مستقلا	1 0.75 0.75 0.5	3								
البناء اللغوي	محتلا : خبر كان منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. يكافحون : فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة وواو الجماعة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل. <table><tr><th>اسما موصولا</th><th>جمع تكسير</th><th>صفة</th><th>فعل أجوف</th></tr><tr><td></td><td>الأبطال أساطيلها جيوشها</td><td>عربي الأبطال الاستعماري كبري الجبارة الأبي</td><td>كان خاضعا</td></tr></table> 3- إسناد الجملة إلى المثني : "الجزائريان ظلا يقاومان ضد الطغيان" 4- كتبت الهمزة في كلمة الجزائر على النبوة لأنها مكسورة.	اسما موصولا	جمع تكسير	صفة	فعل أجوف		الأبطال أساطيلها جيوشها	عربي الأبطال الاستعماري كبري الجبارة الأبي	كان خاضعا	0.5 0.5 1 0.75 0.25	3
اسما موصولا	جمع تكسير	صفة	فعل أجوف								
	الأبطال أساطيلها جيوشها	عربي الأبطال الاستعماري كبري الجبارة الأبي	كان خاضعا								

المصفحة 2/1

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 -الفاكس : 021.87.10.51 :Tel-Fax

		تصحيح الوضعية الإدماجية 4ن	
المعايير	المؤشرات	العلامة	
الوجاهة	-أن يكتيپ في الموضوع محترما للتعليمية. (يتحدث عن واجبه نحو وطنه) -احترام حجم المنتج " لا يقل عن عشرة أسطر " -التوظيف " ناسخ ، فعل معتل "	1 0.5 0.5	
الإنسجام و سلامة اللغة	-أن يحترم الأجزاء الثلاثة (مقدمة ، عرض ، خاتمة) -أن يرتب أفكاره. -الكتابة بدون أخطاء " إملائية ، نحوية ، صرفية "	0.5 0.5 0.5	
الإبداع	-الكتابة بخط واضح و مقروء. -الاستشهاد.	0.25 0.25	