

اختبار الفصل الثالث لمادة الرياضيات

التمرين الأول :

لتقديم درس الكسور ، طلبت المعلمة من التلاميذ أن يتطوع أحدهم و يحضر علبة شكولاتة، فتطوع ثلاثة تلاميذ و أحضر كل واحد منهم علبة مختلفة عن الأخرى في عدد القطع كما موضح في الشكل :



العلبة (3)



العلبة (2)



العلبة (1)

- 1- اكتب كسرا يناسب كل جزء ملون في كل علبة .
- 2- عبر بالحروف عن هذه الكسور .

التمرين الثاني :

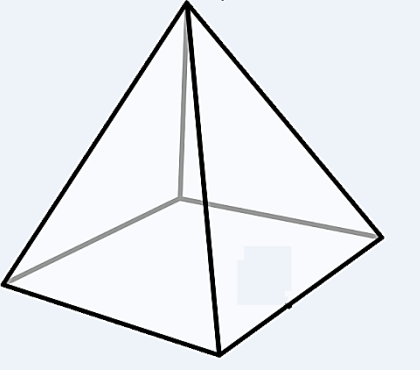
اليوم سيجتاز أنس اختبار الرياضيات ، إذا علمت أن الاختبار سيبدأ على الساعة 8h 45 min ، و مدته 1h 30 min ، و من عادة أنس أن يتم كل المدة .
- ما هو وقت تسليم أنس ورقة الإجابة للمعلمة ؟

التمرين الثالث :

- تسلم أحمد كشف النقاط، فلاحظ أن معدلات بعض المواد كتبت على شكل كسور، كما هو موضح في الجدول التالي :
- 1- اكتب معدل اللغة العربية على شكل مجموع عدد طبيعي و كسر
 - 2- حول الكسر الغير عشري إلى كسر عشري .
 - 3- حول كل الكسور إلى أعداد عشرية و رتبها ترتيبا تنازليا .

المعدل	المادة
$\frac{84}{10}$	فرنسية
$\frac{801}{100}$	لغة عربية
$\frac{211}{25}$	رياضيات

التمرين الرابع :



و أنت تشاهد شريطا وثائقيا مع أبيك من الحضارة الفرعونية في مصر ، لفت انتباهك شكل الأهرامات و التي تشبه أحد المجسمات التي درستها .

- سم هذا المجسم .
- ما عدد الرؤوس و ما عدد الأحرف في هذا المجسم ؟

الوضعية :

بمناسبة عيد الأضحى ، قررت الجمعية شراء أضيحي للعائلات المعوزة بعدما جمعت مبلغا قدره 99 164 ديناراً من المحسنين .

فاشتريت بهذا المبلغ ثلاثة كباش بأثمان متفاوتة .

فثمن الكبش الأول 45 310 دينار ، أما الكبش الثاني فثمنه ثلاثة أخماس ثمن الكبش الأول، و الكبش الثالث ثمنه نصف ثمن الكبش الأول .

- ما هو ثمن شراء الكبش الثاني ؟
- ما هو ثمن شراء الكبش الثالث ؟
- ما هو المبلغ المتبقي ؟