

السنة الدراسية: 2018/2017

الجلقة في: 2018/ 02 /22 م

الأستاذ: الشيخ ناصر

قسم السنة الرابعة الابتدائية

اختبار تجريبي في الرياضيات

التمرين الأول: أنجز العمليات الآتية

$$60 \times 1000 = \dots\dots$$

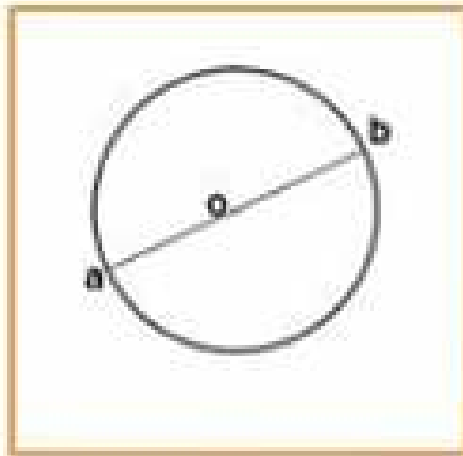
$$106 \times 10 = \dots\dots$$

$$154 \times 100 = \dots\dots$$

التمرين الثاني: ساعد المكتبي في حساب ثمن بيع الجرائد

عدد الجرائد	2	5	10	15
التمن (da)	40			

التمرين الثالث:



النقطة O هي الدائرة

القطعة oa هي الدائرة

القطعة ab هي الدائرة

التمرين الرابع:

قسمنا مربع الشكل محيطه 32m . احسب طول ضلعه

الوضعية الإدماجية:

اشترى تاجر 10 أطباق بيض، في كل طبق 30 بيضة بـ 300 دينار للطبق الواحد

- ما ثمن شراء البيض؟

باع البيضة الواحدة بـ 12 دينار - احسب فائدة هذا التاجر

السنة الدراسية: 2018/2017

الجلقة في: 26 / 01 / 2018 م

الأستاذ: الشيخ ناصح

قسم السنة الرابعة الابتدائية

اختبار تجريبي في الرياضيات

التمرين الأول: أكمل ملء الجدول

الكتابة بالحروف	الكتابة بالأرقام	رقم عشرات الآلاف
خمسون ألفا وأربعمئة وعشرون		
.....	586003	

التمرين الثاني: رتب الأعداد الآتية ترتيبا تنازليا:

57000 – 400000 – 5999 – 56800 – 56784

التمرين الثالث:

ارسم مستطيلا طوله 8cm وعرضه نصف طوله

• احسب محيطه

التمرين الرابع: قم بإجراء التحويلات الآتية

500DL =L =CL

80KG =G

وضعية إدماجية: دخلت وفاء إلى معرض الكتاب وفي حوزتها 5000 دينار واشترت ما يأتي:

4 كتب بـ 300 دينار للكتاب الواحد

5 مجلات بـ 200 دينار للمجلة الواحدة

7 قصص بـ 50 دينار للقصة الواحدة

- احسب ثمن شراء الكتب

- احسب ثمن شراء المجلات

- كم يبقى عند وفاء؟

إسم و لقب التلميذ (ة) :

السنة الرابعة ابتدائي "الجيل الثاني"

الموسم الدراسي 2017/2018

مدرسة :

إختبار الفصل الثاني، مادة الرياضيات

التمرين ① : احسب ما يلي

$\begin{array}{r} 101 \\ \times 76 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 899 \\ \times 39 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 614 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 876 \\ \times 45 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 194 \\ \times 65 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 304 \\ \times 52 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---	---

9688 8

846 4

530 5

التمرين ② : أكمل ما يلي

$$30 = (6 \times \dots) + \dots$$

$$100 = (10 \times \dots) + \dots$$

$$5 = (4 \times \dots) + \dots$$

$$45 = (9 \times \dots) + \dots$$

$$168 = (4 \times \dots) + \dots$$

$$249 = (8 \times \dots) + \dots$$

التمرين ③ : حول ما يلي إلى الوحدة المطلوبة،

$$84 \text{ dL } 6 \text{ cL} = \dots \text{ L}$$

$$2400 \text{ mL} = \dots \text{ dL}$$

$$5 \text{ L} = \dots \text{ mL}$$

$$90 \text{ daL} = \dots \text{ hL}$$

التمرين ④ : رتب الأعداد التالية تنازليا

61000 ; 10919 ; 54303 ; 21425 ; 35007 ; 10384.

التمرين ⑤ : ما هي المضلعات الموجودة في هذا الشكل؟



إختبار الفصل الثاني في مادة الرياضيات

التمرين الأول : أنجز عمليات الضرب التالية : 2 ن

$$\begin{array}{r} 1223 \\ \times 7 \\ \hline = 8561 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 365 \\ \times 5 \\ \hline = 1825 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 953 \\ \times 9 \\ \hline = 8577 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2398 \\ \times 4 \\ \hline = 9592 \end{array}$$

التمرين الثاني : أكمل مايلي : 2,25 ن

$$123 \times 10 = 1230$$

$$6 \times 100 = 600$$

$$9 \times 1000 = 9000$$

$$19 \times 100 = 1900$$

$$83 \times 100 = 8300$$

$$13 \times 100 = 1300$$

$$75 \times 100 = 7500$$

$$5 \times 100 = 500$$

$$37 \times 10 = 370$$

التمرين الثالث : لاحظ المثال ثم أكمل : 1,5 ن



04 : 00

16 : 00



10 : 30

22 : 30



11 : 45

23 : 45



08 : 15

20 : 15

التمرين الرابع : 4,25 ن

نتيج ورشة خياطة لصناعة السراويل في اليوم الواحد 352 سرّوالاً بحيث يُستعمل لخياطة سرّوال واحد

9m من الخيط.



• ما هو طول الخيط المُستعمل خلال يوم واحد ؟ 3168 m

• ما هو طول الخيط المُستعمل خلال 7 أيام ؟ 22176 m

$$352 \times 9 = 3168$$

$$3168 \times 7 = 22176$$