

<u>Ecole Primaire</u> : Les frères Bachir_ Ain Bessam.		<u>Année scolaire</u> : 2015/2016
<u>Nom</u> : <u>Prénom</u> : <u>Classe</u> : 4 ^{ème} AP	<u>Note</u>	<u>Signature du père.</u>

Composition de français

Le garçon et le serpent

Il était une fois, en Chine, un petit garçon qui allait tous les jours à l'école.

Un matin, sur son chemin, il voit un tout petit serpent. Un serpent qui parle.

Le petit garçon prend le serpent et le porte à l'école. Il le cache dans une boîte et lui donne à manger. Le serpent grossit, grossit. Il est plus grand qu'un éléphant.

Questions.

I. Compréhension de l'écrit :

1. Quel est le titre du texte ?
.....
2. Coche la bonne réponse.
Le garçon allait : a) à l'école. ☐
 b) à la maison. ☐
 c) à l'hôpital. ☐
3. réponds par « vrai » ou « faux ».

 a) Le petit garçon prend le serpent. (.....)
 b) Le serpent est plus petit qu'un éléphant. (.....)
4. Classe les mots par ordre alphabétique.
Serpent – éléphant – boîte – école – garçon.
.....
5. Transforme cette phrase à la forme négative.
 Le garçon prend le serpent.

6. Classe ces mots dans le tableau suivant :

Garçon – zèbre – vase – serpent

J'entends [s]	J'entends [z]
-.....	-.....
-.....	-.....

II. Production écrite :

Complète le texte par les mots suivants : **il était une fois – mais – depuis ce jour – un jour.**

..... un lapin et un lion étaient voisins.le lion n'est pas un voisin facile.

.....le lapin a eu une idée pour se débarrasser du lion.

.....le lapin vivait en paix.