



Niveau : 4AP

Décembre 2014

Composition de français N°3 du 1 trimestre

A l'occasion de la fête, les élèves de notre école décident de se déguiser pour la photo de classe. Tous portent des costumes rigolos. Malik met une blouse de médecin. Rachid s'habille avec un costume de clown, d'autres se déguisent en animaux ou en personnages de films. Mettez –vous en place les enfants ! dit le photographe. Faites un beau sourire.

Questions

A) Compréhension de l'écrit :

- 1) Donne un titre au texte.
- 2) Comment sont les costumes ?
- 3) « Mettez – vous en place les enfants ! ». Trouve d'autres façons de dire cet ordre.

Fonctionnement de la langue

- 1) Classe les mots par famille.

terre- marchandise – enterrer – marchand- terrestre –marchandage
– extraterrestre

Marchander – parterre.

Première

famille :

Deuxième

famille :

2) Transforme sur le modèle :

- Je suis fatigué → je ne suis pas fatigué suis-je fatigué ?
- Tu es content →
- Elles sont tristes →

3) Mets les verbes entre parenthèses au présent

- Vous (attacher) mal vos lacets. Samir, Mounir et **Aicha** (aller) ensemble au spectacle.
- Il (admirer) ce qu'il pense de ce manequin. Nous (réfléchir) avant de parler.

4) Complète avec le déterminant possessif qui convient.

- Il est bien..... Costume. Où l'as-tu acheté ?
- Je vais porter.....pantalon etchemises chez le teinturier.

5) Mets au pluriel :

« Le jeune garçon raconte l'histoire ».

.....

B) Production écrite :

Complète avec les expressions suivantes :

En laine- en soie – en nylon – en toile de jean – en cuir.

Pour le mariage de sa sœur, **Saida** a mis son caftan

.....orné de fils d'or.

Elle est allergique aux chaussettes

Pour sa fête, Karim a reçu un blouson Les montagnards ont bien chaud dans leur djellaba.....

Les pantalons en.....sont mes préférés ; c'est pratique et très solide.

Bonne chance

حي قعلول - برج البحري - الجزائر



Niveau : 4AP

Décembre 2014

Correction de la composition de français N°3 du 1

A) Compréhension de l'écrit : (01 pt)

- 1) Titre au texte : **La photo de classe.**
- 2) Les costumes sont **rigolos**
- 3) « Mettez – vous en place les enfants ! ».
« **Mettez – vous à vos places !** ».
« **Prenez vos places !** ».

B) Fonctionnement de la langue

- 1) Les mots par famille : (9* 0,25 pts)

Première famille : **terre- enterrer – terrestre – extraterrestre – parterre.**

Deuxième famille : **marchandise – marchand –marchandage Marchander**

- 2) Transforme sur le modèle : (4 * 0,25 pts)

-Tu es content → **tu n'es pas content** → **es – tu content ?**
- Elles sont tristes → **elles ne sont pas tristes** → **sont – elles tristes ?**

- 3) Mets les verbes entre parenthèses au présent : (4*0,25 pts)

- Vous **attachez** mal vos lacets. Samir, Mounir et **Aicha vont** ensemble au spectacle.

- Il **admire** ce qu'pense de ce mannequin. Nous **réfléchissons** avant de parler.

- 4) Complète avec le déterminant possessif qui convient : (3*0,25 pts)

-Il est bien...**ton**..... Costume. Où l'as –tu acheté ?

-Je vais porter...**mon**.....pantalon et ...**mes**.....chemises chez le teinturier.

- 5) Mets au pluriel : (3*0,5 pts)

... Les jeunes garçons racontent des histoires.

C) Production écrite :

Complète avec les expressions suivantes : (5*0,5 pts)

Pour le mariage de sa sœur, Saida a mis son... caftan **en soie** orné de fils d'or. Elle est allergique aux chaussettes ...**en nylon**. Pour sa fête, Karim a reçu un blouson ... **en cuir**. Les montagnards ont bien chaud dans leur djellaba... **en laine**. Les pantalons en... **toile de jean**.