

Niveau : 4 AP

Octobre 2013

Composition de français n°01
du 1^{er} trimestre.

Texte :

Il était une fois, un petit garçon qui s'appelait PETIT POUCE. Il était très malin. Dans sa poche, il transportait toujours des cailloux qu'il semait derrière lui et qui faisaient plouc ! quand ils tombaient

Un jour, il se promenait dans la forêt et il perdit son chemin. Heureusement pour lui, il suivit les cailloux qu'il avait semés

Ainsi, il retrouva son chemin.

I/ COMPREHENSION/

1°) Donne un titre au texte.

2°) choisis la bonne réponse

- a) Ce texte est : - une comptine- un conte- une bande dessinée.
- b) Ce garçon est : - peureux-heureux-malin
- c) il transportait dans sa poche : - des bonbons- des bijoux-des cailloux.

3°) Relève dans le texte les mots outils du début et de la fin du conte.

4°) Barre l'intrus : - courageux-hardi-peureux-audacieux.

II/ FONCTIONNEMENT DE LA LANGUE

1°) mets ces phrases à la forme négative

- + Il trouvera son chemin
- + Il était malin

2°) Complète

- + C'était un petit garçon peureux 0.5PT
- + C'était une fille

3°) Retrouve les groupes dans les phrases suivantes :

+ Petit Poucet et ses frères/ ont peur du loup.

+ Les sept nains/ aident Blanche Neige.

4°) Relie les pronoms personnels :

+ Nous êtes en classe

+ vous suis au bord de l'eau

+ Je sont à la fête

+ Ils sommes au zoo

III/ **PRODUCTION ECRITE/**

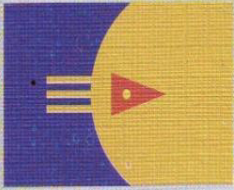
Remets dans l'ordre ce texte

Enfin, elle finit par les retrouver et ils vécurent heureux

Il était une fois une petite fille qui cherchait ses parents

Il la conduisit au village et ensemble, ils cherchèrent ses parents

Un jour ; elle rencontra un vieil homme qui la connaissait bien



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية والتعليم الخاصة - سليم -

S.A.L.I.M

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT - SALIM -

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

تحضيري - ابتدائي - متوسط - ثانوي

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

Niveau : 4AP

Octobre 2013

Correction de la Composition N°01 de Français

Il était une fois, un petit garçon qui s'appelait PETIT POUCKET. Il était très malin. Dans sa poche, il transportait toujours des cailloux qu'il semait derrière lui et qui faisaient plouc ! quand ils tombaient

Un jour, il se promenait dans la forêt et il perdit son chemin. Heureusement pour lui, il suivit les cailloux qu'il avait semés

Ainsi, il retrouva son chemin.

I/ COMPREHENSION/

1°) Donne un titre au texte : LE PETIT POUCKET 0.5

2°) choisis la bonne réponse

a) Ce texte est : - un conte 0.5

b) Ce garçon est : - malin 0.5

c) il transportait dans sa poche : - des cailloux. 0.5

3°) Relève dans le texte les mots outils du début et de la fin du conte.

/ Il était une fois:/ ainsi 01PT

4°) Barre l'intrus : - hardi 0.5

II/ FONCTIONNEMENT DE LA LANGUE

1°) Mets ces phrases à la forme négative

+ Il ne trouvera pas son chemin

+ Il n'était pas malin 02PT

2°) Complète

+ C'était un petit garçon peureux 0.5PT

+ C'était une petite fille heureuse

3°) Retrouve les groupes dans les phrases suivantes

+ Petit Poucet et ses frères/ ont peur du loup. 01PT

+ Les sept nains/ aident Blanche Neige.

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

4°) Relie les pronoms personnels :

+ nous	→	êtes en classe	
+ vous	→	suis au bord de l'eau	O1PT
+ Je	→	sont à la fête	
+ Ils	→	sommes au zoo	

III/ PRODUCTION ECRITE/

Remets dans l'ordre ce texte

4° Enfin, elle finit par les retrouver et ils vécurent heureux

1° Il était une fois une petite fille qui cherchait ses parents O2PT

3° Il la conduisit au village et ensemble, ils cherchèrent ses parents

2° Un jour ; elle rencontra un vieil homme qui la connaissait bien