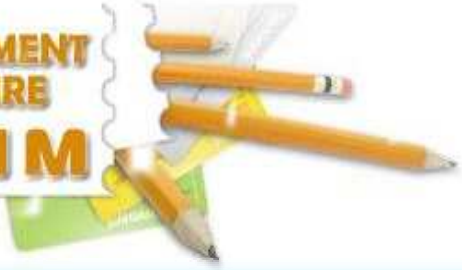




GROUPEMENT  
SCOLAIRE  
**SALIM**



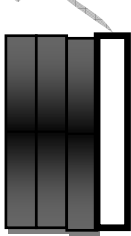
..... : اللقب  
..... : الاسم  
..... : القسم

# الرياضيات

التمرين الأول: أكمل الجدول

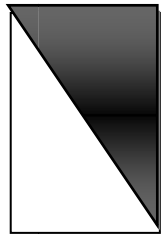
| الكتابة بالحروف | الكتابة بالأرقام |
|-----------------|------------------|
| سبعة أرباع      |                  |
| ثلاثة أعشار     |                  |
| ستة أخماس       |                  |
| سدس             |                  |
| تسعة أنصاف      |                  |
| ثلثان           |                  |

التمرين الثاني: أعبر بكسر عن المساحة الملونة.



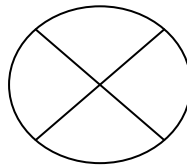
$\frac{9}{10}$

•



$\frac{1}{2}$

•



$\frac{2}{4}$

•



$\frac{5}{8}$

•

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : [www.ets-salim.com](http://www.ets-salim.com) / 021.87.16.89 - الفاكس : Tel-Fax : 021.87.10.51

التمرين الثالث:

أكتب على شكل كسر كلا من الأعداد التالية:

أ-

$$2 + \frac{1}{7} = \dots$$

$$3 + \frac{1}{6} = \dots$$

$$1 + \frac{1}{5} = \dots$$

$$4 + \frac{2}{3} = \dots$$

ب- أحصر كل كسر من الكسور الآتية بين عدد طبيعيين متتاليين

$$\frac{7}{2} < .$$

$$\frac{13}{3} < .$$

$$\frac{14}{8} < .$$

$$\frac{19}{20} < .$$

التمرين الرابع: أكمل:

$$48 = (5 \times \dots) + \dots$$

$$200 = (50 \times \dots) + \dots$$

$$1 = \frac{1}{10} \times \dots$$

$$56 = (7 \times \dots) + \dots$$

$$280 = (28 \times \dots) + \dots$$

$$\frac{1}{10} = \dots \times \frac{1}{100}$$

التمرين الخامس: وضع فلاح  $716kg$  من الثمر في صناديق، يسع كل صندوق لـ  $10kg$ .

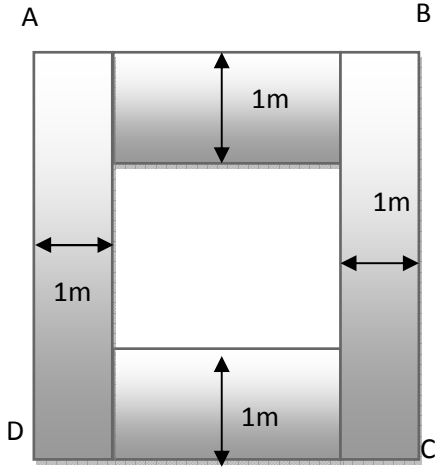
- ما هو عدد الصناديق المستعملة؟

- ما هي كمية الثمر الباقية.

التمرين السادس: أرسم قطعة  $[AB]$  طولها  $3cm$ . ثم ارسم الدائرة التي قطرها  $[AB]$

ومركزها  $K$ .

### مشكلة الأولى:



- طول ضلع المربع  $ABCD$  هو  $5m$ .
- أحسب مساحة الجزء غير ملون .

### مشكلة الثانية:

مسجد مستطيل طوله  $96m$  وعرضه  $58m$ .

- ما هو محيطه؟
- ما هي مساحته؟



### النص:

أيها التلميذ الجزائري : على حب الوطن ينشأ رجال الدنيا، فهم في سبيل أوطانهم يعيشون، وفداء لها يستشهدون. ولقد وهبك الله وطنا طيبا في المناخ وجميلا في المنظر وثرى في الأرض وتليدا في المجد. إن وطنك جدير بحبك، وإنه لفي حاجة إلى عملك وعلمك، يرجو منك أن تعمل لرقيه وازدهاره. فليس حب الوطن كلمة تتردد على الشفاه، وإنما هو عمل مثمر وأداء للواجب وتضحية في ساعة العسرة.

( فلتكن يا تلميذ، نعم الفخور بوطنه، المقدم على تطويره. )

### الأسئلة:

#### أ- البناء الفكري:

- 1- هات عنوانا مناسباً للنص.
- 2- كيف تستطيع أن تساهم في بناء وطنك وازدهاره؟

### 3- اربط كل كلمة بما يناسبها في المعنى:

|        |             |
|--------|-------------|
| العسرة | منحك واعطاك |
| وهبك   | إزدهاره     |
| رقية   | الشدة       |

#### ب- البناء اللغوي:

1- اعرب ما تحته خط في النص

2- املأ الجدول بما يناسبه من النص

| فعلا مضارع | صفة | ناسخا من أخوات كان | مضاف إليه | ضمير متصل |
|------------|-----|--------------------|-----------|-----------|
|            |     |                    |           |           |

3- استبدل الضمير ( أنا ) بالضمير ( أنتن ) وغير ما يجب تغييره في الجملة الآتية:

- أنا وعيت بأن الوطن ثروة.

4- حول العبارة التي بين قوسين في النص من المفرد إلى الجمع.

#### ت- الوضعية الإدماجية:

إن حُبَّكَ لوطنك نابع بما تزخر به الجزائر من روائع المناظر وعظيم الآثار. ومدينتك من مدن هذا الوطن العزيز فهي مدينة رائعة في الجمال تتمتع بمرافق متنوعة.

صفها وصفا يجذب الزائرين إليها متبعا ما يلي:

- ذكّر اسم مدينتك وتحديد موقعها.

- استعمال الصفات وتوظيف التواسخ.

- استعمال الجمل الاسمية والفعلية.

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : [www.ets-salim.com](http://www.ets-salim.com) / 021.87.16.89 - الفاكس : Tel-Fax : 021.87.10.51

## النص:

كتب والد إلى ولده يقول: ( أصغ إلى شروح معلميك وكن مطيعا لهم، لا تضيع أوقاتك ) فإن الوقت ثمين وكل ساعة تمضي لا تعود، احترم الكبار من رفاقك واحن على الصغار، عاشر الرفاق الصالحين وابتعد عن الأشرار، ابن مستقبلك منذ الآن وإن أمني فيك كبير، فعسى أن تحقق أمني وتكون لي موضوع فخر وفرح.

## الأسئلة:

### البناء الفكري:

- 1- ضع عنوانا مناسباً للنص.....
- 2- ما هي النصائح التي قدمها الأب لابنه؟.....
- 3- ما هي العبارة التي تدل على حسن استغلال الوقت؟.....
- 4- هات مرادف الكلمات الآتية:  
أصغ = ..... تمضي = ..... فخر = .....

### البناء اللغوي:

- 1- استخراج من النص ما يلي:

| فعل أمر | فعل مضارع مرفوع | فعل مضارع منصوب | جمع مذكر سالم | جمع تكسير |
|---------|-----------------|-----------------|---------------|-----------|
|         |                 |                 |               |           |

## 2- أعرب الكلمات التي تحتها عط في النص

| الكلمة | إعرابها |
|--------|---------|
| .....  | .....   |
| .....  | .....   |
| .....  | .....   |

## 3- حول العبارة التي بين قوسين في النص إلى الجمع المذكور

.....

## 4- اكتب الهمزة المناسبة في الكلمات الآتية:

مفاجـة.....ة - مدفـ.....ة - ف....اد - فوا.....د -  
ضو.....و - ش....ون - الخال.....و

## الوضعية الإدماجية:

طلب منك المعلم أن تعطي لصديقك نصائح حتى لا يضيع الوقت ويستغله أحسن استغلال.  
أكتب موضوعا من ثمانية أسطر تتحدث فيه عن أهم النصائح التي قدمتها لصديقك موظفا فعل  
الأمر والفعل المضارع المجزوم.

.....  
.....

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : [www.ets-salim.com](http://www.ets-salim.com) / 021.87.16.89 : الفاكس : Tel-Fax : 021.87.10.51 : ☎

التمرين الأول: اعرّب الجمل التالية:

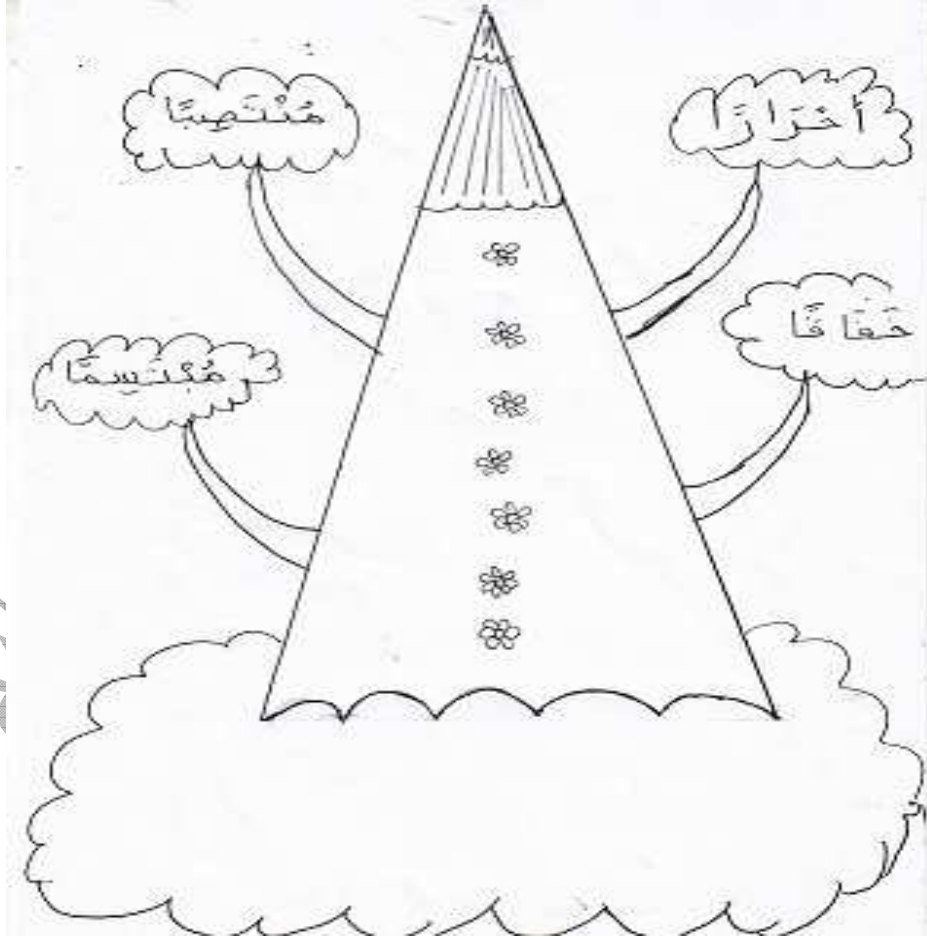
- 1- ذهب عمر إلى المزارعين
- 2- كثرت السهرات.
- 3- دخل الطالب المجتهد.
- 4- لَنْ أَظْلِمَ النَّاسَ.
- 5- لم يحضر عمر إلى المدرسة.
- 6- إن المجتهدين ناجحون.
- 7- صارت الوردتان متفتحتين.

التمرين الثاني: أملأ الفراغ بحرف النصب المناسب واضبط آخر الفعل بالشكل:

- 1- أطيع ربي..... أنال رضاه.
- 2- ..... أغضب أمي.
- 3- يجب ..... تجتهد في دروسك .... تنجح.
- 4- ..... يفلح الظالمون.

التمرين الثالث: أقطف من الشجرة واضعه في مكانه المناسب من الجملة:

- 1- قال عمر بن الخطاب (رضي الله عنه): متى استعبدتم الناس وقد ولدكم أمهاتهم .....
- 2- يرتفع علم الجزائر ... كل يوم في سماء مدرستنا.
- 3- يمشي القائد .... القامة.
- 4- جاء الولد ....



حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : [www.ets-salim.com](http://www.ets-salim.com) / 021.87.16.89 - الفاكس : Tel-Fax : 021.87.10.51

التمرين الرابع: أتمم كل فعل بألف مناسبة:

|            |           |           |
|------------|-----------|-----------|
| إرتأ.....  | طو.....   | ارتو..... |
| اكتبو..... | إعتد..... | سط.....   |
| رم.....    | سقى.....  | دع.....   |
| حك.....    |           |           |

التمرين الخامس: أجعل السماء التي تحتها خط في الجمل التالية إلى جمع المذكر السالم:

- 1- عاد العامل من عمله متعباً ←
- 2- جلست بجانب التقني ←
- 3- فاز المتسابق المثابر ←

التمرين السادس: أحول السماء التالية حسب الجدول:

| الكلمات | المثنى        |                      | جمع المذكر السالم |                      | جمع المؤنث السالم |
|---------|---------------|----------------------|-------------------|----------------------|-------------------|
|         | في حالة الرفع | في حالي النصب والجذر | في حالة الرفع     | في حالي النصب والجذر |                   |
| معلمة   |               |                      |                   |                      |                   |
| مجاهد   |               |                      |                   |                      |                   |
| مسلم    |               |                      |                   |                      |                   |
| فقير    |               |                      |                   |                      |                   |
| شجرة    |               |                      |                   |                      |                   |
| مجتهد   |               |                      |                   |                      |                   |

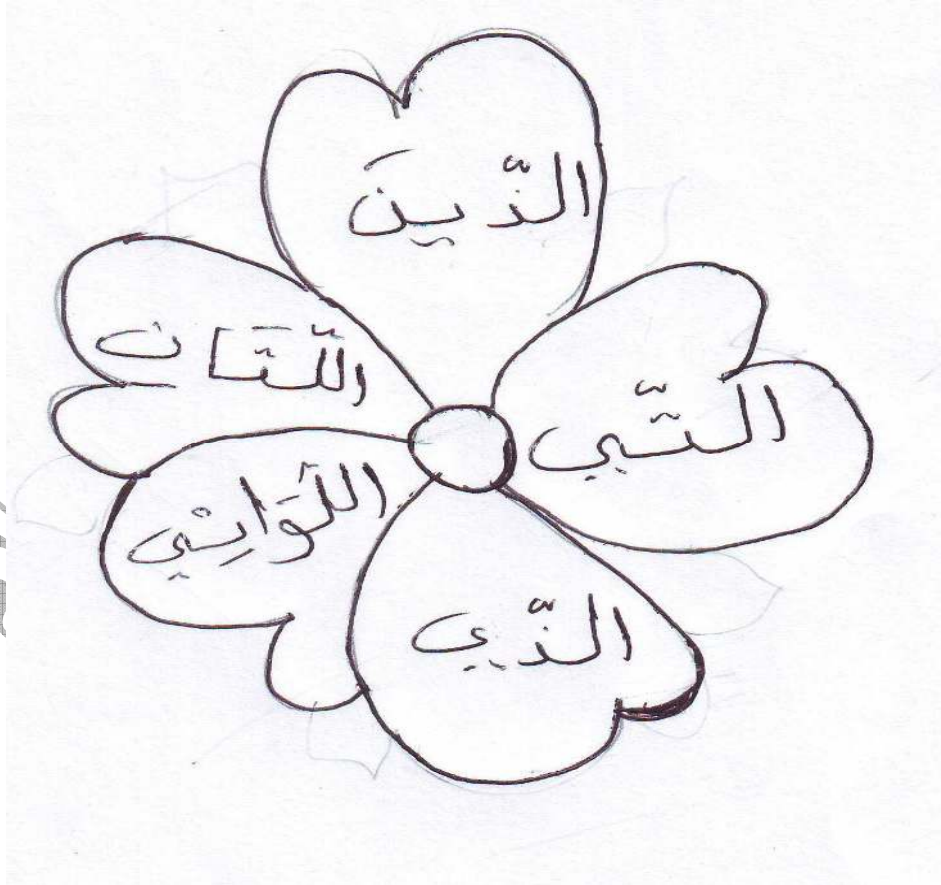
حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : [www.ets-salim.com](http://www.ets-salim.com) / 021.87.16.89 - الفاكس : Tel-Fax : 021.87.10.51

### التمرين السابع:

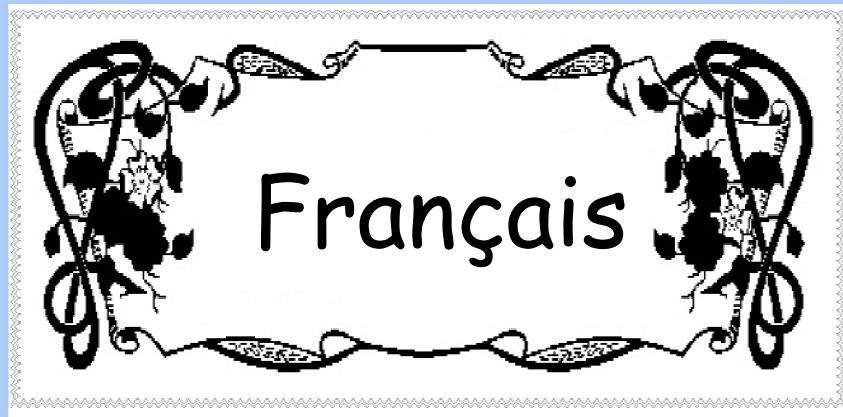
أختار الاسم الموصول من الزهرة وأضعه في مكانه المناسب من الجملة:

- 1- جاء التلميذان....نجحا في الامتحان.
- 2- هذا التلميذ....تفوق على زملائه.
- 3- هذه سمية...تحصلت على درجة الامتياز في البكالوريا.
- 4- حضرت الفتاتان.....تساعدان الفقراء.



حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : [www.ets-salim.com](http://www.ets-salim.com) / 021.87.16.89 - الفاكس : Tel-Fax : 021.87.10.51



## Exercices

### Vocabulaire

1- Termine les phrases suivantes avec les mots outils que tu choisis dans la boîte à outils.

J'achète le pain .....la boulangerie.

Il a grimpé .....l'arbre.

Je m'arrête .....la pharmacie.

Lena se dirige .....les jeux.

La fête se passe .....plein air.

L'an prochain, nous partirons .....vacances.

Elle se rend .....ses grands parents.

Nous allons .....la poste pour envoyer les cartes.

#### Boîte à outils

A la- en chez- vers- au, mais, avec, voici, voilà, hier, sous, quand, pour

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : [www.ets-salim.com](http://www.ets-salim.com) / 021.87.16.89 : الفاكس : Tel-Fax : 021.87.10.51 : ☎

## 2- Ecris le contraire en ajoutant des syllabes in ou im

Utile ≠.....

Poli ≠.....

Visible ≠.....

Possible ≠.....

Connu ≠.....

Juste ≠.....

Egal ≠.....

mobile ≠.....

### Grammaire :

#### 1- Entoure le verbe, souligne le complément du verbe :

- Le maître accompagne ses élèves.
- Le chacal aide le corbeau.
- Samy n'aime pas la grande roue.
- Le photographe prendra des photos.

#### 2- Mets à la forme négative :

- Tu aimes le chocolat au lait.
- Cette galette est chaude.
- Tu lis le texte de lecture.
- Le panda s'enfuit, devant un étranger.

#### 3- Complète le nom propre qui convient :

Cendrillon - Tamanrasset- Zidane- Alger

La grande ville du Sahara s'appelle .....

.....est un personnage de conte.

.....est un joueur de football.

La capitale algérienne est .....

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : [www.ets-salim.com](http://www.ets-salim.com) /021.87.16.89 : الفاكس : Tel-Fax : 021.87.10.51 : 📞

**Texte :**

**Bonjour Louis**

J'écris cette lettre devant la fenêtre. Je regarde la montagne ; Elle est couverte de neige. Les sapins sont blancs. Le soleil éclaire encore un peu la forêt, je fais de la luge tous, les jours avec mes copains. Ils habitent le chalet d'à-côté. Nous tirons la luge avec une cadre pour monter la pente et quand nous arrivons en haut, nous descendons à toute vitesse. Et toi, est ce que tu passes de bonnes vacances ? Elles finissent dimanche, déjà ! A lundi matin à l'école « Karim ».

**Questions**

**I- Questions de compréhension :**

- a- Qui écrit la lettre ?
- b- A qui la lettre est destinée ?
- c- Quelle est la date de cette lettre ?

**II- Les questions de langue :**

**1- Réponds par Vrai au faux :**

- Karim passe ses vacances au sud
- Karim passe ses vacances à la montagne.
- Louis est avec Karim en vacances.
- Karim descend la pente sur des skis.
- Les vacances finissent le Lundi.

**2- Cherche tous les verbes du texte et écris-les :**

**3- a- Complète le verbe :**

- Ils habitent le chalet.
- Il habit ....le chalet.
- J'habit ....le chalet.
- Nous habit.....le chalet.
- Tu habit .....le chalet.
- Nous habit .....le chalet.
- Elles habit ....le chalet.

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : [www.ets-salim.com](http://www.ets-salim.com) /021.87.16.89 : الفاكس - Tel-Fax : 021.87.10.51 : 📠

**b- Conjugue le verbe être et avoir :**

| Verbe « être » | Verbe « avoir » |
|----------------|-----------------|
| Je suis .....  | J'ai.....       |
| Il/ elle ..... | Tu.....         |
| Nous .....     | Il/elle.....    |
| Vous .....     | Nous.....       |
| Ils/elles..... | Vous.....       |
|                | Ils/elles ..... |

**4- Relie les synonymes**

|            |         |
|------------|---------|
| Automobile | Froissé |
| Chiffonné  | Habit   |
| Médecin    | Voiture |
| Vêtement   | Docteur |
| copains    | Amis    |

**5- Déchiffre ce message**

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | . | . | . | 26 |
| A | B | C | . | . | . | . | . | . | Z  |

- 12-5-19
- 6-1-14-20-15-13-5
- 14-5
- 13-5
- 6-15-14-20
- 16-1-19
- 16-5-21-18

**6- Trouve le G.N et G.V**

Je regarde la montagne

Nous tirons la luge

**7- Complète le texte suivant, aide-toi du texte.**

Les sapins sont.... Le soleil .....encore un peu.....

Je fais de la .....tous les .....avec mes .....

Ils habitent le .....d'à .....

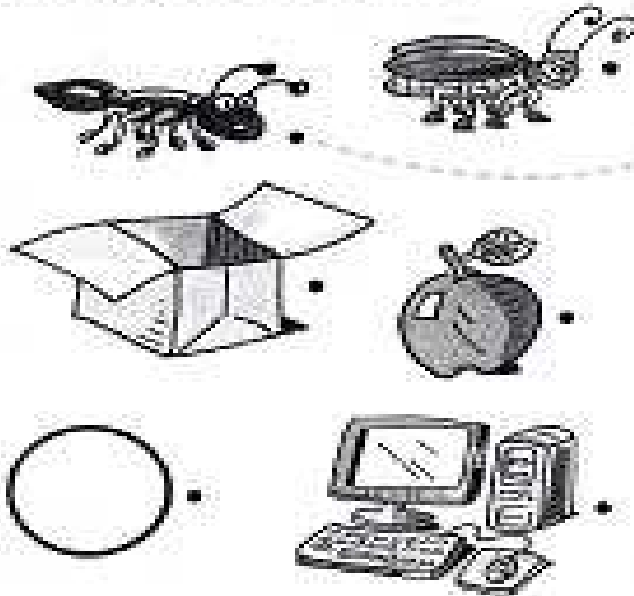
حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : [www.ets-salim.com](http://www.ets-salim.com) /021.87.16.89 : الفاكس : Tel-Fax : 021.87.10.51 : ☎

# Anglais

## A. Match and write.

a b c



- 1. ant
- 2. ug
- 3. omputer
- 4. ircle
- 5. ox
- 6. pple

## B. Write and color.

1.  What's this?
2.  a crayon
3.  What is it?
4.  It's green. It's a

green crayon  
color  
It's  
this



حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : [www.ets-salim.com](http://www.ets-salim.com) / 021.87.16.89 : الفاكس - Tel-Fax : 021.87.10.51 : ☎

**Match and color :**

1. This is a white ●
2. This is a yellow. ●
3. This is a black ●
4. This is a red . ●
5. This is a brown ●

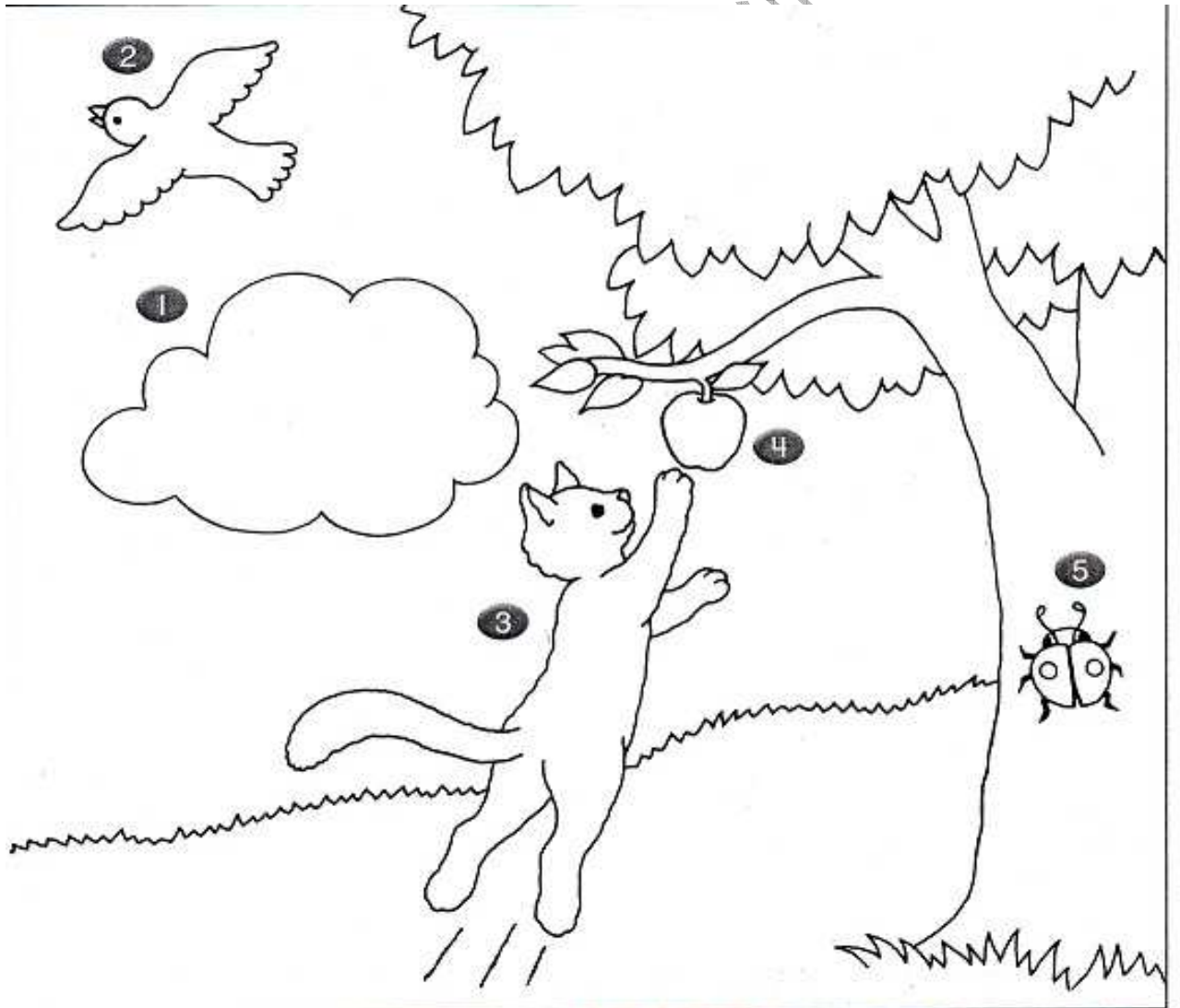
●. apple.

●. cat.

●. could.

●. bug.

●. bird



حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : [www.ets-salim.com](http://www.ets-salim.com) / 021.87.16.89 : الفاكس : Tel-Fax : 021.87.10.51 : ☎

## A. Read and match.

1. Is this a circle?

3. Is this a crayon?

2. What color is this?

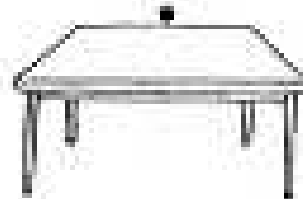
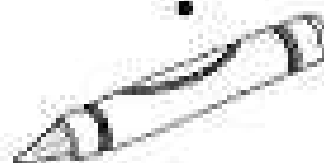
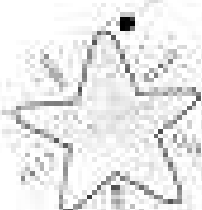
4. What is this?

Yes, it is.

No, it is not. It is a star.

It is black and white.

It is a table.



## B. Read and check.

1.



☐ Let's make a line.

☐ Let's stand up.

2.



☐ Please point to the poster.

☐ Please put away your book.

3.



☐ Let's make a circle.

☐ Let's make a line.

4.



☐ Draw a picture, please.

☐ Take out your book, please.

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : [www.ets-salim.com](http://www.ets-salim.com) / 021.87.16.89 - الفاكس : Tel-Fax : 021.87.10.51 ☎