

كراس العطلة

GROUPEMENT
SCOLAIRE
SALIM

المستوى: الرابعة ابتدائي



العام الدراسي: 2009/2010

اللغة العربية

النص: العنوان المثابرة أساس النجاح

غزا المستعمرون بلدا صغيرا ، فقام شعبة بمقاومة الغزاة ، و لم يستطيعوا رد الأعداء عقد قائد البلد اجتماعا لضباط جيشه، و تشاوروا مدة ، لكنهم لم يجدوا مخرجا مما حل بهم ، فانزوى القائد في جهة ، و استغرق في التفكير ، و فجأة وقع نظره على نملة تجر حبة شعير ، تحاول الوصول بها إلى مكان مرتفع ، و قبل أن تصل إليه أفلتن منها الحبة و تدحرجت ، فلم تتخل عنها ، و بقيت مثابرة على هذا الحال ، حتى أوصلتها إلى المكان المقصود .
فأعجب القائد بها ، و نهض ، و أعد جيشه ، و صبر حتى انتصر على الغزاة



البناء الفكري:

الأسئلة:

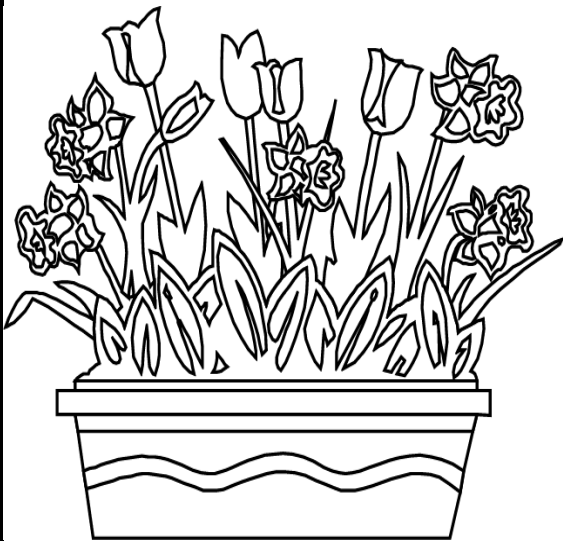
- 1- هات عنوانا آخر للنص.
- 2- لماذا عقد القائد اجتماعا لضباط جيشه؟
- 3- ما هو الدرس الذي تعلمه القائد من النملة الصغيرة؟
- 4- عوّض المفردتين الآتيتين بأخرى لها نفس المعنى ثم وظف كل منها في جملة مفيدة: عقد – تتخلى – مثابرة

البناء اللغوي:

- 1- أعرب ما تحته خط في النص
- 2- استخرج من النص فعلين لازميين و فعلين متعديين
- 3- اسند العبارة الآتية إلى كل من المؤنث المفرد ، و المثنى المؤنث و الجمع المؤنث ".....نهض ، و أعد جيشه حتى انتصر على الغزاة..."
- 4- علل كتابة الهمزة المتوسطة على الألف في كلمة " فجأة"

الوضعية الإدماجية:

- لا شك في أنك تعلمت من النص أن المثابرة طريق النجاح ، كيف تحقق أنت النجاح في المشوارك الدراسي؟
تحدث عن ذلك في بضعة أسطر موضحا
- العوامل المؤدية إلى النجاح
 - شعورك بتحقيق النجاح
 - مسطرا تحت الفعل المضارع و الفاعل



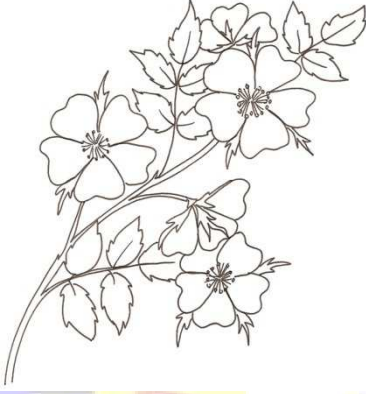
التمرين الأول:

الضفدة

الضفدة حيوان برمائي ، جسمها مفلطح ، لها أربع قوائم تعيش في البرك و المستنقعات ، و تأكل الحشرات. الضفدة شرهة ، منظرها قبيح . تشمئز منه النفوس ، نقيقها مزعج ، يثير القلق

.....

إعرب الكلمات المسطرة في الفقرة :



الكلمة	إعرابها
الضفدة	
حيوان	
برمائي	
تعيش	
في	
البرك	

التمرين الثاني:

حول الجمل الآتية إلى المثني ثم إلى الجمع

* حفظ التلميذ القصيدة

سمع الطفل الخبر

قدم الخادم الطعام

عقد القائد اجتماعا

1- ضع خط تحت الحملة الفعلية و خطين تحت الحملة الاسمية

*مصطفى تلميذ مجتهد

*جاءت الحافلة

* تساعد السباحة على نمو الجسم

*صنعت الأم كعكة لذيذة

*الوقاية خير من العلاج

الساحة واسعة

1- ضع خطأً تحت الفاعل و خطين تحت المفعول به و ثلاثة تحت حرف الجر

*انتخب التلاميذ رئيساً للقسم ، و كان يشرف على نظامه ، و ذات يوم شاهد الرئيس خدوشاً على بعض المقاعد . فتح بحثاً في القضية ، عرف التلاميذ لذي قام بهذا العمل السيئ فقدموه إلى الرئيس وصف الرئيس العمل بالعبث . و في الأخير قدم التلميذ الاعتذار لرئيس القسم و المعلم و التلاميذ

2- ضع خطأً تحت الصفة و خطين تحت الاسم الموصوف

*تعطي النخلة تموراً لذيذة
*زرت حديقة رائعة
*قرأت قصة هادفة
*العقل السليم في الجسم السليم
*رسم التلميذ لوحة جميلة
*شاهدت جبلاً عالية

3- صرف الجملة الآتية مع الضمائر المتكلم و ضمائر المخاطب في الماضي

هو يمارس الرياضة

*ضمائر المخاطب

*ضمائر المخاطب

*ضمائر المخاطب

*ضمائر المتكلم

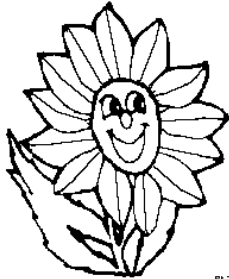
4- أكتب ثلاث جمل أفعالها لازمة و ثلاث جمل أفعالها متعدية

*

*

6 أربط بين كلمتين مختلفتين في المعنى

*نافع	*جميل	*باهض	*متأكد	*سليم	*حزين
*قصير	*ضار	*يظن	*رخيص	*مسموح	*سقيم
*قبيح	*طويل	*بطئ	*سريع	*سعيد	*ممنوع



مادة الرياضيات (تمارين)

التمرين الاول:

*رتب الأعداد الآتية من الأكبر إلى الأصغر

5400 - 5600 - 5440 - 5404 - 5606

*رتب الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر

8100 - 8150 - 8060 - 8152 - 8003

التمرين الثاني

أوجد مضاعفات كل من 2 ، 3 ، 6 الأصغر من 40
ما هي المضاعفات المشتركة بين هذه الأعداد

التمرين الثالث

استخرج من الشكل:

الزوايا القائمة و لونها بالأصفر

الزوايا الأوسع من الزاوية القائمة لونها بالأخضر

الزوايا الضيقة من الزاوية القائمة و لونها بالأزرق

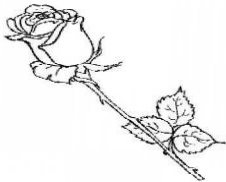
التمرين الرابع: أنجز العمليات التالية

824	243	5100	6000
X 35	X 46	- 2314	- 1402

التمرين الخامس:

اشترى مدير 48 قاموسا بثمان 200 دينار للقاموس الواحد و 35 آلة حاسبة بثمان 155 دينارا للوحدة
إذا دفع 20000 دينارا

• ما هو المبلغ الذي يرجعه له البائع؟



التمرين السادس:

اشترى خياط لفة من القماش طولها 30m بمبلغ 145 دينارا للمتر الواحد ، استعمل منها في اليوم الاول 10m و في اليوم الثاني 13m

- ما هو ثمن شراء اللفة؟
- ما هو طول القماش الباقي؟

التمرين السابع: ضع العدد المناسب مكان النقط

$$65 \times 100 =$$

$$. \times 10 = 320$$

$$4605 \times . = 46050$$

$$19 \times . = 19000$$

$$10 \times = 1000$$

التمرين الثامن:

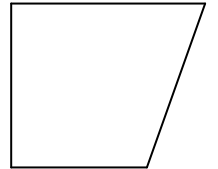
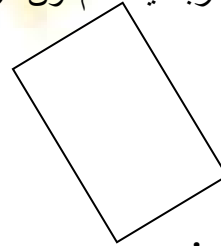
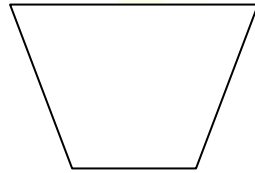
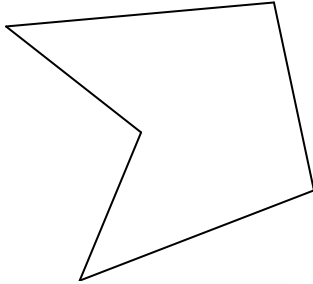
3 أولاد أراد أن يتقاسموا فيما بينهم 49 دينارا بالتساوي

* ما هو المبلغ الذي يأخذه كل واحد؟

* ما هو المبلغ المتبقي بعد القسمة؟

التمرين التاسع:

من بين الأشكال التالية لون الرباعيات ثم لون الزوايا القائمة



التمرين العاشر :

عند مربى الدجاج 55 بيضة وضع كل 10 بيضات في كيس

* ما هو عدد الأكياس ؟

ما هو عدد البيض المتبقي؟

