



4AP

كراس العطلة الفصل الأول

الإسم واللقب:.....

القسم:.....

السنة الدراسية 2016/2015

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com / 021.87.16.89 : الفاكس : 021.87.10.51 : Tel-Fax : 021.87.10.51 : ☎

اللغة العربية

النص :

الخالة حورية امرأة متميزة ، تقوم بأعمال خيرية كثيرة ، اصطحبتني معها يوما إلى مستشفى " مصطفى باشا " لزيارة الأطفال المصابين بمرض السرطان ، اشتريت لكل واحد منهم هدية جميلة .

ركبنا السيارة ، و ما إن وصلنا حتى قرأت لافتة كتب عليها : " مركز بيار و ماري كوري لأمراض السرطان " و لما دخلنا وجدنا أطفالا يعانون من هذا المرض ، ترتسم على وجوههم ابتسامة الأمل بالشفاء يوما ما .

بقينا معهم مدة من الزمن ، ثم تركناهم و هم فرحين بالهدايا ، و وعدناهم بالعودة قريبا إن شاء الله .

الأسئلة :

1/ البناء الفكري :

أ – إلى أين اتجه الطفل مع خالته ؟

.....

ب- كيف كان شعور الأطفال المرضى :

.....

ج – اشرح كلمة " اصطحبتني " ثم وظفها في جملة مفيدة :

الكلمة	شرحها	توظيفها
اصطحبتني		

2/ البناء اللغوي :

أ – املأ الجدول بما يناسبه من النص :

خبر	ضمير منفصل	اسم علم	صفة
.....			

ب- اعرّب ما تحته خط في النص :

الكلمة	اعرابها
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

ج - ادخل الضمير المناسب على الجمل الآتية :

- قدمتما الهدايا .
- تبادلتم التهاني بمناسبة العيد .
- ذهبن إلى المستشفى .
- كتبت دروسك .
- لعبتُ بدراجتي .

3/ الوضعية الإدماجية :

مرض صديقك و تغيب عن المدرسة ، فقررت أنت و زملاؤك الذهاب لزيارته .
اكتب موضوعا من 10 أسطر تتحدث عن هذه الزيارة و عن أهم النصائح التي قدمتموها لزميلكم
حتى يشفى بسرعة و يعود إلى المدرسة ، موظفا : الصفة و حروف الجر .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



التمرين الأول:

● حول الجمل الآتية من الماضي إلى المضارع :

1- قطفت فاطمة زهرة من الحديقة .

.....

2- حملت الأم القفة .

.....

3- لعب الأطفال في الساحة .

.....

4- غسل محمد السيارة صباحا .

.....

التمرين الثاني :

● ادخل الضمير المناسب على الجمل الآتية :

1- سقيتُ شجرة البرتقال .

2- لعبتما بالكرة في الساحة .

3- راجعنا دروسنا .

4- نصرتم المظلوم .

5- قدمتنُ مساعدة للمحتاجين .

6- نظفتُ أسنانك بعد الأكل .

التمرين الثالث :

• اربط كل جملة مع نوع فعلها :

- انتصر الحق .
- استعد الجندي للمعركة .
- تتناول العائلة العشاء .
- خرج العامل باكرا .

الفعل اللازم

الفعل
المتعدي

- استيقظ الطفل من النوم .
- هزت الرياح الشجرة .
- وزع الدير الجوائز على المتفوقين .
- يلعب محمد بالكرة .

التمرين الرابع :

• حول الأفعال الآتية إلى أسماء و الأسماء إلى أفعال :

الاسم	الفعل
.....	ندم
وقوف	
.....	مدح
.....	سقط
قعود	
.....	رجع
.....	نجح

التمرين الخامس :

أ / اكتب التاء المناسبة مكان النقط :

قو..... ، الحيا..... ، معلما..... ، طويل..... ، صلوا..... ، المدرس..... ،
صو..... ، يب..... ، فاطم..... ، جلس..... ، دعوا.....

ب / اكتب الهمزة المتوسطة المناسبة مكان النقط :

س.....ال ، ر....س ، لـ.....ة ، م.....من ، ر....س ، مـ.....ول ،
يـ.....جل

□ التمرين السادس :

اعرب الجمل الآتية اعرابا كاملا :

- امتنع المريض عن الطعام .

.....

- يلح التلميذ المجتهد على التفوق .

.....

- عالجت الطيبة المريض .

.....

- الجزائر بلد رائع .

.....

- الضباب كثيف في الجبال .

.....



حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Tel-Fax : 021.87.10.51 : الفاكس : 021.87.16.89 / www.ets-salim.com web site



التمرين الأول : اكتب الأعداد الآتية بالحروف أو بالأرقام :

الكتابة بالأرقام	الكتابة بالحروف
5609	
.....	ألفان و خمسة و ثلاثون
6025	
.....	سنة آلاف و خمسمائة و ثمانية

التمرين الثاني :

● احسب دون وضع العمليات :

$68 \times 1000 = \dots\dots\dots$	$2725 \times 10 = \dots\dots\dots$	$24 \times 100 = \dots\dots\dots$
$24 \times 200 = \dots\dots\dots$	$36 \times 2000 = \dots\dots\dots$	$2725 \times 30 = \dots\dots\dots$
$24 \times 300 = \dots\dots\dots$	$25 \times 3000 = \dots\dots\dots$	$2725 \times 40 = \dots\dots\dots$
$25 \times 100 = \dots\dots\dots$	$23 \times 4000 = \dots\dots\dots$	$2005 \times 10 = \dots\dots\dots$

التمرين الثالث :

سعر مكتبة هو 4500 دينار ، اكمل ملء الجدول التالي :

عدد المكتبات	1	8	12	24	100
ثمن المكتبات	4500				

التمرين الرابع :

أ - رتب الأعداد الآتية ترتيبا تصاعديا :

2356 - 6523 - 3652 - 3625 - 2653 - 6325 - 3562 .

.....

ب - رتب الأعداد الآتية ترتيبا تنازليا :

5874 - 5487 - 8745 - 8574 - 5748 - 7854 - 7458 .

.....

التمرين الخامس :

- ارسم قطعة مستقيمة $[AB]$ طولها 6cm
- عيّن النقطة O منتصف $[AB]$
- أرسم مستقيما (D) يكون عموديا على $[AB]$ في المنتصف .
- أرسم الدائرة التي مركزها O وقطرها $[AB]$ تقطع المستقيم (D) في النقطة C.
- ما نوع الشكل BAC ؟

□ التمرين السادس :

احصر الأعداد الآتية بين :

1- ألفين متتاليتين :

..... < 5874 <

..... < 2573 <

..... < 9852 <

2- مائتين متتاليتين :

..... < 5874 <

..... < 2573 <

..... < 9852 <

3- عشرين متتاليتين :

..... < 5874 <

..... < 2573 <

..... < 9852 <

التمرين السابع :

بائع تاجر 58gK من السكر في اليوم الأول و 43.5gK في اليوم الثاني .

إذا علمت أنه كان يملك 150gK قبل البيع .

- أحسب كمية السكر المباعة في اليومين معا .

- ما هي كمية السكر الباقية ؟

التمرين الثامن :

- اشترت ريم زجاجة عطر بـ 850 دينارا ، و باقية أزهار ثمنها ضعف ثمن زجاجة العطر .
- ما هو ثمن مشتريات ريم ؟
 - كم بقي لها علما انها كانت تملك 3000 دينارا ؟

المشكلة :

انطلقت شاحنة لتوزيع السلع من مدينة وهران متجهة إلى الجزائر العاصمة على الساعة
حيث دامت 12h30min ، مع العلم أنها كانت محملة بعلب حيث تزن العلبة الواحدة
125Kg .

- أحسب وقت الوصول إلى مدينة الجزائر العاصمة .
- ما هي حمولة الشاحنة إذا كان عدد العلب 28 علبة ؟
- كان عداد الشاحنة عند الانطلاق يشير إلى 3900Km ، و عند الوصول إلى مدينة
الجزائر أصبح العداد يشير إلى 5200Km .
- أحسب المسافة بين الجزائر و وهران .



Les qualités d'un bon écolier

Le bon écolier ne manque jamais la classe, il est assidu .il arrive toujours à l'heure, exacte .en classe. Il écoute le maître, il est attentif, il écrit bien, il est appliqué .il ne fait pas de taches, il est propre, il est soigneux. Il est obeissant.il ne bavarde pas, il est discipliné.

A) COMPREHENSION DE L'ECRIT :

1- Recopie la bonne réponse.

Le bon écolier arrive en retard

arrive parfois à l'heure.

arrive toujours à l'heure.

2- Ecris vrai ou faux .

Il écoute le maitre :.....

Il bavarde en classe :.....

Il écrit bien :.....

3- Analyse ces mots :

Algérie : Nom

Palais : Nom

Tassili : Nom

Chat : Nom

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 : الفاكس : Tel-Fax : 021.87.10.51 : ☎

4- Ecris ces phrases à la forme négative.

Il est toujours gentil.

Il

Les élèves travaillent bien en classe.

Les élèves.....

5- Complète avec le déterminant possessif qui convient.

Mon père va cheztailleur, il veut coudrecostume
etmanteau.

6- Mets les verbes au présent :

Cette année, nous (aller.....) en vacances à la montagne.

Les médecins (guérir) les malades.

Ils (réfléchir) avant de parler.

7- Mets cette phrase au pluriel.

Le lapin mange de l'herbe.

.....

B) Production écrite :

Pour écrire un bon texte, tu dois suivre les conseils de ton maître. Retrouve l'ordre des conseils.

Puis je relis les réponses- enfin, je recopie en écrivant lisiblement - d'abord, je doit lire le sujet -ensuite je réponds sur une feuille de brouillon .

.....
.....
.....
.....
.....

VOCABULAIRE

1- Recopie chaque liste de mots dans l'ordre alphabétique.

a- Fils-Epoux -Bébé-Enfance-Jeunesse-Adulte

.....

b- Famille –parents –fratrie –adolescent –voisin

.....

حي فعلول -برج البحري- الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 : الفاكس : Tel-Fax : 021.87.10.51 : ☎

c- Amitié –ami-amical –amicalement.

.....

2- Pour chaque nom propre donne un nom **Commun - comme** dans l'exemple.

Mekhloufi : un footballeur

Casablanca :..... Charlie Chaplin :.....

L'Espagne :..... Amazonne :

Alger :..... Hoggar:.....

GRAMMAIRE

1- Complete avec le bon déterminant possessif.

a- Attention ! il fait froid, mets.....gros pull over ou allume la cheminée.

b- Avant de vous laver les mains , retroussiezmanches.

c- Il faut que je retrouvechaussettes pour finir de m'habiller !

d- Je vais porterpantalon etchemises chez le ter.....

2- Complete avec le déterminant démonstratif qui convient :

Ma fille est dansécole et mon fils est danscollège.

.....matin, je vais chez le dentiste etaprès –midi, je vais en classe.

J'odore touspetits métiers.

.....bâtiment sont les plus anciens dearrondissement.

.....pantalons etjupes sont destinés à l'export.

CONJUGAISON

a- Mets ces verbes au présent :

Nous (finir) notre travail Mes deux amis (démolir) le vieux mur.

La lionne (rugir.....) et (bondir) sur la gazelle. Ils (salir.....)
la nappe. Vous (réfléchir) avant d'écrire.

b- Complete avec le verbe aller au présent.

Je (.....) au stade. Nous (.....) au parc .ils.....à
l'école. Tuà la poste .elleau marche.

Vouschez le coiffeur.

Expression écrite :

Voici un dialogue entre Léa et Tom

Récris le texte sous forme de dialogue.

Le livre n'est pas là dit Léa. Quoi ? s'étonne tom .comment on va rentrer
à la maison ? gémit Léa. Nous passerons la nuit dans cette forêt pleine
d'animaux sauvages ! Déclare tom.



حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 : الفاكس : 021.87.10.51 : Tel-Fax : ☎

Calculs croisés

Complète les grilles de calculs en respectant les indications.

	:		=	
+		x		
8	-		=	3
=		=		=
	-	10	=	8



51	+		=	61
31	-	1	=	
=		=		=
	+		=	31

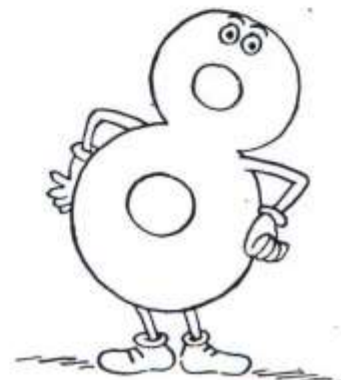
Dans ces grilles, les opérations avant et après le signe égal ont le même résultat.

Exemple: $3 \times 2 = 5 + 1 = 6$



6		12	=	21	-	3	=	
+				+		+		+
	+	16	=			5	=	26
=		=		=		=		=
16	+		=	52	-		=	

	-	5	=	83	-		=	6
+		x						
19	:	1	=		+	2	=	
=		=		=		=		=
	-		=		-	75	=	



حي فعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com / 021.87.16.89 : الفاكس : 021.87.10.51 : ☎



F a m i l y

Hello! My name is Alex and I am number 6.
Here is my family tree...

Match the word with the right number:

• Father	1	
• Mother	2	
• Grandfather	3	
• Sister	4	
• Brother	5	
• Grandmother	7	

PERSONAL PRONOUNS WORKSHEET

1) CHOOSE THE CORRECT PERSONAL PRONOUNS :(he, she, it, they)



A farmer



A book



Gloves



A dog



A girl



Players



A family



Kids



A boy



A boy



A rose



A ball

2) CHANGE THESE SENTENCES:

Example: My father is tall.

He is tall.



This ball is small.

..... is small.



This rose is red.

..... is red.



My father is a farmer.

..... is a farmer.



My mother is thirty.

..... is thirty



Asta is my dog.

..... is my dog.

