

اختبار الفصل الثاني في مادة التربية العلمية والتكنولوجية

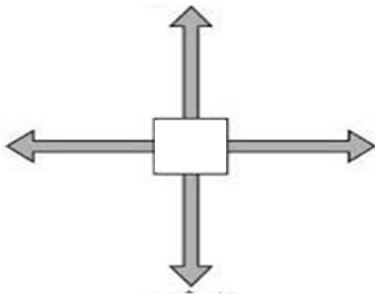
التمرين الأول: (4ن)

وُظِفَ تعلُّماتك بملء الفراغات التَّالِيَةِ بما يناسب:

- يحتَاجُ النَّبَاتُ الأخضرُ في غذائه الى توقِّرها له
- يتبخَّرُ الماءُ على سطحِ البحرِ والمحيطِ بِفعلٍ ويصعدُ هذا البخارُ إلى أعالي
- يلتقي بالهواءِ فيتكاثف على شكل هذه الدَّورةُ تسمَّى
- وهي دائمةٌ ومتكررةٌ.
- تُبنى خَزانات الماءِ في أماكن حيث يكونُ سطحُ الماءِ فيها عن أعلى منزلٍ في ليصلَ إلى كلِّ منزلٍ.

التمرين الثاني: (2ن)

- حدِّدِ الجهاتِ الأربعةَ على الشكلِ



- أكملْ رسمَ الجهاتِ الفرعيَّةِ وسمِّها

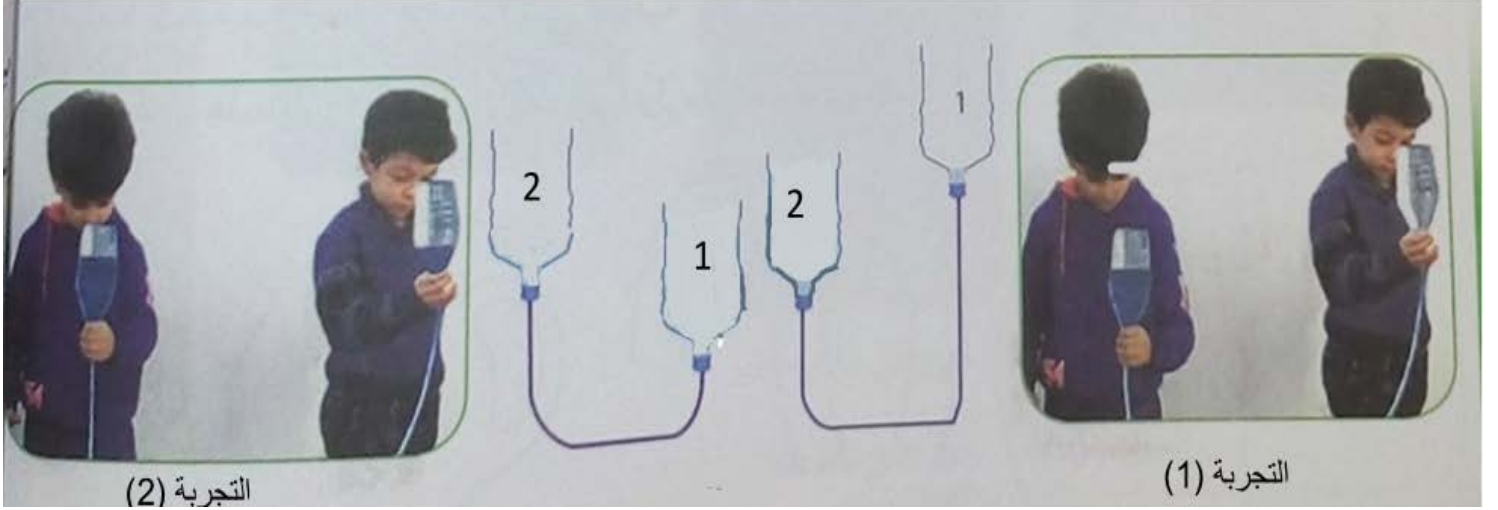
التمرين الثالث: (2ن)

أذكرْ مصادرَ المياه العذبة التي نستهلكها

-
-
-
-

التمرين الرابع: (2ن)

يشتكي بعض سُكَّانِ قَرْيَةٍ تَقَعُ فِي سَفْحِ جَبَلٍ مِنْ عَدَمِ وُصُولِ مَاءِ الْخَزَّانِ الْعُمُومِيِّ إِلَى حَنْفِيَّاتِهِمْ،
وَلِيَصِلَ الْمَاءُ إِلَى مَنْزِلِ مَهْدِي قَامَ بِالتَّجْرِبَةِ التَّالِيَةِ مُسْتَعِينًا بِزَمِيلِهِ إِسْمَاعِيلَ .



1- سَمِّ الْوَسَائِلَ الَّتِي اسْتَعْمَلَهَا مَهْدِي فِي التَّجْرِبَةِ

2- إِذَا كَانَ الشَّكْلُ (1) يُمَثِّلُ الْمَنْزِلَ وَالشَّكْلُ (2) يُمَثِّلُ خَزَّانَ الْمَاءِ .

أ- ارسم مستوى الماء على الشكل حسب التجربتين .

ب- اختر إحدى التجربتين والتي تجعل الماء يصل إلى منزل مهدي :

- بالتوفيق -