

التاريخ: 2019/03/05  
المدة: 1 ساعة و 30 د

المادة: التربية المدنية

المستوى: الرابعة ابتدائي

## اختبار الفصل الثاني

الاسم واللقب: .....

### التمرين الأول:

للتمييز العنصري عدّة مظاهر على أساسها يتم تفضيل البعض على الآخرين مثل اللغة والدين والجنس واللون.  
- اربط بسهم بين كلّ تمييز والمثل المناسب له.

- |                             |                                      |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| - التمييز العنصري حسب اللون | - تفضيل عربي على غير العربي.         |
| - التمييز العنصري حسب الجنس | - تفضيل مسلم على غيره ولو كان ظالما. |
| - التمييز العنصري حسب اللغة | - تفضيل الذكور على الإناث.           |
| - التمييز العنصري حسب الدين | - تفضيل البيض على السود.             |

### التمرين الثاني:

- مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة  
Ecole Erradja wa Tafaouk  
ÉCOLE PRIVÉE
- |                                          |
|------------------------------------------|
| أجب بصحيح أو خاطئ.                       |
| لا للخصام والشتائم.                      |
| نعم لنشر العداوة بين رفاقي ولا للمصالحة. |
| حسن الإصغاء للمتحدث.                     |
| أرفع صوتي ويدي أثناء الحوار.             |
| أحاول دائما حل الخلافات.                 |

### التمرين الثالث:

اذكر ثلاثة أسباب تؤدي إلى الخلاف بين الأفراد.

### التمرين الرابع:

في قسمك تلاميذ يشاركون بطريقة فوضوية ولا يتقيدون بأداب المناقشة اكتب لهم ثلاثة نصائح توجيهية.

.....

.....

.....

### التمرين الخامس:

أكمل الفراغ بما يناسب:

بالحوار يسود ..... وتنتشر ..... و ..... بيننا ويمكننا التعايش مع الغير  
في ..... و .....



التاريخ: 2019/03/05

المدة: ساعة ونصف

المادة: التربية المدنية

المستوى: الرابعة ابتدائي

## تصحيح اختبار الفصل الثاني

الاسم واللقب: .....

### التمرين الأول:

للتمييز العنصري عدّة مظاهر على أساسها يتم تفضيل البعض على الآخرين مثل اللغة والدين والجنس واللون.  
- اربط بسهم بين كلّ تمييز والمثل المناسب له.

- |                              |                                      |
|------------------------------|--------------------------------------|
| - التمييز العنصري حسب اللون. | - تفضيل عربي على غير العربي.         |
| - التمييز العنصري حسب الجنس. | - تفضيل مسلم على غيره ولو كان ظالما. |
| - التمييز العنصري حسب اللغة. | - تفضيل الذكور على الإناث.           |
| - التمييز العنصري حسب الدين. | - تفضيل البيض على السود.             |

### التمرين الثاني:

أجب بصحيح أو خاطئ.

- |        |                                            |
|--------|--------------------------------------------|
| (صحيح) | - لا للخصام والشتائم.                      |
| (خاطئ) | - نعم لنشر العداوة بين رفاقي ولا للمصالحة. |
| (صحيح) | - حسن الإصغاء للمتحدث.                     |
| (خاطئ) | - أرفع صوتي ويدي أثناء الحوار.             |
| (صحيح) | - أحاول دائما حل الخلافات.                 |

### التمرين الثالث:

اذكر ثلاثة أسباب تؤدي إلى الخلاف بين الأفراد.

.....

.....

.....

## التّمرين الرَّابِع:

في قسمك تلاميذ يشاركون بطريقة فوضوية ولا يتقيدون بأداب المناقشة اكتب لهم ثلاثة نصائح توجيهية.

ـ حسن الإصغاء للمتحدث

ـ تجنب مقاطعة المتحدث

ـ البعد عن التعصب لرأي من الآراء

## التّمرين الخامس:

أكمل الفراغ بما يناسب:

بالحوار يسود النّظام وتنتشر المحبة والتّفاهم بيننا ويمكننا التعايش مع الغير في مودة وسلام

