

(اختبار الفصل الثاني لمادة التربية المدنية)

التمرين الأول : أكمل بما يناسب

- التمييز العنصري هو شخص على آخر أو عدم بين الأشخاص .

التمرين الثاني : ضع كل كلمة في مكانها المناسب

التفاهم والحوار – العنف والتعصب – باهتمام – بأدب واحترام

- أتحدث إلى الغير واستمع إليهم

- للتعايش مع الغير يجب نبذ و الإسهام في حل النزاعات يتم بأسلوب

التمرين الثالث : أربط بسهم بين العبارة وما يناسبها

- | | |
|------------------|--|
| * توقيت العمل | - يكون الحوار بين البائع والمشتري حول * |
| * اللهو و اللعب | - يكون الحوار بين المعلم التلاميذ حول * |
| * درس الرياضيات | - يكون الحوار بين الزوجين حول * |
| * السلع والأسعار | - يكون الحوار بين الأصدقاء حول * |
| * تأثيث البيت | - يكون الحوار بين رؤساء العمل الموظفين حول * |

(تصحيح اختبار الفصل الثاني لمادة التربية المدنية)

التمرين الأول : أكمل بما يناسب

- التمييز العنصري هو تمييز شخص على آخر أو عدم المساواة بين الأشخاص .

التمرين الثاني : ضع كل كلمة في مكانها المناسب

التفاهم والحوار – العنف والتعصب – باهتمام – بأدب واحترام

- أتحدث إلى الغير بأدب واحترام واستمع إليهم باهتمام

- للتعايش مع الغير يجب نبذ العنف والتعصب ... و الإسهام في حل النزاعات يتم بأسلوب التفاهم والحوار

التمرين الثالث : أربط بسهم بين العبارة وما يناسبها

- | | |
|------------------|--|
| * تكونيت العمل | - يكون الحوار بين البائع والمشتري حول |
| * اللهو و اللعب | - يكون الحوار بين المعلم التلاميذ حول |
| * درس الرياضيات | - يكون الحوار بين الزوجين حول |
| * السلع والأسعار | - يكون الحوار بين الأصدقاء حول |
| * تأثير البيت | - يكون الحوار بين رؤساء العمل الموظفين حول |