

{ اختبار الفصل الأول في مادة التربية المدنية }

السنة الدراسية: 2016/2015

التمرين الأول: أربط بسهم العبارة وما يناسبها

- واجب المعلم مع تلاميذه
- ضمن قائمة يُنتخب عليها
- الترشح هو التسجيل
- وسيلة إتصال
- الهاتف هو
- أن يؤدّبهم و يُعلّمهم
- المسؤولية الفردية
- هي تحمّل نتائج التصرفات

التمرين الثاني : أكمل ب :

مسؤول فرديّة - تصرّف غير مسؤول - مسؤولية جماعية

- مجموعة من الشباب يقومون بأعمال الشغب والنهب و السرقة (.....)
- شخص لا يحترم أشارات المرور تعرّض لإصابة خطيرة (.....)
- تهدم بيت أحد الأشخاص عن طريق فيضان مفاجئ (.....)

التمرين الثالث :

أذكر ثلاثة من رموز السيادة الوطنية :

① ② ③

التمرين الرابع : أكمل ملء الجدول ب :

الاتصال من مكان ثابت / المكالمات تمر عبر الهواء / الدفع المسبق بشراء بطاقة التعبئة
 المكالمات تمر عبر الخيوط السلكية / الدفع بعد مدة زمنية محددة / الاتصال من جميع الأماكن

الهاتف الثابت	الهاتف النقال
.....	
.....	
.....	

الأسئلة	الاجابة	النقطة الكلية	النقطة الجزئية	
التمرين 01:	ربط بسهم العبارة وما يناسبها	04	01	
1 الربط	• واجب المعلم مع تلاميذه		01	
2 الربط	• الترشيح هو التسجيل		01	
3 الربط	• الهاتيف هو		01	
4 الربط	• المسؤولية الفردية			
التمرين 02:	ملأ الفراغ بالعبارات التالية : مسؤول فردية - تصرف غير مسؤول - مسؤولية جماعية	1.5	1/2	
1 فراغ	- مجموعة من الشباب يقومون بأعمال الشغب والنهب و السرقة (مسؤولية جماعية)		1/2	
2 فراغ	- شخص لا يحترم اشارات المرور تعرض لإصابة خطيرة (مسؤول فردية)		1/2	
3 فراغ	- تهدم بيت أحد الأشخاص عن طريق فيضان مفاجئ (تصرف غير مسؤول)			
التمرين 03:	ذكر ثلاثة رموز من الرموز السيادة الوطنية : ① العلم الوطني ② الختم الجمهوري ③ العملة الوطنية	1.5	1/2	
1 فراغ			1/2	
2 فراغ			1/2	
3 فراغ				
التمرين 04:	اكمل ملء الجدول ب : الاتصال من مكان ثابت / المكالمات تمر عبر الهواء / الدفع المسبق بشراء بطاقة التعبئة المكالمات تمر عبر الخيوط السلكية / الدفع بعد مدة زمنية محددة / الاتصال من جميع الأماكن	03	1/4	
العمود الأول العمود الثاني	الهاتف الثابت		الهاتف النقال	1/4
	- المكالمات تمر عبر الخيوط السلكية		- المكالمات تمر عبر الهواء	1/4
	- الدفع بعد مدة زمنية محددة		- الدفع المسبق بشراء بطاقة التعبئة	1/4
	- الاتصال من مكان ثابت		- الاتصال من جميع الأماكن	1/4
				1/4

صفحة 1/1