

اخْبارُ الفصلِ الثاني في مِآزِرَةِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ

فِي حِصَّةِ التَّرْبِيَةِ الْبَدَنِيَّةِ، اقْتَرَحَ الْأُسْتَاذُ عَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنُ صَالِحٍ عَلَى تَلَامِيذِهِ أَنْ يَخْتَارُوا رِيَاضَةً يُمَارِسُونَهَا لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى صِحَّتِهِمْ.

رَفَعَ التَّلَامِيذُ أَيْدِيَهُمْ بِحِمَاسٍ، وَبَدَؤُوا يُعْرِضُونَ رِيَاضَاتِهِمْ. قَالَ سَلِيمٌ: «أَفْضَلُ كُرَّةِ الْقَدَمِ». وَاقْتَرَحَتْ خَدِيجَةُ رِيَاضَةَ السَّبَاحَةِ، وَأَمَّا مُحَمَّدٌ فَاخْتَارَ الْجَرِيَّ. وَكَانَ سَلِيمٌ لَاعِبًا نَشِيطًا، مُبْتَسِمًا فَرِحًا، أَكْثَرَ حِرْصًا عَلَى مُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ يَوْمِيًّا. ابْتَسَمَ الْأُسْتَاذُ وَقَالَ: «مَنْ يُوَاضِبُ عَلَى الرِّيَاضَةِ يَعْشُ قُوْيًا وَنَشِيطًا».

الاسئلة

البناء الفكري

الاسم واللقب:

- أضِعْ عنواناً مناسباً للنص:
- من الذي قال: «أَفْضَلُ كُرَّةِ الْقَدَمِ»؟
- أي رياضة اختارت ربيعة؟ وأي رياضة اختار آدم؟
- كيف كان سليم أثناء ممارسة الرياضة؟
- هات معنى وضد الكلمتين من النص؟ **يدأوم** = **كسلانا** ≠

البناء اللغوي

استخرج من السند:

10

اسم فاعل	ناسخ	اسم مجرور	صفة	مضاف إليه
.....				

- أَكْمِلِ الْفَرَاغَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ (سوف - أسرع - كأن):
- الجوُّ اليوم جميلٌ ربيعٌ.
- يشاركُ آدمُ في سباقِ الجري الأسبوع القادم.
- جلال لاعبٌ في الفريق..
- علل رسم الهمزة في كلمة "بَدَؤُوا"
- أُسْنِدِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ الْمَثْنَى "كَانَ التَّلْمِيذُ لَاعِبًا نَشِيطًا"
- صرف الفعل "رفع" مع الضميرين انتما وانتم في الأمر:

أعرب الجملة الآتية إعراباً تاماً:

- كَانَ سَلِيمٌ لَاعِبًا نَشِيطًا

.....

.....

.....

.....

• أَكْتُبُ فِقْرَةً مِنْ 6 إِلَى 8 جُمَلٍ تَتَحَدَّثُ فِيهَا عَنْ رِيَاضَتِكَ
المفضلة، مُبَيِّنًا أَهْمِيَّتَهَا مُوَظَّفًا: حَالًا وَنَاسِخًا

A full-page view of a blank sheet of graph paper. The paper features a uniform grid of small squares formed by thin, light blue horizontal and vertical lines. A single, slightly thicker vertical red line runs down the right side of the page, creating a margin. The entire sheet is enclosed within a black rectangular border.