

## النص

انتهت السنة الدراسية واستطاع كل واحد منا أن يحقق النتائج التي طلبها منا والدي، فقد استطاعت أختي أن تحوز على المرتبة الثانية في قسم السنة الثانية ابتدائي، أما أنا استطعت أن أكون الأول في قسمي ونجحت إلى السنة الخامسة ابتدائي، وقد وعدنا والدي سابقاً برحلة مميزة إذا كانت علامتنا جيدة. كانت أمي تحضر العشاء ومن المعلوم أننا نجتمع دائماً على مائدة العشاء وغالباً ما تناقش أمي والدي بعض القضايا المنزلية التي تخص أفراد العائلة، لذلك فقد ذهبت إلى أمي، واقتрحت عليها أن تذكر والدي بالرحلة التي وعدنا بها هذا العام، فوضعت والدتي الطعام على المائدة وساعدتها في جلب الماء ووضع الخبز على المائدة، ولما بدأنا العشاء افتتحت والدتي الكلام مع والدي مذكراً إياه بعلامتنا الطيبة في هذا العام، وذكرته بوعدِهِ، فتبسم وترك لنا حرية اختيار المكان الذي نحبّه كمكافأة لنا.

## - البناء الفكري :

- 1- هَاتِ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ :  
 2- إِلَى أَيِّ سَنَةٍ انْتَقَلْتَ كُلٌّ مِنَ ابْنَتِ وَالْوَلَدِ ؟

## 3- أكمل الجدول :

| الكلمة | شرحها | توظيفها في جملة مفيدة |
|--------|-------|-----------------------|
| تحوز   | ..... | .....                 |

## - البناء اللغوي :

## 1- استخرج من النص :

| فعل معتل | مضاف إليه | صفة   | ضمير منفصل | اسم موصول |
|----------|-----------|-------|------------|-----------|
| .....    | .....     | ..... | .....      | .....     |

## 2- أعرب ماتحته خطاً بالنص :

| الكلمة | اعرابها |
|--------|---------|
| .....  | .....   |
| .....  | .....   |

## 2- علّل سبب كتابة الهمزة بهذا الشكل في هاتِهِ الكلمات :

● مكافأة

● العشاء

## 3- صرّف هذه الجملة (( استطاع أن يحقق النتائج التي طلبها منه والده )) مع الضمائر التالية :

\* هي

\* هم

## الوضعية الإدماجية

إنَّ الخُروجَ في رِحْلةٍ مع العائِلةِ من أجْمَلِ التَّجاربِ الَّتِي يُمكنُ أنْ يَعيشَها الإنسانُ ،  
فَهي فُرْصةٌ لِقضاءِ وَقْتٍ مُمتِعٍ ، ورؤْيَيةٍ مَنَاطِرَ طَبِيعِيَّةٍ خِلاَبَةٍ ، وَخَلْقِ ذِكْرِيَّاتٍ لا تُنسى .

- اُكْتُبْ فِقرةً لا تَقِلُّ عن 10 أسْطُرٍ تَتحدَّثُ فيها عَن رِحْلةٍ قُمتَ بها مع عَائِلَتِكَ إلى  
مَدِينَةٍ مِن مَدَنِ الجَزائِرِ ، مُوظِّفاً (فِعْلٌ مُعتَلٌّ - فِعْلٌ صَحِيحٌ - صِفَةٌ) .

