

الموسم الدراسي :

ابتدائية :

التلميذ :

اختبار الفصل الثالث لغة عربية (1)

المستوى : الرابعة ابتدائي

السند

بعد نهاية الموسم الدراسي وحصولنا على معدلات جيّدة ، قرّر أبي أن نرور الولايات الساحلية في وطننا العزيز .

اتّصل أبي عبر هاتفه النقال بوكالة سياحية وحجز لنا تذاكر السفر بالطائرة ، في الصباح الباكر استيقظنا وكلّنا نشاطاً وحيوية ، ركبنا السيارة متجهين إلى المطار ، وكّم كانت الرحلة ممتعة ونحن نشاهد الرمال الذهبية على مدّ البصر ، لتتحول فجأة إلى هضاب وجبال ، قال أبي هذه سلسلة جبال الأطلس الصخراوي يا أبنائي ، وما هي إلا دقائق حتى بدأت الغابات والجبال الخضراء إنها سلسلة الأطلس التلي ، قالت خديجة : " كم أنت رائع يا وطني وما أجمل الطبيعة وما أروع تنوعها " ردّ أبي قائلاً : " اصبري يا بنيّتي فأنت لم تشاهدي بعد روعة وجمال الشواطئ الجزائرية " .

قضينا في الولايات الساحلية أجمل الأوقات وتنقلنا من شاطئ إلى شاطئ ومن محمية لأخرى وتجوّلنا عبر الحدائق العامة والمناطق الأثرية ، لقد كانت رحلة لا يمكن أن ننسى .

الأسئلة :

أسئلة الفهم :

1. هات عنوانا مناسباً للنص :
2. في النص بعض الاختراعات التي سهلت حياة الانسان ، أذكرها .
.....
3. استخرج من النص مرادف مُنتهى = ضد كسل ≠

أسئلة اللغة :

1. استخرج من النص

اسم تفضيل	فعل أمر	جمع مؤنث سالم	حرفا به ألف لينة

2. أعرب ما تحته خط في النص

الكلمة	اعرابها

3. أشطب الكتابة الخاطئة

(سمى - سما) ، (دعا - دعى) ، (رمى - رما) ، (نما - نمت)

4. علل سبب كتابة الهمزة في كلمة : شاطئ :

الوضعية الادماجية : يحتاج الانسان للسفر إلى وسيلة نقل مريحة و سريعة .

في فقرة من 6 إلى 8 أسطر ، اختر إحدى وسائل النقل التي اخترعها الانسان متحدثا عن إيجابياتها وسلبياتها معللا سبب اختيارك لها موظفا الصفة .

بالتوفيق

أبو مهدي

الموسم الدراسي :

التلميذ :

اختبار الفصل الثالث لغة عربية (2)

ابتدائية:

المستوى : الرابعة ابتدائي

السند

بين قطار وطائرة

إِنْطَلَقَ الْقِطَارُ مُدَوِّيًا وَأَنْسَابَتْ قَاطِرَتُهُ ، تَنَفُّثُ دُخَانًا قَاتِمًا ، وَهِيَ تَجُرُّ عَدَدًا مِنَ الْعَرَبَاتِ ، فَرَأَتْهُ الطَّائِرَةُ مُتَبَاهِيًا ، فَقَالَتْ لَهُ : رُؤَيْدُكَ يَا هَذَا : لَقَدْ لَوَّثْتَ الْجَوَّ بِدُخَانِكَ ، وَأَقْلَقْتَ الدُّنْيَا بِصَفِيرِكَ الْمُرْجِجِ .

الْقِطَارُ : مَا أَكْثَرَ جَهْلُكَ وَأَسْوَأَ حُمْقِكَ ! أَتُنْكَرِينَ مَسَاوِيِي ، وَتُنْكَرِينَ حَسَنَاتِي؟ وَأَنَا الَّذِي يَحْمِلُ الْعِبَادَ وَالْعَتَادَ فَيُطَوِّي بِهِم السَّهْلَ وَالْوَعْرَ ، وَيَجْتَازُ بِهِمِ الْجُسُورَ ، وَيَخْتَرِقُ الْجِبَالَ .

الطَّائِرَةُ : مَهْمَا كُنْتُ حَسَنَاتُكَ فَحَسَنَاتِي أَكْثَرُ ، وَفَوَائِدِي أَعْظَمُ فَأَنَا الْعَابِرَةُ لِلْقَارَاتِ ، فَمَا تَقْطَعُهُ أَنْتَ فِي أَيَّامٍ . أَقْطَعُهُ أَنَا فِي سَاعَاتٍ مَعْدُودَاتٍ .

الْقِطَارُ : فِي سِيرِي السَّلَامَةِ ، وَفِي سُرْعَتِكَ النَّدَامَةِ ، فَكَمْ سَجَلٌ لَكَ التَّارِيخُ مِنْ حَوَادِثَ ، وَكَمْ تَحَطَّمَتْ لَكَ مِنْ أَحْوَاتِ !
الطَّائِرَةُ : وَأَنْتِ أَلَا تَصْطَدِمُ بَعِيرِكَ ؟ أَلَا تَحِيدُ عَنِ السَّكَّةِ فَنُودِي بِكُلِّ مَا تَحْمِلُ مِنْ عِبَادٍ وَعَتَادٍ ؟ اعْتَرَفَ بِأَنِّي أَفْضَلُ مِنْكَ ، وَكُفَّ عَنِ هَذَا التَّبَاهِيِ .

سَكَتَ الْقِطَارُ قَلِيلًا ثُمَّ قَالَ : فَلْتَتَجَنَّبْ مَعَ النَّقَّاحِ ، وَلْيُقِمْ كُلُّ مَنَّا بِدَوْرِهِ فِي خِدْمَةِ الْإِنْسَانِ وَمَصَالِحِهِ الَّتِي دَفَعَتْهُ إِلَى اخْتِرَاعِنَا مِنْ أَجْلِهَا .

الأسئلة :

أسئلة الفهم :

4. ماهي الشخصيات الرئيسية في النص ؟
5. في النص ست (6) فقرات قصيرة ، ماهي أفضل فقرة أعجبتك ؟ و لماذا؟
6. استخرج من النص كلمتين متضادتين .

أسئلة اللغة :

1. استخرج من النص

اسم تفضيل	مفعولا به	جمع مؤنث سالم	حرفا به ألف لينة

2. أعرب ما تحته خط في النص
3. خاطب بالفقرة الأخيرة مجموع الإناث : فلتتجنبن التفاخر
4. علل سبب رسم الهمزة في كلمة " مساوئي " .

الوضعية الإدماجية : وسائل الاتصال عديدة و متنوعة و من بينها الحاسوب و الهاتف النقال .

في فقرة من 6 إلى 8 أسطر ، اكتب حوارا جرى بينهما ذاكرة محاسن و مساوئ كل منهما مقدما نصيحة لزملائك موظفا فعل الأمر.

بالتوفيق

أبو مهدي

ابتدائية:.....

المستوى : الرابعة ابتدائي

اختبار الفصل الثالث لغة عربية (3)

الموسم الدراسي :

التلميذ :

السند

من ورقة إلى غرداية

أَخَذْنَا مَقَاعِدَنَا فِي الْحَافِلَةِ حَوْلِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ صَبَاحًا وَفِي الْمَوْعِدِ الْمَحْدَدِ ، تَحَرَّكَتِ الْحَافِلَةُ تَشُقُّ شَوَارِعَ مَدِينَةِ "وَرَقْلَةَ" الَّتِي كَانِ الْهُدُوءُ لَا يَزَالُ يُحَيِّمُ عَلَيْهَا ، ثُمَّ أَخَذَتْ تُسْرِعُ بَيْنَ أَشْجَارِ النَّخِيلِ الْمُصْطَفَةِ عَلَى حَافَتِي الطَّرِيقِ . وَكَانَتْ كُلُّ نَخْلَةٍ تَحْمِلُ عَقْدًا مِنْ عَرَاجِينِ النَّثَرِ ، وَكَانَتْهَا تَقُولُ لِكُلِّ مَنْ يَمُرُّ بِهَا :

انْظُرْ فَهَلْ تَجِدُ شَجَرَةً أَجْمَلَ مِنِّي أَوْ ثَمَرَةً أَحْلَى مِنْ ثَمَارِي ؟؟

وَ عِنْدَمَا ارْتَفَعَتِ الشَّمْسُ فِي الْأَفْقِ ، وَبَدَأَتْ أَشْعَثُهَا تَسْطَعُ فَوْقَ الْكُتُبَانِ الرَّمْلِيِّينَ ، انْبَعَثَتْ فِي حَافِلَتِنَا صَوْتُ قَوِيٍّ مُؤَثِّرٍ لَفَتَنِي يُجِيدُ تِلَاوَةَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ . (كُنَّا قَدْ ابْتَعَدْنَا عَنْ مَدِينَةِ وَرَقْلَةَ بِمَسَافَةٍ طَوِيلَةٍ ، وَصِرْنَا نَسِيرُ عَلَى طَرِيقٍ مُسْتَقِيمٍ) ، يَرْتَفِعُ تَارَةً ، وَيَنْحَدِرُ تَارَةً أُخْرَى ، مُتَّجِهَاً إِلَى الْعَرَبِ وَسَطِ الصَّخْرَاءِ الْوَاسِعَةِ . وَتَوَاصَلَتِ الرَّحْلَةُ ، وَكُنَّا نَرَى مِنْ جِبِينِ لَأْخَرٍ لَافِتَةً بِهَا صُورَةٌ جَمَلٌ ، وَفِي بَعْضِ الْأَحْيَانِ كُنَّا نَرَى فِي الْأَفْقِ حَفَارَةً مِنْ حَفَارَاتِ النَّفْطِ ، وَحَوْلَهَا مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْخَزَائِنِ الْكَبِيرَةِ الْبَيْضَاءِ ، الَّتِي كَانَتْ تَبْدُو لَنَا صَغِيرَةً مِنْ بَعِيدٍ .

وَبَعْدَ أَنْ اسْتَعْرَقَ السَّفَرُ سَاعَتَيْنِ ، ظَهَرَتْ لَنَا عَلَامَاتُ الْحَيَاةِ ، وَأَصْبَحَ فِي وَسْعِنَا أَنْ نَرَى وَاحَةً غُرْدَايَةَ .

الأسئلة :

أسئلة الفهم :

7. وقعت هذه الرحلة في فصل الخريف . كيف عرفت ذلك ؟
8. أذكر ثلاثة من المظاهر الطبيعية المذكورة في النص .
9. استخرج من النص مرادف : جانبي = و ضد قريب ≠

أسئلة اللغة :

5. استخرج من النص

اسم مثنى	اسم تفضيل	جمع مؤنث سالم	اسم به ألف لينة

6. أعرب ما تحته خط في النص
7. حول ما بين قوسين إلى الجمع المخاطب .
8. هات الفعل الماضي للفعل تبدو ——— يبدو ———.

الوضعية الإدماجية : قمت رفقة عائلتك برحلة إلى إحدى المدن السياحية الجزائرية .

في فقرة من 6 إلى 8 أسطر ، اكتب ملخصا لهذه الرحلة واصفا الطريق و أهم ما أعجبك موظفا المثنى و جمع المؤنث السالم

بالتوفيق

أبو مهدي

الموسم الدراسي :

التلميذ :

اختبار الفصل الثالث لغة عربية (4)

ابتدائية:

المستوى : الرابعة ابتدائي

السند

القلم واحد من أقدم الأدوات التي اخترعها الإنسان منذ السنين قبل الميلاد ، حتى قبل أن يبتكر الحروف ويتعلم الكتابة .

أول قلم استعمله الإنسان هو أصابعه ، كان يغمسها في دماء الحيوانات ، و يرسم بها على جدران الكهوف والمغارات ، ثم اكتشف ريش الطيور وسجل كتابات عن حياته .

تطور القلم بعد ذلك إلى قلم الحبر والرصاص والجاف ، وصولاً إلى القلم الإلكتروني . وقد تكرم الله تعالى عليّنا بالقلم فقال : « الذي علم بالقلم علم الإنسان ما لم يعلم » العلق ، وأقسم به أيضا فقال : « ن والقلم وما يسطرون » القلم.

يشهد المجهّد القلم ويهيئ ليكتب به (فيصير الشاحذ عالما) لأنه ينقله من ظلمة الجهل إلى نور العلم ، ألا ترى أنّ القلم أعظم اختراع ! ؟ لأنه بداية كل العلوم على الإطلاق .

البناء الفكري(3ن):

1. اختر عنوانا مناسباً للنص ؟
2. استخرج من النص كيفية تطور القلم عبر الزمان ؟
3. استخرج من النص مرادف كلمة " ابتكار " و أدخلها في جملة .
4. هات ضد كلمة " الجهل " .

البناء اللغوي(3ن):

1. أعرب ما تحته خط في النص .
2. استخرج من النص .

اسم تفضيل	كلمة بها ألف لينة	جمع مؤنث سالم	فعلا معتلا
.....			

3. حول الجملة ما بين قوسين إلى المثنى .
4. علل سبب كتابة الهمزة في الكلمتين « يُهَيِّئُهُ » « دماء » .

الوضعية الإدماجية (4ن) :

السند : لقد توصل الإنسان في عصرنا هذا إلى اختراع وسائل تكنولوجية حديثة تسهل حياته من بينها الحاسوب .

التعليمة : تحدث في فقرة قصيرة لا تقل عن 8 أسطر عن أهمية الحاسوب و فوائده و سلبياته (مخاطره) موظفا الحال .

اختبار الفصل الثالث لغة عربية (5)**السند :****حديثي جدي :**

نَوَيْتُ الْحَجَّ إِلَى بَيْتِ اللَّهِ الْحَرَامِ ، وَرَغِمَ تَوَفُّرُ الطَّائِرَةِ فِي وَقْتِنَا إِلَّا أَنَّنِي فَضَّلْتُ السَّفَرَ بَرًّا لِمَا أَحَبَّ مِنَ التَّعَرُّفِ عَلَى الْبُلْدَانِ وَالْمَنَاطِقِ .

(تَوَكَّلْتُ عَلَى اللَّهِ وَحَزَمْتُ حَقَائِي رِفْقَةً ثُلَّةً مِنْ رِفَاقِي وَرَكِبْنَا السَّيَّارَةَ) ، مَا إِنْ دَخَلْنَا ثُونَسَ الْخَضْرَاءِ حَتَّى لَاحَتْ لَنَا مَزَارِعُ الزَّيْتُونِ وَالنَّخِيلِ وَاسْتَقْبَلَنَا أَهْلُهَا أَحْسَنَ اسْتِقْبَالٍ بِكَلَامِهِمْ وَلَهْجَتِهِمِ الطَّيِّبَةِ وَكَانَتْ لَنَا أَجْمَلُ الذِّكْرِيَّاتِ بِمَسْجِدِ الْفَيْرَوَانَ ، ثُمَّ نَزَلْنَا طَرَابِلِسَ وَكَمْ كَانَتْ سَعَادَتِي كَبِيرَةً وَأَنَا أَتَجَوَّلُ فِي أَرْضِ الثَّائِرِ عُمَرِ الْمُخْتَارِ ، قَطَعْنَا صَحْرَاءَ لَيْبِيَا الشَّاسِعَةَ حَتَّى دَخَلْنَا أَرْضَ الْكِنَانَةِ - مِصْرَ - فَبِتْنَا فِي صَعِيدِهَا الطَّيِّبِ وَزُرْتُ أَهْرَامَاتِهَا الْعَجِيبَةَ وَتَجَوَّلْتُ فِي مَسَاجِدِهَا الرَّائِعَةِ لِسُلَاطِينِ وَمُلُوكِ سَابِقِينَ .

وَاصَلَ رِفَاقِي رَحَلَتَهُمْ بَرًّا ، أَمَا أَنَا فَأَخْتَرْتُ مُوَاصِلَةَ الرِّحْلَةَ عَبْرَ الْبَاخِرَةِ ، فَعَبَّرْنَا قَنَاةَ السَّوَيْسِ الَّتِي تَصِلُ الْبَحْرَيْنِ الْأَبْيَضَ الْمُتَوَسِّطَ وَالْبَحْرَ الْأَحْمَرَ ، وَوَاصَلْنَا الْإِبْحَارَ حَتَّى وَصَلْنَا عُرُوسَ الْبَحْرِ الْأَحْمَرَ - جَدَّةَ - . كَانَتْ الرِّحْلَةُ مُتَعِبَةً لَكِنَّهَا مُمْتَعَةً لِمَا رَأَيْتُ فِيهَا مِنْ جَمَالِ الْبُلْدَانِ وَرَوْعَةِ الشُّعُوبِ وَتَنَوُّعِ الثَّقَافَاتِ .

الحبيب غريسي**الأسئلة :****أسئلة الفهم :**

1. اختر عنوانا مناسباً للنص : ☐ وسائل الاتصال ☐ جمال الجزائر ☐ رحلتي إلى الحج
2. في النص ثلاث وسائل نقل اخترها الانسان ، أذكرها
3. استخرج من النص مرادف : تربط = عزمت =

أسئلة اللغة :

1. أعرب ما تحته خط في النص

الكلمة	إعرابها

2. استخرج من النص

اسما بقاء مفتوحة	اسم تفضيل	كلمة بها ألف لينة	أحد البلدان

3. حول الجملة بين قوسين إلى جمع المتكلم " نحن "

.....

4. علل سبب كتابة التاء في كلمة : بيت : و الهمزة في: الخضراء.....

الوضعية الإدماجية : كان السفر قديما شاقا و متعبا ، و لكن استطاع الانسان تسهيله بفضل العديد من الاختراعات.

في فقرة من 6 إلى 8 أسطر ، اختر إحدى وسائل النقل التي اخترعها الانسان متحدثا عن أهميتها و فوائدها و سلبياتها موظفا اسم التفضيل مستشهدا بما تحفظ من القرآن أو الحديث أو الحكم .

بالتوفيق