

الجمهورية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

المستوي الدراسي : الرابعة ابتدائي

المدرسة : قدار بن ميرة

السنة الدراسية : 2021/2020

تقويم في مادة اللغة العربية

السند :

يُقَالُ أَنَّ الصِّحَّةَ ثَرَوَةُ الْإِنْسَانِ الْعَاقِلِ، لِأَنَّهَا أَعْلَى مَا يَمْلِكُ، وَهِيَ السَّلَامَةُ وَالْعَافِيَةُ مِنَ الْمَرَضِ، كَمَا أَنَّهَا الْحَالَةُ الطَّبِيعِيَّةُ لِلْجِسْمِ وَالَّتِي تُمْكِّنُنَا مِنَ الْمُضِيِّ فِي حَيَاتِنَا مُضِيًّا سَعِيدًا ، فَالصِّحَّةُ هِيَ سَبِيلُ الْإِنْسَانِ لِحِدْمَةِ نَفْسِهِ دُونَ حَاجَةِ الْآخَرِينَ،

هِيَ مَا يَجِبُ عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ يَسْعَ لِلْمَحَافَظَةِ عَلَيْهِ طَوَالَ عُمُرِهِ. إِنَّ لِلصِّحَّةِ أَهَمِّيَّةَ كَبِيرَةً فَالْإِنْسَانُ الصَّحِيحُ (الْمُعَافَى فِي بَدَنِهِ يَسْتَطِيعُ أَنْجَازَ أَهْدَافِهِ) وَتَحْقِيقَهَا، كَمَا أَنَّهُ يَسْتَطِيعُ أَنْ يُمَارِسَ نَشَاطَاتِهِ الْيَوْمِيَّةَ بِيسْرٍ وَسُهولةٍ، بِالإِضَافَةِ إِلَى اسْتَطَاعَتِهِ بِأَنْ يَكُونَ فَرْدًا صَالِحًا فِي مُجْتَمَعِهِ وَيُسَاعِدَ فِي نَمَائِهِ، كَمَا أَنَّ الْإِنْسَانَ السَّلِيمَ يُخَفِّفُ عَنْ نَفْسِهِ أَعْبَاءَ زِيَارَاتِ الْمَشَافِي وَثَمَنِ الْأَدْوِيَةِ، بَلْ إِنَّهُ يَسْتَطِيعُ أَنْ يُنْفِقَ هَذِهِ الْأَمْوَالَ فِي سُبُلٍ أُخْرَى فِيهَا فَايِدَتُهُ،

الْفَرْدُ عِنْدَمَا يَهْتَمُّ فِي صِحَّتِهِ يَتَقَدَّمُ الْمُجْتَمَعُ لِأَنَّ مَا كَانَتْ سَتَخَصِّصُهُ الدَّوْلَةُ لِعِلَاجِ الْأَوْبَةِ وَالْأَمْرَاضِ سَتَسْتَتِمُّرُهُ فِي تَطْوِيرِ مَجَالَاتٍ أُخْرَى .

البناء الفكري :

- هات عنوانا مناسباً للنص .
- " الصِّحَّةُ ثَرَوَةُ الْإِنْسَانِ الْعَاقِلِ " بين ذلك .
- هات مرادف الكلمتين التاليتين : المرض = / ينفق = / ثم وظفها في جملة مفيدة
- هات ضد "المريض" من السند .

البناء اللغوي :

- اعرّب ما تحته خط في النص .
- استخرج من السند : اسم فاعل - همزة متطرفة - صفة منصوبة -
- حول الجملة ما بين قوسين الى المثني.
- علل سبب كتابة التاء في كلمة " زيارات "

الوضعية الادماجية :

ان الصحة كنز لا يشعر بقيمته الا من حرم منه

اكتب فقرة من 10-12 سطر تبين فيها اهمية الصحة على كل فرد موظفا الفعل المضارع المنصوب

