

التاريخ: 2019/05/29
المدة: 1 ساعة 30

المادة: لغة عربية
المستوى: الرابعة ابتدائي

اختبار الفصل الثالث

السند:

صَحِيحٌ أَنْ مَشَاعِرَ الْفَرَحِ وَالْحُزْنِ تَخْتَلِطُ بِوَدَاعِ الْعَامِ الدِّرَاسِيِّ وَانْتِهَائِهِ، لَكِنَّ الْعُطْلَةَ فُرْصَةً ذَهَبِيَّةٌ لِشَحْنِ الرُّوحِ وَتَجْمِيعِ الطَّاقَةِ وَالْعَوْدَةِ بِحِمَاسٍ أَكْبَرَ، وَإِصْرَارٍ أَعْظَمٍ عَلَى النَّجَاحِ فَالْبِدَايَاتُ أُخْتُ النِّهَايَاتِ، وَكُلُّهَا حَلَقَاتٌ مُتَّصِلَةٌ لِنَبْلُغَ فِي نِهَايَةِ الْأَمْرِ سُلَمَ النَّجَاحِ وَالتَّقَدُّمِ وَنَنْعَمَ بِالتَّفَوُّقِ الَّذِي نَسْعَى إِلَيْهِ، فَلَا مَعْنَى لِلْحَيَاةِ دُونَ جِدِّ وَاجْتِهَادٍ وَآمَلٍ بِالْقَادِمِ.

("اللَّهُمَّ إِنَّا نَسْتَوِدُّعُكَ عَامًا دِرَاسِيًّا مَضَى، وَنَسْتَأْمُنُكَ عَلَى عَامٍ قَادِمٍ، فَارْتَبِطْ لَنَا الْخَيْرَ فِيهِ")

اقرأ السند جيدا ثم أجب على الأسئلة

الأسئلة

البناء الفكري:

(1) أعط عنوانا مناسباً للسند؟

(2) متى يتحقق التفوق؟

(3) ابحث في السند عن مفردات متضادة وأكتبها.

البناء اللغوي:

(1) أعرب ما تحته خط في السند

(2) اسند العبارة الموجودة بين قوسين إلى المفرد.

(3) ضع الألف اللينة التي تناسب مع التعليل

التعليل	الفعل
.....	تَلَّ.....
.....	بَغَ.....
.....	دَعَا.....
.....	وَفَّ.....

الوضعية الإدماجية:

عندما يقترب موعد الاختبارات لابد أن تكون مستعدا لها. أكتب فقرة (من 8 إلى 10 أسطر) تتحدث فيها عن استعداداتك لذلك من أجل تحقيق النجاح مستدلا بما تعرفه من حكمة أو عبرة أو نصيحة.



التاريخ: 2019/05/29
المدة: 1 ساعة و 30

المادة: لغة عربية

المستوى: الرابعة ابتدائي

تصحيح اختبار الفصل الثالث

السند:

صَحِيحٌ أَنْ مَشَاعِرَ الْفَرَحِ وَالْحُزَنِ تَخْتَلِطُ بِوَدَاعِ الْعَامِ الدِّرَاسِيِّ وَانْتِهَائِهِ، لَكِنَّ الْعُطْلَةَ فُرْصَةٌ ذَهَبِيَّةٌ لِشَحْنِ الرُّوحِ وَتَجْمِيعِ الطَّاقَةِ وَالْعَوْدَةِ بِحِمَاسٍ أَكْبَرَ، وَإِصْرَارٍ أَعْظَمٍ عَلَى النَّجَاحِ فَالْبِدَايَاتُ أُخْتُ النِّهَايَاتِ، وَكُلُّهَا حَلَقَاتٌ مُتَّصِلَةٌ لِنَبْلُغَ فِي نِهَايَةِ الْأَمْرِ سُلَّمِ النَّجَاحِ وَالتَّقَدُّمِ وَنَنْعَمَ بِالتَّفَوُّقِ الَّذِي نَسْعَى إِلَيْهِ، فَلَا مَعْنَى لِلْحَيَاةِ دُونَ جِدِّ وَاجْتِهَادٍ وَآمَلٍ بِالْقَادِمِ.

"(اللَّهُمَّ إِنَّا نَسْتَوِدُّعُكَ عَامًا دِرَاسِيًّا مَضَى، وَنَسْتَأْمِنُكَ عَلَى عَامٍ قَادِمٍ، فَارْتَبِطْ لَنَا الْخَيْرَ فِيهِ")

اقرأ السند جيدا ثم أجب على الأسئلة

الأسئلة

البناء الفكري:

(1) أعط عنوانا مناسباً للسند؟

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

تحقيق النجاح ، التفوق

(2) متى يتحقق التفوق؟

يتحقق التفوق بالإصرار والعزيمة على الجد والاجتهاد

(3) ابحث في السند عن مفردات متضادة وأكتبها.

الفرح ≠ الحزن

البدايات ≠ النهايات

البناء اللغوي:

(1) الإعراب.

الكلمة	إعرابها
تختلطُ	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
قادمٍ	صفة مجرورة وعلامة جرّها الكسرة الظاهرة على آخرها

" اللهم إني أستودعك عاما دراسيا مضى، واستأمنك على عام قادم ، فاكتب لي الخير فيه "

(3)ضع الألف اللينة التي تناسب مع التعليل

التعليل	الفعل
لأن أصلها واو (يتلو ، تلاوة)	تلا
لأن أصلها ياء (يبغي ، بغيا)	بغى
لأن أصلها واو (يدعو ، دعوة)	دعا
لأن أصلها ياء (يفي ، وفيا)	وفى

الوضعية الإدماجية:

عندما يقترب موعد الاختبارات لابد أن تكون مستعدا لها. أكتب فقرة (من 8 إلى 10 أسطر) تتحدث فيها عن استعداداتك لذلك من أجل تحقيق النجاح مستدلا بما تعرفه من حكمة أو عبرة أو نصيحة.

