

التاريخ: 2019/03/04

المدة: 1 ساعة و 30

المادة: لغة عربية

المستوى: الرابعة ابتدائي

## اختبار الفصل الثاني

### السند:

عَرَفَ النَّاسُ مِنْ ذَوِي الْيَقَظَةِ وَالنَّبَاهَةِ وَالْفِطْنَةِ فِي بُلْدَانٍ مُتَحَضِّرَةٍ اسْتِغْلَالَ الْوَقْتِ، فَقَدْ كَانُوا يَقْضُونَ سَاعَاتِ الْفَرَاغِ فِي تَعَلُّمِ الصَّنَائِعِ وَيُطَوِّرُونَ الْهَوَايَاتِ الْجَمِيلَةَ كَالْمُطَالَعَةِ وَالرَّسْمِ وَالزَّخْرَفَةِ وَالنَّحْثِ، فَتَجَحَّوْا فِي ذَلِكَ نَجَاحًا بَاهِرًا، فَتَفَعَّلُوا أَنْفُسَهُمْ وَأَوْطَانَهُمْ، وَاشْتَهَرُوا بِتِلْكَ الصَّنَائِعِ شُهْرَةً كَبِيرَةً. فَالْقَضِيَّةُ هِيَ قَضِيَّةُ إِرَادَةِ وَعَزْمٍ وَحَزْمٍ وَمُواظَبَةٍ، وَأَمَّا الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَوْقَاتَ فَرَاغِهِمْ فِي اللَّهْوِ وَالْمَرْحِ وَاللَّعِبِ وَالْحَدِيثِ الْفَارِغِ، فَهَؤُلَاءِ أَفْهَ الْمُجْتَمَعِ، وَشَرُّ عَلَى مَنْ يُجَالِسُهُمْ وَيُصَاحِبُهُمْ. لَيْسَ الْفَقِيرُ مَنْ لَا يَمْلِكُ مَالًا وَ (إِنَّمَا الْفَقِيرُ هُوَ الَّذِي لَا يَسْتَغِلُّ صَحَّتَهُ وَفَرَعَهُ). ذَلِكَ هُوَ الْفَقِيرُ الْمَغْبُونُ كَمَا قَالَ رَسُولُ اللَّهِ " نِعْمَتَانِ مَغْبُونٌ فِيهِمَا كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ الصَّحَّةُ وَالْفَرَاغُ".

### الأسئلة

#### البناء الفكري:

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk  
ÉCOLE PRIVÉE

(1) ما هو العنوان الذي تقترحه لهذا السند؟

(2) مَنْ هُوَ الْفَقِيرُ فِي رَأْيِ الْكَاتِبِ؟

(3) ما هي صفات الذين يضيِّعون أوقات فراغهم؟

(4) هَاتِ أَضْدَادَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

- نَفَعَ ≠ .....

- مُتَحَضِّرٌ ≠ .....

#### البناء اللغوي:

(1) أعرب ما تحته خط في السند:

\* شُهْرَةٌ: .....

\* الْفَقِيرُ: .....

(2) اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ:

| اسم مَوْصُول | مُضَاف إِلَيْهِ | اسم مَفْعُولٍ |
|--------------|-----------------|---------------|
| .....        | .....           | .....         |

(3) حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الْمَوْجُودَةَ بَيْنَ قَوْسَيْنِ إِلَى صِيغَةِ الْمُؤَنَّثِ.

(4) عِلِّلِ كِتَابَةَ هَمْزَةِ بَهَذَا الشَّكْلِ:

| الكلمة       | التعليل |
|--------------|---------|
| الصَّنَائِعُ | .....   |
| هَؤُلَاءِ    | .....   |

الوضعية الإدماجية:

يُنَظِّمُ الْإِنْسَانُ الْعَاقِلُ وَقْتَهُ بِمَ يَعُودُ عَلَيْهِ بِالنَّفْعِ وَالْفَائِدَةِ. أَكْتُبْ فقرة من 10 أسطرٍ تَتَحَدَّثُ فِيهَا عَنْ هَوَايَتِكَ الْمَفْضَلَةِ، وَكَيْفَ تُنْفِقُ أَوْقَاتَ فَرَغِكَ فِيهَا.

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk  
ÉCOLE PRIVÉE

التاريخ: 2019/03/04

المدة: ساعة ونصف

المادة: لغة عربية

المستوى: الرابعة ابتدائي

## تصحيح اختبار الفصل الثاني

### السند:

عَرَفَ النَّاسُ مِنْ ذَوِي الْيَقَظَةِ وَالنَّبَاهَةِ وَالْفِطْنَةِ فِي بُلْدَانٍ مُتَحَضِّرَةٍ اسْتِغْلَالَ الْوَقْتَ، فَقَدْ كَانُوا يَقْضُونَ سَاعَاتِ الْفَرَاغِ فِي تَعَلُّمِ الصَّنَائِعِ وَيُطَوِّرُونَ الْهَوَايَاتِ الْجَمِيلَةَ كَالْمُطَالَعَةِ وَالرَّسْمِ وَالزَّخْرَفَةِ وَالنَّحْتِ، فَتَجَحَّوْا فِي ذَلِكَ نَجَاحًا بَاهِرًا، فَتَنَعَّوْا أَنْفُسَهُمْ وَأَوْطَانَهُمْ، وَاشْتَهَرُوا بِتِلْكَ الصَّنَائِعِ شُهْرَةً كَبِيرَةً. فَالْقَضِيَّةُ هِيَ قَضِيَّةُ إِرَادَةِ وَعَزْمٍ وَحَزْمٍ وَمُواظَبَةٍ، وَأَمَّا الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَوْقَاتِ فَرَاغِهِمْ فِي اللَّهْوِ وَالْمَرْحِ وَاللَّعِبِ وَالْحَدِيثِ الْفَارِغِ، فَهَؤُلَاءِ آفَةُ الْمُجْتَمَعِ، وَشَرٌّ عَلَى مَنْ يُجَالِسُهُمْ وَيُصَاحِبُهُمْ. لَيْسَ الْفَقِيرُ مَنْ لَا يَمْلِكُ مَالًا وَ (إِنَّمَا الْفَقِيرُ هُوَ الَّذِي لَا يَسْتَغِلُّ صَحَّتَهُ وَفَرَعَهُ). ذَلِكَ هُوَ الْفَقِيرُ الْمَغْبُونُ كَمَا قَالَ رَسُولُ اللَّهِ " نِعْمَتَانِ مَغْبُونٌ فِيهِمَا كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ الصَّحَّةُ وَالْفَرَاغُ".

### الأسئلة

#### البناء الفكري:

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk  
ÉCOLE PRIVÉE

(1) ما هو العنوان الذي تقترحه لهذا السند؟

العنوان المقترح: استغلال وقت الفراغ

(2) مَنْ هُوَ الْفَقِيرُ فِي رَأْيِ الْكَاتِبِ؟

الفقير هو من لا يستغل وقت فراغه وصحته

(3) ما هي صفات الذين يضيِّعون أوقات فراغهم؟

إنهم آفة المجتمع وشر على من يصاحبهم

(4) هَاتِ أَضْدَادَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

- نَفَعَ ≠ ضَرَّ

- مُتَحَضِّرٌ ≠ متخلف ، جاهل

#### البناء اللغوي:

(1) أعرب ما تحته خطاً في السند:

\*شُهْرَةً: مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

\* الفَقِيرُ: اسم ليس مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

(2) استخرج من النص:

| اسم مَوْصُول | مُضاف إليه      | اسم مَفْعُول |
|--------------|-----------------|--------------|
| الذين / الذي | الفراغ / الضائع | مغبون        |

(4) حَوِّلِ الجملة الموجودة بين قوسين إلى صيغة المُؤنَّث.

إنما الفقيرة هي التي لا تستغل صحتها وفراغها

(5) علِّل كتابة همزة بهذا الشكل:

| الكلمة                    | التعليل                                                                                                              |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الصَّنَائِعُ<br>هَؤُلَاءِ | كتبت الهمزة المتوسطة على النبرة لأنها مكسورة وما قبلها ساكن<br>كتبت الهمزة في آخر الكلمة على السطر لأن ما قبلها ساكن |

الوضعية الإدماجية:

يُنَظِّمُ الانسَانُ العَاقِلُ وَقْتَهُ بِمَ يَعُودُ عَلَيْهِ بِالنَّفْعِ وَالْفَائِدَةِ. أَكْتُبْ فقرةً مِنْ 10 أسطرٍ تَتَخَدُّ فِيهَا عَنْ هَوَايَتِكَ المَفْضَلَةِ، وَكَيْفَ تُنْفِقُ أَوْقَاتَ فَرَغِكَ فِيهَا.

Ecole Erradja wa tafaouk  
ÉCOLE PRIVÉE