

السنة الدراسية 2017/2018

المقاطعة ع 29 بالأخضرية

ابتدائية فرهي رشيد

السنة الرابعة ابتدائي

امتحان الفصل الثالث المقترح في اللغة العربية رقم 2

النّص :

هَذَا قَدْ حَلَّ فَصْلُ الرَّبِيعِ وَ نَشَرَ عَلَى الْأَرْضِ أَلْوَانَهُ الْجَمِيلَةَ ، فَالسَّمَاءُ زُرْقَاءَ ، وَ الْحُقُولُ خَضِرَاءَ وَ الْأَزْهَارُ مُزَيَّنَةٌ بِأَشْكَالِهَا الْبَدِيعَةِ ، وَ أَلْوَانِهَا الرَّائِعَةِ ، أَصْبَحَتِ الْحَيَوَانَاتُ مَسْرُورَةً بِقُدُومِ هَذَا الْفَصْلِ الَّذِي يُحِبُّهُ الْجَمِيعُ .

اسْتَيْقَظَتِ الدَّبَبَةُ مِنْ بَيَاتِهَا الشَّتَوِيِّ ، وَ اصْطَفَتْ الْبَلَابِلُ فَوْقَ أَغْصَانِ الْأَشْجَارِ ، تَشْدُوا أَلْحَى الْأَحَانِ ، وَ اكْتَسَتِ الْفَرَاشَاتُ بَحْلَةً جَدِيدَةً تَتَهَادَى بَيْنَ الزَّهْرِ وَ الْأَرِيحِ >> وَاسْتَبَشَرَ الْفَلَاحُونَ وَ الْمُزَارِعُونَ خَيْرًا بِهَذَا الْمَوْسِمِ الْوَفِيرِ . <<

أسئلة البناء الفكري : (3 ن)

1 هات عنوانا مناسباً للنص : 0,5 ن

2 أذكر ثلاثة أشياء يتميز بها الربيع : 1,5 ن

3 اشرح الكلمات التالية : 0,75 ن

حَلَّ = ، اسْتَيْقَظَتِ = ، مَسْرُورَةٌ =

4 هات ضد الكلمة التالية : 0,25 ن

الْجَمِيلَةُ ≠

أسئلة البناء اللغوي : (3 ن)

1 استخرج من النص ما هو مطلوب حسب الجدول : 1 ن

فعل ماضي	فعل مضارع	اسم موصول	جمع مذكر السالم
.....			

2 أعرب ما تحته خط : نَشَرَ ، مَسْرُورَةٌ ، الْأَشْجَارِ ، الْفَلَاحُونَ . 1 ن

3 حول الجملة التي ما بين قوسين إلى المثني : 0,5 ن

>> وَاسْتَبَشَرَ الْفَلَاحُونَ وَ الْمُزَارِعُونَ خَيْرًا بِهَذَا الْمَوْسِمِ الْوَفِيرِ . <<

>> <<

4 علل سبب كتابة التاء مفتوحة في كلمة " الفراشات " 0,5 ن

الوضعية الإدماجية : (4 ن)

" صَدِيقُكَ لَا يُسَاهِمُ فِي الْحِفَافِ عَلَى الطَّبِيعَةِ ، فَيَقْطَعُ الْأَزْهَارَ وَ يَقْطَعُ أَغْصَانِ الْأَشْجَارِ "

التعليمة : حرر فقرة لا تتجاوز 8 أسطر ، تذكر فيها النصائح التي تقدمها لصاحبك للحفاظ على الطبيعة

بالتوفيق

تصحيح امتحان الفصل الثالث المقترح في اللغة العربية رقم 2

البناء الفكري : (3 ن)

- 1 العنوان المناسب للنص هو : **فصل الربيع** 0,5 ن
- 2 ثلاثة أشياء يتميز بها الربيع هي : - **السماء زرقاء ، الحقول خضراء ، الأزهار مزينة** الخ 1,5 ن
- 3 اشرح الكلمات التالية : **حلّ = جاء** ، **استيقظت = نهضت** ، **مسرورة = فرحة** 0,75 ن
- 4 هات ضد الكلمة التالية : **الجميلة ≠ القبيحة** 0,25 ن

أسئلة البناء اللغوي : (3 ن)

- 1 استخراج من النص ما هو مطلوب حسب الجدول : 1 ن

فعل ماضي	فعل مضارع	اسم موصول	جمع مذكر السالم
حلّ - نشر - أصبغت - اصطفت	- تشدوا - تنهذى	الذي	الفراشات - الحيوانات

- 2 اعراب ما تحته خط : **نشر** ، **مسرورة** ، **الأشجار** ، **الفلاحون** . 1 ن
- 3 تحويل الجملة التي ما بين قوسين إلى المثني : 0,75 ن
- 4 تحليل سبب كتابة التاء مفتوحة في كلمة " الفراشات " لأنها : **جاءت جمع مؤنث السالم** . 0,25 ن

حل الوضعية الإدماجية : (4 ن)

- **الوجاهة** (حجم المنتج 0,5 ن ، نمط المنتج 0,25 ن ، الكتابة في صلب الموضوع 1 ن)
- **الانسجام** (ترتيب الأفكار 0,5 ن ، توظيف الشواهد 0,5 ن)
- **سلامة اللغة** (توظيف الشواهد اللغوية 0,5 ن ، خلو المنتج من الأخطاء 0,5 ن)
- **الإتقان و الإبداع** (تنظيم الورقة 0,25 ن ، وضوح الخط و مقرونيته 0,25 ن)