

الاسم و اللقب: .....

## اختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

السند:

جلس عاصم إلى المائدة مستعداً للأكل و بسرعة، وضع الخضر على الأرز و راح يلتهم الطعام كأنه وحش شرس و يقول: "طعامك شهى جدا يا خالتي..."، و لما أنهى طبقه طلب من خالته أن تملأه ثانية.

بعد الانتهاء من الغداء خاطب عاصم خالته قائلاً: "كنت أظن أن أمي طبخة ماهرة و لكنك أمهر منها" فردت الخالة: "ما زالت أمك أمهر طبخة، هذا الطبق من بين الأطباق التي تقدمه والدتك على شاشة التلفاز كل أربعاء"، تعجب عاصم من أمر الطبق مسئلاً خالته: "ما قصة طبق الأربعاء هذا الكل يتحدث عنه و يشكر فيه"، الخالة: "إنه طبق خاص بالسباتخ و الحمص".

الولد جالس متجمد في كرسيه: "ماذا؟... سباتخ!... أنا أكره السباتخ..خ..خ..خ..." الخالة: لما يا ولدي؟... هي طعام صحي جدا خاصة للصغار، فيها فوائد جمة ولها طرق طبخ لذيذة و لا تحس بطعمها... قاطعها عاصم: "صحيح كانت السباتخ بالحمص لذيذة و لم أحس بطعمها...."

## البناء الفكري:

سباتخ بالحمص

عاصم مريض

شهية عاصم

1- اختر عنواناً للنص:

- 2- لم كان عاصم يأكل مثل الوحش الشرس؟ ج: .....
- 3- كيف كان رد عاصم على طبق السباتخ؟ لماذا؟ ج: .....
- 4- اشرح المفردات: يلتهم: ....., جمة: .....

## البناء اللغوي:

1- اعرّب ما تحته خط

| الكلمة | إعرابها |
|--------|---------|
|        |         |
|        |         |
|        |         |
|        |         |
|        |         |

2- استخرج من النص:

| اسم الفاعل | التفضيل | أداة تشبيه | لفظ نسبة | همزة متوسطة | همزة متطرفة |
|------------|---------|------------|----------|-------------|-------------|
|            |         |            |          |             |             |

3- "يأكل طبق السباتخ بالحمص و يستمتع به" أكتب هذه الجملة في الأمر في المفرد و المثنى

المفرد: .....

المثنى: .....

### الوضعية الإدماجية:

الانسان بطبعه الكسول و تصرفاته الطائشة يضر صحته دون أن يشعر، تحدث عن السلوكات المضرة بالصحة و قدم نصائح مفيدة في فقرة بسيطة موظفا : التشبيه، التفضيل، اسم الفاعل، الأمر.....

الفقرة:

[illegible]