

(اختبار الفصل الثاني في اللغة العربية)

السند:

أنا تلميذ في قسم السنة الرابعة ابتدائي أقطن بحَيِّ القندوز بِمَدِينَةِ حاسي بِحَبْح ، مَدْرَسَتِي غَايَةُ فِي الْجَمَالِ ، أَحِبُّهَا لِأَنَّ فَضْلَهَا عَلَيَّ كَبِيرٌ ، فِيهَا تَرَعَّرَعْتُ وَبَيَّنَّ أَقْسَامَهَا تَعَلَّمْتُ ، (أَدْخُلُهَا فَرَحًا كُلَّ صَبَاحٍ لِأَنَّ فِيهَا أَصْحَابِي وَرَفَاقَ طُفُولَتِي) ، أَتَلَقَّى الدُّرُوسَ النَّافِعَةَ مِنْ مُعَلِّمِي الَّتِي تَجْعَلُ مِنِّي رَجُلَ الْمُسْتَقْبَلِ وَأَمَلِ الْجَزَائِرِ الْحَبِيبَةِ ، أَشَارِكُ بِاسْتِمْرَارٍ فِي حَمَلَاتِ النَّظَافَةِ وَالْمُسَابَقَاتِ الْفِكْرِيَّةِ وَالرِّيَاضِيَّةِ بِمَدْرَسَتِي وَأَجِدُنِي سَعِيدًا لَدَى مَدِّ يَدِ الْعَوْنِ وَالْمُسَاعَدَةِ لِلْآخَرِينَ .

فِي صَبَاحِ كُلِّ يَوْمٍ ، يَدْخُلُ الْأُسْتَاذُ إِلَى قِسْمِنَا مُبْتَسِمًا مُسْلِمًا عَلَيْنَا ، لِنُرَدِّدَ مَعًا دُعَاءَ الصَّبَاحِ ، ثُمَّ نُوَاصِلُ مَعَهُ رَحْلَةَ طَلَبِ الْعِلْمِ الَّتِي لَا تَنْتَهِي وَكُلُّنَا شَوْقٌ إِلَى الْمَزِيدِ ، فَالْعِلْمُ حَيَاةُ الْقُلُوبِ وَدَوَاءُ النُّفُوسِ ، وَقَدْ قِيلَ " الْعِلْمُ نُورٌ وَالْجَهْلُ ظَلَامٌ " .

البناء الفكري:

1. أضغْ عنوانًا مناسبًا للنص
2. ماذا يتلقى التلميذ من معلمه ؟
- متى يكون هذا التلميذ سعيدًا؟
3. هات من السند ضد كلمة: * الجهل = صغير =
- اشرح كلمة: ترعرعت =

البناء اللغوي:

1- أعرب ما يلي:

- فرحًا:
- الأستاذ:
- القلوب:
- العلم:

2- ضع الكلمات التالية في الجدول: نور - الحبيبة - يدخل - السنة

فعل مضارع	صفة	مضاف إليه	خبر

3- حول العبارة التالية: (أَدْخُلُهَا فَرَحًا كُلَّ صَبَاحٍ لِأَنَّ فِيهَا أَصْحَابِي وَرَفَاقَ طُفُولَتِي).

* نحن:

4- لماذا كتبت التاء مربوطة في كلمة: حياة: لأنها

الوضعية الإدماجية:

أردت المشاركة في حملة لنظافة المدرسة وبدى زميلك غير متحمس لها ، وقال لك: "إن نظافة المؤسسة متعبة ولا تنفع، فالتلاميذ يفسدون كل شيء .."

• أكتب فقرة تحت فيها زميلك على فوائد المشاركة في الحملة وكيف تحسس الجميع بوجوب الحفاظ على نظافة مدرستك دائما.. (الفقرة تتراوح ما بين 4 إلى 9 أسطر).

الأستاذ/ محمد صالح

بالتوقيع