

المستوى: الرابعة ابتدائي (4AP) أكتوبر: 2017

تقييم رقم (1) للفصل الأول في مادة اللغة العربية

السند:

كانت من بنات قسمي ولم تكن صديقتي لكنها تركت في نفسي أثرا لا تمحوه الأيام.
كانت سوداء الشعر، بيضاء البشرة ومن وجهها المنفوخ كالرغيف يُطْلُ أنف دقيق كأنه
إشارة منع المرور، وفمها ! آه من فمها ! تنزّم شفتاها كأنهما تُريدان منع البسمة من
الظهور.

غريب أمرُ نهى ! ما كأنها عقدت مع نفسها اتفاقاً على عدم الرضى. كلُّ ما تراه
يثير غضبها. ما مرة قبلت عذر رفيق أخطأ، ما مرة مدّت يد المساعدة لزميل يحتاجها.
أوقعتُ محفظتها يوماً عن غير قصد، لا أنسى كيف انهالت عليّ بعبارات التأفف،
ورمتني بنظرات الإستنكار، لا أنسى كيف بان عليها الضيق حتى شعرتُ أنني، بعملِي هذا
عطّلت سير الحياة !.

الأسئلة:

البناء الفكري:

- 1- لو كانت نهى زميلتك في القسم بم تنصحها؟
- 2- استخرج من النص صفتين معنويتين وصفيتين ماديتين لنهى.
- 3- وظّف كلمة بان في جملة مفيدة.

البناء اللغوي:

- 1- استخرج من النص جملة فعلية وأداة تشبيه.
- 2- اعرّب ما تحته خط في النص.
- 3- أسند العبارة الآتية إلى جماعة المتكلمين: «حتّى شعرتُ أنّي، بعلمي هذا عطّلتُ سيرَ الحياة»
- 4- لماذا رُسّمت التاء مربوطة في كلمة "الحياة".

الوضعية الإدماجية:

- وصف لنا الكاتب نهى ذات الطّباع الحادّة، صف لنا بدورك أحد زملائك في القسم في موضوع لا يتجاوز 10 أسطر مبيّنا:
- صفاته الجسديّة.
 - صفاته المعنويّة.
 - شعورك نحو هذا الزمّيل وكيف تتعامل معه؟.

بالتوفيق

التّصحيح النّمودجي لمادة اللّغة العربيّة للفرض الأوّل للفصل الأوّل

أقسام الرّابعة ابتدائي.

البناء الفكري (3ن):

1- لو كانت نهى زميلتي لنصحتها بأن تكون طيّبة، متسامحة ومحبة للآخرين. (1ن)

2- صفتان معنويتان: سريعة الغضب، غير متعاونة مع الآخرين. (0.5ن)

- صفتان ماديتان: سوداء الشعر، بيضاء البشرة. (0.5ن)

الجملة: بانّت علامات التّعب على الفلاح في آخر النهار. (1ن)

البناء اللّغوي (3ن):

1- جملة فعلية: أوقعت محفظتها يوماً عن غير قصد. (0.5ن)

- أداة تشبيه: كالرّغيف. (0.5ن)

2- الإعراب:

يُطلُّ: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمّة: (0.5ن)

3- التّحويل:

حتّى شعرنا أنّنا بعملنا هذا عطّلنا سير الحياة (1ن)

4- رُسِمت التّاء مربوطة في كلمة الحياة لأنّها اسم مفرد مؤنث. (0.5ن)

الوضعية الإدماجية: (4ن)

المقاييس	المؤشرات	العلامة مجزأة
الوجاهة	_ المنتج يتطابق مع التعليميّة يصف زميلا له _ المنتج لا يتجاوز 10 أسطر	1'5
الإنسجام	الترتيب المنطقي للأفكار يستخدم أدوات الربط المناسبة	1
الصوابية	خلو المنتج من الأخطاء النحوية و الصرفية و الإملائية ./ احترام علامات الوقف .	1
الإتقان	يستعمل الشواهد ./ خط مقروء	0,5

حي قعلول سبرج البحري- الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /Fax023.94.83.37 : الفاكس : Tel : 0560.94.88.02/05.60.91.22.41/05.60.94.88.05 : ☎