

اختبار الثلاثي الأخير في نشاط اللغة

السند:

أقول لتلاميذي في آخر السنة الدراسية :

أي أولادي . لا تخرجوا كتبكم لأنني لم آت لأقدم درسا و إنما أتيت لأودعكم، إن الوداع صعبٌ .. فكيف إن كان المؤدع صديقاً ، وكيف ان كان ولدا وكيف ان كان المؤدعون أولادا .

(قد لا أملك نفسي وأنا أودع أحبتي) لأنني لا أدري هل ألقاكم بعد عامي هذا. لكن ما يسعدني أنكم ستفرقون في المستقبل لتشغلوا مختلف وظائف الحياة وتبنوا الوطن .إذا أوصيكم ان تبقى نصائحي ماثلة أمام أعينكم فلا تنسوها وإعملوا بها لتكونوا بناء للوطن وحصنه المنيع حينها سأشير إليكم وكلي فخر وأقول علمت هؤلاء .

الاسئلة:البناء الفكري:

- اختر عنوانا مناسباً للنص.
- ما الذي يسعد المعلم؟
- اشرح المفردتين : آخر – يسعدني .
- هات ضد الكلمة - يجتمعون- من السند.

البناء اللغوي:

- اعرّب ما تحته خط.
- املأ الجدول من السند.

فعل معتل	همزة وصل	اسم إشارة	جمع مذكر سالم

- اسند العبارة بين قوسين إلى المثنى المخاطب (أنتما).

- علل كتابة الهمزة في – نصائح – هؤلاء.

الوضعية الإدماجية:

تخيل لو أنك أحد التلاميذ الذين خاطبهم هذا المعلم .. و بعد أن أنهى كلامه استأذنت لترد على كلامه .
اكتب فقرة من 6 أسطر ترد فيها على هذا المعلم الذي وقف مودعا تلاميذه موظفا اسم الفاعل وحروف العطف.