



فيفري 2016

المستوى: الرابعة ابتدائي (4AP)

اختبار رقم (2) للفصل الثاني في مادة اللغة العربية

السند:

هَلْ فَكَّرْتَ يَوْمًا فِي نِعْمَةِ أَوْجَدَهَا اللَّهُ عَلَى الْأَرْضِ؟ إِنَّهَا نِعْمَةُ الْمَاءِ الَّتِي بِفَضْلِهَا وَجِدَتِ الْحَيَاةُ، وَ تَحَوَّلَتِ الْأَرْضُ إِلَى أَرْضٍ خَصْبَةٍ تَمُدُّنَا بِالْخَيْرَاتِ الْكَثِيرَةِ.
إِنَّ الْمَاءَ ضَرُورِيٌّ وَ لَا يُمكنُ الْأَسْتِغْنَاءُ عَنْهُ، فَنحنُ نَسْتَعْمِلُهُ لِلشُّرْبِ وَ السَّقْيِ، وَ النَّظَافَةِ الصَّحِيَّةِ وَ غَيْرِهَا، وَ الْمُؤَسِفُ أَنَّ بِلَادَنَا تَعْرِفُ نُقْصًا كَبِيرًا فِي هَذِهِ الْمَادَّةِ الْحَيَوِيَّةِ، بِسَبَبِ نُقْصِ تَسَاقُطِ الْأَمْطَارِ وَ انْخِفَاضِ مَخْزُونِ الْمِيَاهِ فِي سُودِنَا. وَ رَغْمَ هَذَا يُسْرِفُ الْإِنْسَانُ فِي اسْتِعْمَالِهَا وَ لَا يُقَدِّرُ قِيمَتَهَا إِلَّا إِذَا فَقَدَهَا.
إِنَّ الْمُحَافَظَةَ عَلَى الْمَاءِ مَسْئُولِيَّةُ الْجَمِيعِ، (فَلْنَحَافِظْ عَلَيْهِ لِنُضْمِنَ بَقَاءَنَا، وَ اسْتِمْرَارَ حَيَاتِنَا وَ حَيَاةِ بَاقِي الْكَائِنَاتِ).

الأسئلة:

البناء الفكري:

- 1- أَعْطِ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلسَّنَدِ.
- 2- بَيِّنْ سَبَبَ نُقْصِ الْمَاءِ فِي السَّنَدِ.
- 3- اسْتَخْرِجْ مِنَ السَّنَدِ: - مُرَادِفَ كَلِمَةِ: يُبَدِّرُ، ثُمَّ وَظَّفَهَا فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ.
- ضِدَ كَلِمَةِ: الْقَاحِلَةُ

البناء اللغوي:

1- اعرِبْ مَا تَحْتَهُ خَط فِي السَّنَدِ.

2- اِمْلَأِ الْجَدُولَ بِمَا يُنَاسِبُ:

جمع تكسير	ضمير منفصل	صفة	فعل متعدي

3- اَسْنِدِ الْعِبَارَةَ بَيْنَ قَوْسَيْنِ إِلَى الْمُفْرَدِ الْمَذْكُورِ الْمُخَاطَبِ.

4 - عَلِّلْ سَبَبَ رَسْمِ الْهَمْزَةِ فِي كَلِمَةِ: الاستِغْنَاءِ.

الوضعية الإدماجية:

أَتْنَاءَ تَوَاجُدِكَ فِي الْفَنَاءِ لَاحَظْتَ زَمِيلَكَ وَ هُوَ يَتْرُكُ الْحَنْفِيَّةَ تَسِيلَ. سَاءَكَ هَذَا التَّصَرُّفُ، فَقَدَّمْتَ لَهُ بَعْضَ النَّصَائِحِ.

- أَكْتُبْهَا فِي فِقْرَةٍ لَا تَقُلْ عَنْ 8 أَسْطُرٍ تُبْرِزُ فِيهَا أَهْمِيَّةَ الْمَاءِ وَ طُرُقَ الْمُحَافَظَةِ عَلَيْهِ مُوظِّفًا الصِّفَّةَ.

المجال	الإجابات المقترحة	العلامة مجزأة	العلامة كاملة								
البناء الفكري	1- عنوان النص المناسب: الماء، نعمة الماء، 2- سبب نقص الماء هو نقص تساقط الأمطار و انخفاض مخزون المياه في سدودنا. 3- <u>المرادف</u>: يذر = يسرف - المسلم لا يذر لأن المبشرين إخوان الشياطين. - <u>الضد</u>: الخصبة ≠ القاحلة	0.5 0.75 0.5 0.5 0.5	2.75 ن								
البناء اللغوي	1- اعراب الكلمات المسطرة في النص: <u>ضروري</u>: خبر إن مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره <u>الأمطار</u>: مضاف إليه مجرور و علامة جره الكسرة الظاهرة في آخره. 2- ملء الجدول بما يناسب من النص: <table border="1"> <thead> <tr> <th>جمع تكسير</th><th>ضمير منفصل</th><th>صفة</th><th>فعل متعد</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الأراضي الأمطار سدودنا</td><td><u>نحن</u></td><td>القاحلة- كبيراً خصبة- الحيوية- الكثيرة- الصحية</td><td>يقدر تعرف</td></tr> </tbody> </table> 3- التحويل: " فَلْتَحَافِظْ عَلَيْهِ لِتَضْمَنْ بَقَاءَكَ وَ اسْتِمْرَارَ حَيَاتِكَ وَ حَيَاةَ بَاقِي الكَائِنَات "	جمع تكسير	ضمير منفصل	صفة	فعل متعد	الأراضي الأمطار سدودنا	<u>نحن</u>	القاحلة- كبيراً خصبة- الحيوية- الكثيرة- الصحية	يقدر تعرف	0.5 0.5 0.25*4 0.25*4	3.25 ن
جمع تكسير	ضمير منفصل	صفة	فعل متعد								
الأراضي الأمطار سدودنا	<u>نحن</u>	القاحلة- كبيراً خصبة- الحيوية- الكثيرة- الصحية	يقدر تعرف								

	0.25	4- الإملاء: كُتِبَتِ الْهَمْزَةُ عَلَى السَّطْرِ لِأَنَّهَا فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ بَعْدَ مَدِّ الْأَلِفِ.	
ن 4	1 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.25 0.25	<u>الوجهة و الملاءمة:</u> - أن يتطابق المنتج مع التعليمات (يقدم نصائح لزميله) - توظيف الصفة. - يحترم حجم المنتج (لا يقل عن 8 أسطر). <u>الصوابية و الانسجام:</u> - أن يحترم الأجزاء الثلاثة (مقدمة، عرض، خاتمة) - أن يرتب الأفكار و يستعمل أدوات الربط المناسبة. - الكتابة بدون أخطاء. <u>الابداع و الاتقان:</u> - الكتابة الواضحة و الخط المقروء. - الاستشهاد.	الوضعية الإدماجية