

## الامتحان الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

المدة: ساعة و نصف

المستوى :الرابع ابتدائي

النص :

النَّجَاح لفظة عذبة محببة إلى النَّفس ، تحمل معنى يتمنى كلُّ النَّاس أن يحققوه ، و لكن لا يناله إلا من اجتهد و وضع هدفا يعمل جاهدا لتحقيقه . لا يُقاس النَّجَاح في الحياة بمقدار ما جمعه الإنسان من مال أو أحرزه من شهرةٍ أو جاه و إنما يُقاس بمقدار ما قدّم المرء من خير للنَّاس و ساعد في جعل الحياة أفضل و أسعد .

ثِقْ أيّها التلميذ بأنَّ حياتك من صنْع يديك و أنّ نجاحك أو فشلك يعتمد كلَّ الاعتمادِ على ما تبذله من جهود ، و ما تتحمّله من عناء ، ( يجب أن تستبعد الحظَّ في حياتك ) ، فالنَّجَاح نتيجة العمل و الجدّ و المثابرة ، و الفشل نتيجة الكسل و الخمول .

الأسئلة :البناء الفكري :

- 1) استخرج من النص نصيحة قُدِّمَتْ لك .
- 2) استخرج من النص معاني الكلمتين: كلمة - تعب .
- 3) استخرج من النص كلمتين متضادتين في المعنى .

البناء اللغوي :

- 1- أعرب ما تحته خط في النص .
- 2- حوّل ما بين قوسين إلى الجمع المذكر .
- 3- املأ الجدول من النص :

| فعل أمر | جمع تكسير | فعل مضارع | صفة |
|---------|-----------|-----------|-----|
|         |           |           |     |

- 4- أشكل الكلمات من خلال النص :النجاح- حياتك - الكسل

الوضعية الإدماجية:

لا يأتي النَّجَاح إلا بالعمل المستمر و الاجتهاد .

- اكتب نصا لا يقل عن 10 أسطر تتحدّث فيه عن النَّجَاح و كيفية الحصول عليه موظفا : الصفة و الحال و سطرَ تحتها .

# الإجابة و شبكة التصحيح الامتحان التجريبي الثاني في اللغة العربية

## البناء الفكري :

- النجاح لا يناله إلا من يسعى له و يجتهد (هناك إجابات كثيرة تكفي 2 منها ) .  
- و لكن لا يناله إلا من سعى له أعظم سعي و وضع نصب عينيه هدفا يعمل جاهدا لتحقيقه .  
- ، فالنجاح وليد العمل و الجدّ و المثابرة ، أن نجاحك أو فشلك يعتمد كل الاعتماد ما تبذله من جهود . 0,5ن
- (2) يسعى = يعمل (0,25ن) - أحرز = تحصيل أو نال (0,25ن)
- (3) ترتيب أفكار النصّ باستخدام الأرقام من 1 إلى 4 : 0,5ن

|   |                                 |   |                                |
|---|---------------------------------|---|--------------------------------|
| 4 | النجاح وليد العمل المستمر       | 3 | حث التلميذ على العمل و النّجاح |
| 2 | مقياس النجاح هي الأعمال الخيرية | 1 | التعريف بالنّجاح               |

## البناء اللغوي :

- 1- أعرب ما تحته خط في النص :

|        |                                                                       |
|--------|-----------------------------------------------------------------------|
| الكلمة | إعرابها                                                               |
| لفظة   | خبر مرفوع بالضمّة . 0,5ن                                              |
| جاهدا  | حال منصوبة بالفتحة الظاهرة على آخره . 0,5ن                            |
| تستبعد | فعل مضارع منصوب بـ " أن " و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره . 0,5ن |

- 2- تحويل إلى الجمع المذكّر: أيّها التلاميذ بأنّ حياتكم من صنع أيديكم و أنّ نجاحكم أو فشلكم يعتمد كل الاعتماد ما تبذلونه من جهود . (0,25ن) لكل كلمة مسطرة .
- 3- املاّ الجدول من النص :

| فعل أجوف          | جمع تكسير               | فعل صحيح     | فعل مجرّد   |
|-------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| نال ، قاس (0,25ن) | النّاس ، الجهود (0,25ن) | تحمل (0,25ن) | وضع (0,25ن) |

- 4- كتبالتاء في كلمة: الحياة لأنّه اسم مفرد مؤنث . (0,25ن)
- 5- رسمت الهمزة في : أسهم لأنّها ماضي الفعل الرّباعي . (0,25ن)

## الوضعية الإدماجية:

| المقاييس           | المؤشرات                                                                                   | العلامة    |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <u>الوجاهة</u>     | - كتب نصا لا يقلّ عن 10 أسطر .<br>- تحدّث عن النجاح و تحدّث عن كيفية الحصول عليه .         | 0.5<br>0.5 |
| <u>الانسجام</u>    | - التسلسل المنطقي للأفكار و الترابط .<br>- وظف فعل من الأفعال الخمسة و الحال و سطر تحتها . | 0.5<br>01  |
| <u>سلامة اللغة</u> | - السلامة من الأخطاء النحوية .<br>- السلامة من الأخطاء الإملائية .                         | 0.5<br>0.5 |
| <u>الإبداع</u>     | - كتب بخط واضح و مقروء .                                                                   | 0.5        |