

النص:

كتب والد إلى ولده يقول:

((أصغ إلى شروح معلّمك وكن مطيعاً لهم. لا تضيع أوقاتك، فإنّ الوقت ثمين وكلّ ساعة تمضي لا تعود. احترم الكبار من رفاقك واحن على الصّغار. عاشر الرّفاق الصّالحين وابتعد عن الأشرار. أنصحك بطاعة الله ورسوله، وطاعة الأبوين والكّبار من الأهل والأقارب وأولي الأمر. ابن مستقبلك منذ الآن إنّ أُملي فيك كبير. فعسى أن تحقّق أُملي وتكون لي موضع فخر وفرح.

الأسئلة:

أ- البناء الفكري:

- 1- هات عنواناً مناسباً للنص.
- 2- من كتب هذه الوصية؟ ولمن؟
- 3- شطّبت على الدّخيل: نصّح الأب ابنه بـ:
 - معاشرة الرّفاق الصّالحين
 - إهانة الصّغار.
 - احترام الكبار.
- 4- هات أضداد الكلمتين الآتيتين من النصّ:

عاصبا ≠ اقترّب ≠
- 5- وظف كلمة ((احترام)) في جملة مفيدة من إثنائك.

ب- البناء اللّغوي:

- 1- أعرب ما تحته خط في النص.
- 2- استخرج من النص ما يلي:

ضمير متصل	فعل أمر	غير (إنّ)	جمع مذكر سالم	فعل مضارع منصوب

- 3- حوّل الجملة الآتية إلى الجمع وغير ما يجب تغييره: الإنسان الذي يرى النجاح تطوراً مستمراً يحكم على نفسه بالفشل.
- ((النَّاس.....

- 4- ضع كل فعل من الأفعال الآتية في الخانة المناسبة: عاد-وجد- دخل- درس.

فعل معتل الأول	فعل معتل الوسط	فعل معتل الآخر

- 5- علّل كتابة الناء في الكلمتين الآتيتين: وقت - ساعة

الوضعية الإدماجية:

لديك زميل يتهاون في دروسه وبهمل أداء واجباته مما أدّى به إلى الفشل في دراسته.

أكتب فقرة من 08 إلى 12 سطراً ناصحاً زميلك عن الطريق الذي سيوصله إلى تحقيق حلمه في النّجاح.

موظفاً: الحال وفعل الأمر.

المستوى: 4AP	تصحیح امتحان فی مادة اللغة العربية للفصل الثالث	العام الدراسي: 2011-2012
--------------	---	--------------------------

المخاور	الإجابات المقترحة	العلامة مجزاة	العلامة كاملة																									
البناء الفكري	1- العنوان المناسب: وصية والد 2- كتبت هذه الوصية من طرف والد لولده. 3- شَطَب على الدخيل: نصح الأب ابنه بـ: ● معاشرة الرفاق الصالحين ● إهانة الصغار ● احترام الكبار 4- الأضداد: عاصبا ≠ مطبعا إقترب ≠ ابتعد 5- التوظيف: إن احترام الوالدين واجب	0.25 0.25 0.25 0.25 0.25 0.25	1.75ن																									
	1- الإعراب: أوقاتك: أوقات: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره وهو مضاف. والكاف: ضمير متصل مبني في محل جرّ مضاف إليه. الوقت: اسم إنّ منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظّاهرة على آخره. 2- استخرج من النص ما يلي:	0.25 0.25 0.25 0.25x5	4.25ن																									
<table><tr><td>ضمير متصل</td><td>فعل أمر</td><td>نحو (إن)</td><td>جمع</td><td>فعل مضارع</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>مذكر</td><td>منصوب</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>سالم</td><td></td></tr><tr><td>(ك)،(هم)،(هـ)</td><td>اصغ-</td><td>ثمين</td><td>الصّالحين</td><td>تحقّق</td></tr><tr><td></td><td>كن-</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				ضمير متصل	فعل أمر	نحو (إن)	جمع	فعل مضارع				مذكر	منصوب				سالم		(ك)،(هم)،(هـ)	اصغ-	ثمين	الصّالحين	تحقّق		كن-			
ضمير متصل	فعل أمر	نحو (إن)	جمع	فعل مضارع																								
			مذكر	منصوب																								
			سالم																									
(ك)،(هم)،(هـ)	اصغ-	ثمين	الصّالحين	تحقّق																								
	كن-																											

				احترم - احن - ابتعد							
0.25x4	3- التحويل إلى الجمع: ((النَّاسُ الَّذِينَ لَا يَرَوْنَ النَّجَاحَ تَطَوُّرًا مُسْتَمِرًّا يَحْكُمُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ بِالْفُشْلِ)) 4- ملأ الجدول:										
0.5x3	<table border="1"> <tr> <td>فعل معتل الأول</td> <td>فعل معتل الوسط</td> <td>فعل معتل الآخر</td> </tr> <tr> <td>وجد</td> <td>عاد</td> <td>دنا</td> </tr> </table>					فعل معتل الأول	فعل معتل الوسط	فعل معتل الآخر	وجد	عاد	دنا
فعل معتل الأول	فعل معتل الوسط	فعل معتل الآخر									
وجد	عاد	دنا									
0.25	5- تعليل كتابة التاء: - كتبت التاء المفتوحة في كلمة ((وقت)) لأنها - اسم ثلاثي ساكن الوسط - كتبت التاء المربوطة في كلمة ((ساعة)) لأنها إسم مفرد مؤنث.										
0.25											

المعايير	المؤشرات	العلامة مجزاة	العلامة كاملة
الوجاهة (الملائمة)	- يحترم حجم المنتج ((الموضوع يتراوح بين 08 و 12 سطر)) - تقديم التّصحية للزميل. - ذكر العوامل المؤدية إلى تحقيق النجاح. - توظيف الحال وفعل الأمر	0.5 0.5 0.5 0.5	02ن
الإنسجام والسلامة اللغوية	- تطابق المنتج مع التعليلة عدم الخروج عن الموضوع. - ترتيب الأفكار واستعمل أدوات الرّبط المناسبة. - الكتابة بدون أخطاء إملائية ونحوية وصرفية	0.5 0.5 0.5	1.5ن
الإبداع والإتقان	- الكتابة الواضحة والخط المفروء - الاستشهاد بحكمة أو حديث شريف أو مقولة	0.25 0.25	0.5ن