

المادة: اللغة الفرنسية

المستوى: الثالثة ابتدائي

الاسم واللقب:

التاريخ: 2021/03/03

اختبار الفصل الأول

Je m'appelle Mehdi et mon frère Réda. Pendant les grandes vacances, nous sommes allés chez nos grands-parents qui habitent une ferme à Tizi Ouzou.

Là-bas, nous avons retrouvé nos cousins Karim et Achraf. Tous les matins, nous étions réveillés par le cocorico du coq et la bonne odeur des galettes que grand-mère nous préparait pour le petit déjeuner. Après avoir fait notre toilette et pris notre petit déjeuner, nous allions retrouver notre grand-père kamel pour l'aider à : nourrir les animaux, ramasser les fruits et les légumes, nettoyer l'écurie des chevaux, le poulailler des poules, la niche du chien et la bergerie des moutons.

Nous avons passé de très belles vacances, loin de la ville et du bruit

Compréhension du texte : (2.5 pts)

1) Je donne un titre au texte : (0.25 pts)

2) Je réponds par une phrase complète : (0.75 pts)

Comment s'appelle le frère de Mehdi ?

Par quoi les garçons sont-ils réveillés, tous les matins ?

Que prépare la grand-mère pour le petit déjeuner ?

3) Je complète convenablement : (0.5 pts)

Kamel est le grand père de

4) Je relie entre chaque animal et l'endroit dans lequel il vit : (1)

Les moutons	L'écurie
Les chiens	La bergerie
Les chevaux	Le poulailler
Les poules	La niche

Fonctionnement de la langue : (5.5pts)

1) Je relève du texte le nom d'un lieu (nom propre / nom commun): (0.5 pts)

2) Je complète par : mon – ton – son. (0.75 pts)

Karim et frère Réda partent à la ferme.

As-tu aidé Grand père ?

Je m'appelle Achraf etcousin s'appelle Karim.

3) Je complète les phrases suivantes avec le verbe être ou avoir : (0.5 pts)

Nous une bonne note, nos parents heureux.

4) Je découpe les phrases suivantes : (1.75 pts)

Ma grand-mère prépare une galette.

J'adore les fruits rouges.

5) Je recopie et complète la phrase avec les homonymes proposés : (0.75 pts)

Père – perd – paire

Ma mère achète une nouvelle de chaussettes à mon, car il toujours les siennes.

6) Je transforme les phrases suivantes : (0.5 pts)

De la forme affirmative à la forme négative.

Achraf aime les fruits et les légumes.

De la forme négative à la forme affirmative.

Nous n'allons jamais à la ferme.

7) Je corrige les phrases suivantes : (0.75 pts)

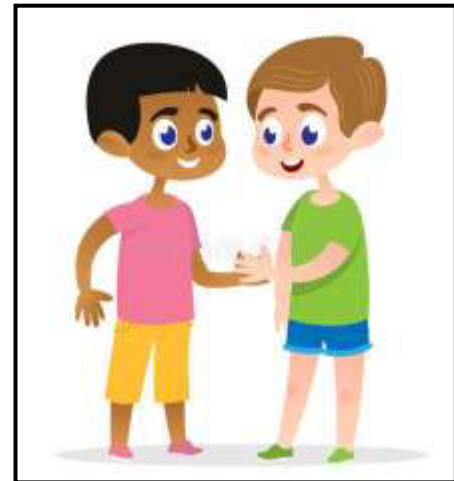
les enfants nourrissent les animaux !

Est-ce que grand-père est dans la cour.

Production écrite : (2pts)

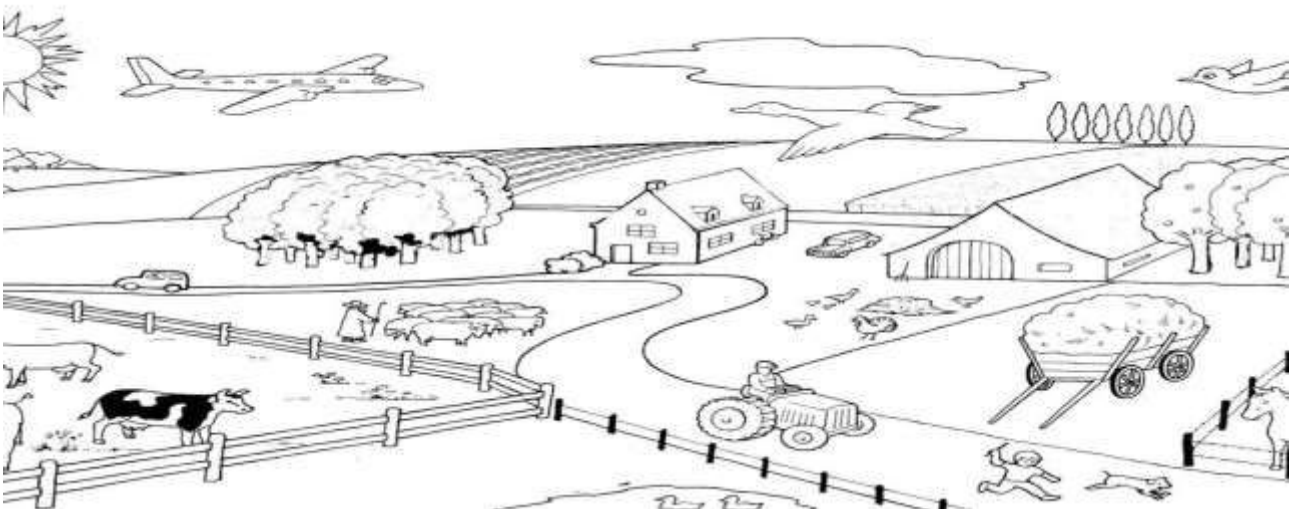
Je mets en ordre le dialogue suivant :

- ☐ Karim : je suis en troisième année.
- ☐ Amine : Bonjour ! je m'appelle Amine, et toi ?
- ☐ Amine : Tu es en quelle année Karim ?
- ☐ Karim : Bonjour ! moi, je m'appelle Karim.



Bon courage mes petits.

Amuse-toi à colorier cette jolie ferme :



المادة: اللغة الفرنسية

المستوى: الثالثة ابتدائي

الاسم واللقب:

التاريخ: 2021/03/03

تصحيح اختبار الفصل الأول

À la ferme

Je m'appelle Mehdi et mon frère Réda. Pendant les grandes vacances, nous sommes allés chez nos grands-parents qui habitent une ferme à Tizi Ouzou.

Là-bas, nous avons retrouvé nos cousins Karim et Achraf. Tous les matins, nous étions réveillés par le cocorico du coq et la bonne odeur des galettes que grand-mère nous préparait pour le petit déjeuner. Après avoir fait notre toilette et pris notre petit déjeuner, nous allions retrouver notre grand-père kamel pour l'aider à : nourrir les animaux, ramasser les fruits et les légumes, nettoyer l'écurie des chevaux, le poulailler des poules, la niche du chien et la bergerie des moutons.

Nous avons passé de très belles vacances, loin de la ville et du bruit.

Compréhension du texte : (2.5 pts)

1) Je donne un titre au texte : (0.25 pts)

À la ferme.

2) Je réponds par une phrase complète : (0.75 pts)

Comment s'appelle le frère de Mehdi ?

Le frère de Mehdi s'appelle : Réda.

Par quoi les garçons sont-ils réveillés, tous les matins ?

Les garçons sont réveillés tous les matins par : le cocorico du coq.

Que prépare la grand-mère pour le petit déjeuner ?

La grand-mère prépare des galettes pour le petit déjeuner.

3) Je complète convenablement : (0.5 pts)

Kamel est le grand père de Mehdi, Réda, Achraf et Karim.

4) Je relie entre chaque animal et l'endroit dans lequel il vit : (1)

Les moutons	L'écurie
Les chiens	La bergerie
Les chevaux	Le poulailler
Les poules	La niche

Fonctionnement de la langue : (5.5pts)

1) Je relève du texte le nom d'un lieu (nom propre / nom commun): (0.5 pts)

La ville /Tizi Ouzou.

2) Je complète par : mon – ton – son. (0.75 pts)

Karim et son frère Réda partent à la ferme.

As-tu aidé ton Grand père ?

Je m'appelle Achraf et mon cousin s'appelle Karim.

3) Je complète les phrases suivantes avec le verbe être ou avoir : (0.5 pts)

Nous **avons** une bonne note, nos parents **sont** heureux.

4) Je découpe les phrases suivantes : (1.75 pts)

Ma grand-mère

S —————

prépare

une galette.

J'

S —————

adore

les fruits

rouges.

5) Je recopie et complète la phrase avec les homonymes proposés : (0.75 pts)

Père – perd – paire

Ma mère achète une nouvelle **paire** de chaussettes à mon **père**, car il **perd** toujours les siennes.

6) Je transforme les phrases suivantes : (0.5 pts)

De la forme affirmative à la forme négative.

Achraf aime les fruits et les légumes.

Achraf n'aime ni les fruits ni les légumes.

De la forme négative à la forme affirmative.

Nous n'allons jamais à la ferme.

Nous allons à la ferme.

7) Je corrige les phrases suivantes : (0.75 pts)

les enfants nourrissent les animaux !

Les enfants nourrissent les animaux.

Est-ce que grand-père est dans la cour.

Est-ce que grand père est dans la cour?

Production écrite : (2pts)

Je mets en ordre le dialogue suivant :

4 Karim : je suis en troisième année.

1 Amine : Bonjour ! je m'appelle Amine, et toi ?

3 Amine : Tu es en quelle année Karim ?

2 Karim : Bonjour ! moi, je m'appelle Karim.

