

Composition du troisième trimestre

La fête de maman

Aujourd'hui, Yacine est content .Il va offrir un joli cadeau à sa maman. Qu'est- ce que c'est ? Maman se réveille. Yacine donne pleins de bisous à sa maman : « Bonne fête maman ! Voici ton cadeau ». Maman voit un paquet rouge avec un nœud jaune. Elle ouvre son cadeau : « Oh là là ! Quel beau vase ! C'est magnifique ! ». Maman pose le vase sur la table de la salle à manger.

I. Compréhension de l'écrit :

1. Je coche la bonne réponse :

- Quel est le cadeau de Yacine ? Une fleur ☐
- Un parfum ☐
- Un vase ☐

2. Pourquoi Yacine va offrir un cadeau à sa maman ?

Yacine va offrir un cadeau à sa maman parce que c'est

3. Relève dans le texte : un adjectif qualificatif :

4. Je complète :

- Aujourd'hui, Yacine (donner)pleins de bisous à sa maman.
- Demain, Yacine (donner)pleins de bisous à sa maman.

5. Je remplace le sujet par le pronom personnel qui convient : **il/elle/ils /elles** :

- **Yacine** est content
-est content
- ✓ **Maman** pose le vase sur la table de la salle à manger.
- ✓ pose le vase sur la table de la salle à manger.
- **Maman et Yacine** sont contents
-sont contents

6. Relève dans le texte le contraire (antonyme) de :

- Mécontent≠.....
- Ferme≠.....

7. Je sépare la phrase suivante :

- Yacine offre un vase à sa maman.

II. Production écrite :

Je choisis une fête puis j'écris un petit texte pour dire comment nous préparons cette fête :

Consignes :

- J'écris 3 phrases
- Je respecte la ponctuation : (Tirets, majuscules, points et virgules).
- J'utilise la boîte à mots :

Aïd El Fitr

Fête des mamans

Mouloud

Anniversaire

acheter

préparer

inviter

décorer

être

habits

bougies

des gâteaux

couscous

les camarades

la maison

la fête

nous

je

neufs

joyeux

heureux

délicieux

bonne

.....

.....

.....

.....

Bon courage mes élèves

Composition du troisième trimestre

Au zoo

C'est Samedi, les enfants vont au zoo pour voir les animaux sauvages : le zèbre, la gazelle et l'éléphanteau.

Sami a peur du zèbre, il se cache derrière sa sœur

I. Compréhension de l'écrit :

1. Je coche la bonne réponse :

Les enfants vont : à la maison ☐
au parc ☐
au zoo ☐

2. Quels sont les animaux sauvages cités dans le texte :

Les animaux sauvages cités dans le texte sont :
.....

3. J'écris les mots qui correspondent aux images :

Ils vont voir le 

Sami se cache derrière sa 

4. Je relève dans le texte le synonyme de :

regarder=.....

5. Je mets au pluriel :

Un zèbre Des



Une gazelle

Des



6. Je classe les mots dans le tableau :

tasse/ vase/ rose/ girafe/ gâteaux/ samedi.

s=s	s=z	g=gu	g=j
.....			
.....			

II. Production écrite :

J'écris les mots qui correspondent aux images :

poule/ œufs/ lézard/ chocolat / gâteau

Zineb a peur du



..... La



.....rousse a trois



..... Elle les donne a sa maman pour

préparer un



... ..au



.....