



3AP كراس العطلة



للفصل الثاني

□ العام الدراسي 2013 / 2014

اللغة العربية

التّمرين الأول :

أكوّن بالكلمات الآتية ثلاث جمل فعلية وثلاث جمل اسمية :

- مُهَذَّبَةٌ - أَمِينَةٌ - بِنْتُ .
- مُجْتَهِدٌ - أَنَا - تَلْمِيزٌ .
- الشَّمْسُ - أَشْرَقَتْ .

- الْيَوْمَ - هَذَا - شَدِيدٌ - الْبَرْدُ .
- الثَّلُوجُ - بَغْزَارَةٌ - تَسَاقَطَتْ .
- الْأَطْفَالُ - عَادَ - مَسْرُورِينَ .

- 1 -
- 2 -
- 3 -

- 1 -
- 2 -
- 3 -

التّمرين الثاني :

أ / أضيف صفة مناسبة مكان الفراغ :

- إرْتَوَتْ الْأَزْهَارُ

- تَسَلَّقَ الْقِرْدُ الشَّجَرَةَ

- دَخَلَ الطِّفْلُ إِلَى بَهْوٍ

ب / أضيف حالاً مناسبة مكان الفراغ :

- اسْتَيْقَظَ الْفَلَاخُ

- عَادَ الْأَوْلَادُ مِنَ النَّزْهَةِ

- نَزَلَ الْمَطَرُ



حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 - الفاكس : 021.87.10.51 - ☎

التّمرين الثالث :

أَدْخِلْ عَلَى هَذِهِ الْأَفْعَالِ الضَّمِيرَ الْمُنَاسِبَ :

- | | |
|---|---|
| - ذَهَبْتُ إِلَى النَّزْهَةِ . | - تُسَاعِدِينَ أُمَّكَ . |
| - عُدْتُ إِلَى الْبَيْتِ مُسْرِعًا . | - قَرَأْتُ قِصَّةً مُمْتَعَةً . |
| - نَحْضُرُ كُلِّ يَوْمٍ إِلَى الْمَدْرَسَةِ . | - تُرَاجِعُ دُرُوسَهَا بِانْتِظَامٍ . |

التّمرين الرابع :

أَضَعْ الْأَسْمَ الْمَوْصُولَ الْمُنَاسِبَ :

- | | |
|---|---|
| - الطَّبِيبُ كَتَبَ لِي وَصْفَةَ الدَّوَاءِ . | - أَبِي وَأُمِّي رَبَّيَانِي صَغِيرًا . |
| - أُمِّي هِيَ سَاعَدَتْنِي عَلَى إِنْجَازِ فُرُوضِي . | - الْمُمْرِضَتَانِ هُمَا ضَمَدَتَا جُرْحَ أَخِي . |

التّمرين الخامس :

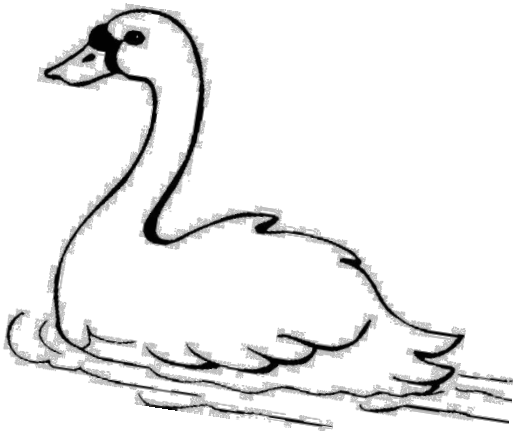
أَكْمِلِ الْجَدُولَ بِمَا يَنَاسِبُهُ :

المفرد	فَقِيرٌ	.....	.....	رئيسٌ	.....	.....	صَاحِبٌ
المثنى	.....	وَرَقَتَانِ	.....	.....	.....	مَدِينَتَانِ	.....
الجمع	.....	.....	أَكْيَاسٌ	.....	أَعْيَادٌ	.....	.....

التّمرين السادس :

أَكْمِلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ بِالتَّاءِ الْمُنَاسِبَةِ :

- مَدِينَةٌ ، حَوْ ، مِسْطَر ، زَكَ .
- زَيْ ، صَدَقَ ، تَوْ ، مُعَلِّمَ ، بَيْ .



حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com / 021.87.16.89 - الفاكس : 021.87.10.51 - ☎

التّمرين السّابع :

هَات من عندك مرادفات الكلمات الآتية وأضدادها ، ثم ضعها في جمل مفيدة :

المرادفات

- 1 - البَاسِقَة =
- 2 - يَشْرَعُ =
- 3 - نَكْسِبُ =
- 4 - زَادَ =
- 5 - تَحْجُبُ =

الأضداد

1. البَاسِقَة ≠
2. يَشْرَعُ ≠
3. نَكْسِبُ ≠
4. زَادَ ≠
5. تَحْجُبُ ≠

الجمال :

- 1 -
- 2 -
- 3 -
- 4 -
- 5 -

التّمرين الثّامن :

صَرِّفُ الفعل « دَخَلَ » مع جميع الضّمائر في الزّمن الماضي و المضارع .

دراسة نص :

النص :

يُحْكِي فِي قَدِيمِ الزَّمانِ ، أَنَّ دُبًّا كَانَ يَعِيشُ فِي الغَابَةِ فَعَطِشَ ، وَبَيْنَمَا هُوَ مُتَجَوِّلٌ فِيهَا وَجَدَ بَيْرًا فَأَطْلَلَ عَلَيْهِ فَرَأَى ثَعْلَبًا فِي قَاعِهِ ، سَأَلَ الدُّبُّ الثَّعْلَبَ قَائِلًا : " مَاذَا تَفْعَلُ يَا هَذَا ؟ " أَجَابَهُ بِسُخْرِيَةٍ : " لَقَدْ وَجَدْتُ فَرِيسَةً ، فَهَلْ نَتَّقَاسُمُهَا ؟ " ، قَالَ الدُّبُّ : " أَنَا لَا أَسْتَطِيعُ النُّزُولَ إِلَيْكَ " ، أَجَابَهُ الثَّعْلَبُ قَائِلًا : " أَنْزِلِ الدَّلْوَ الْمُعَلَّقَ أَمَامَكَ " .

اسْتَقَرَّ الدُّبُّ بِالدَّلْوِ ، فَجَعَلَ دَلْوُ الدُّبِّ يَنْزِلُ وَدَلْوُ الثَّعْلَبِ يَصْعَدُ ، حَتَّى خَرَجَ الثَّعْلَبُ مِنَ الْبَيْرِ وَنَجَا ، بَيْنَمَا بَقِيَ الدُّبُّ بِقَعْرِهِ .

وَهَكَذَا بِفَضْلِ حِيلَةِ الثَّعْلَبِ وَمَكْرِهِ أَنْقَذَ نَفْسَهُ مِنَ الْهَلَاكِ .

فهم المعنى و توظيف اللفظة :

1 - هات عنوانا مناسباً للنص .

2 - ماذا كان يفعل الدُّبُّ في الغابة ؟

3 - كيف نجا الثَّعْلَبُ بنفسه ؟

4 - اربط كل كلمة بضدها :

* الصُّعُود

* السُّخْرِيَّة

* الْأَدَب

* الْعَطَشُ

* الْإِزْتِوَاءُ

* النُّزُولُ

* الْغَبَاءُ

* الْحِيلَةُ

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com / 021.87.16.89 - الفاكس : 021.87.10.51 - ☎

5 - إِستخرج من النص ما يلي :

جملة فعلية	ضمير متصل	جملة اسمية	فعل	اسم	كلمة تنتهي بألف مقصورة

6 - إِمْلأ مكان الفراغ ب : هَا أَوْ هُ :

- أَطَلَّ الدُّبُّ عَلَى الثَّعْلَبِ ← أَطَلَّ الدُّبُّ عَلَيَّ.....

- لَا شَكَّ أَنَّ الْغَابَةَ جَمِيلَةٌ ← لَا شَكَّ أَنَّ..... جَمِيلَةٌ .

- وَقَعَ الثَّعْلَبُ فِي الْبُئْرِ ← وَقَعَ الثَّعْلَبُ فِي.....

7- صَحِّحْ الْخَطَأَ إِنْ وَجَد :

- تَوَخَّرَ ← - صَحْرَاءَ ← - يُضِيأُ ←

- ءَجَلِسُ ← - كُؤُسٌ ←

الوضعية الإدماجية :

لا شك أنه قد أعجبتك قصّة الدّب و الثّعلب و تعلمت منها درسا ما .
أكتب لنا في بضعة أسطر قصة تعرفها ، تكون مفيدة وذات عبرة محترما الأجزاء الثلاثة للقصة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

بالتوفيق

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 - الفاكس : 021.87.10.51 : ☎

Français

Exercice1 :

Range les syllabes pour former des mots

da ri ne man to mo ne tar ti va la bo me di sa pin la ri ce se

.....
.....

Exercice2 :

Complète avec **eau** , **au** , **o**

Mant..... M...to Lavab.... Gât..... Bat..... H....te
Rid.....

Exercice3:

Complète par **un** ou **une**

.....stylo école tableau ardoise cartable règle
.....classe garçon maman papa.....cahier livre

Exercice4 :

Range les mots

Ecoles, cerise, carottes, journaux

Enfants, voiture, table, fenêtre

Élèves, pomme, cahiers

singulier	pluriel



Execice5:

Relie chaque mot à son contraire

Grand

salé

Beau

méchant

Sucré

petit

Haut

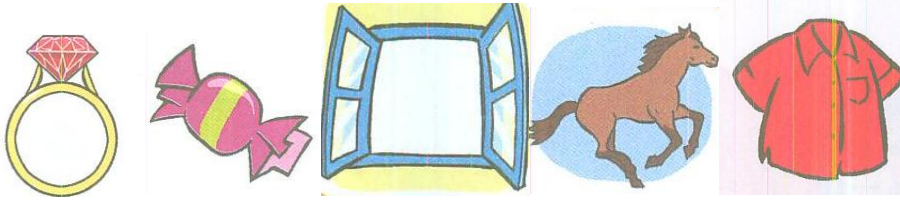
moche

Gentil

bas

Exercice6 :

Trouve le nom du dessin



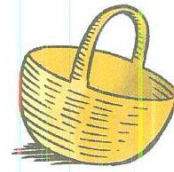
un



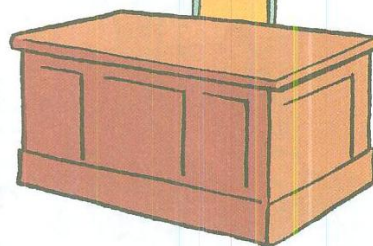
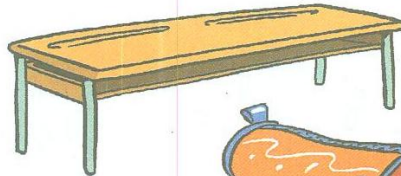
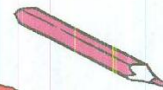
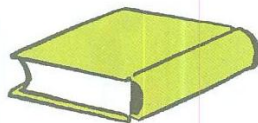
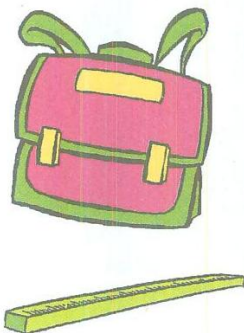
un



un



un



حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 - الفاكس : 021.87.10.51 : ☎

Exercice7 :

Complète le tableau comme dans l'exemple

	a	i	e	u	o
c	cartable	citron	cerise	cumin	école
f					
S					
J					
L					

Exercice8 :

Réécris la comptine et apprends la

Un, deux, trois, nous irons au bois

Quatre, cinq, six, cueillir des cerises

Sept, huit, neuf, dans mon panier neuf

Dix, onze, douze, elles seront toutes rouges

Treize, quatorze, quinze, on cueillera des fraises

Seize, dix-sept, dix-huit, qui seront bien cuites

[illegible]

Anglais

Activity one:

Look and answer



1*Who is she?



2*Who is she?.....



3*Who is he?.....

Activity two:

Answer (Yes or No)



Is she your mother? Yes, She is

No, she is not



حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 : الفاكس - Tel-Fax : 021.87.10.51 : ☎



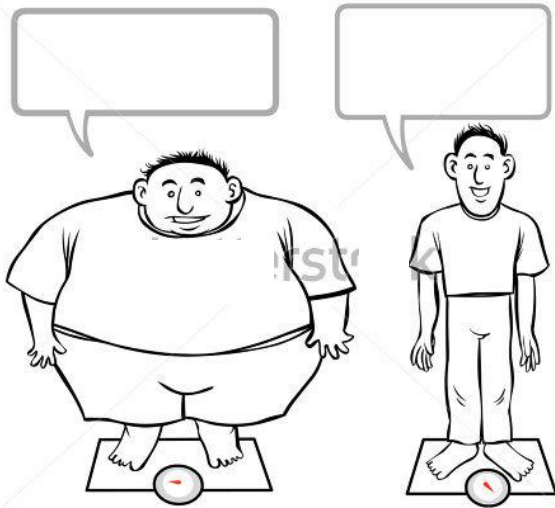
Is he your grandfather ?Yes, he is

No, he is not

Activity three :

look and say

1*He is.....



2*He is.....



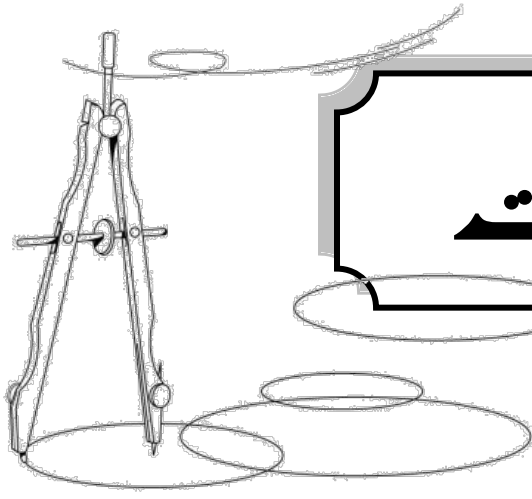
4*She is.....



5*She is

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 : الفاكس - Tel-Fax : 021.87.10.51 : ☎



الرياضيات

التمرين 1

أكمل ملء الجدول الآتي :

العدد	نصفه	ربعه
260		
420		
180		
68		

التمرين 2

(1) أنجز العمليات الآتية عموديا :

$$6 \times 650$$

$$5 \times 275$$

$$4 \times 607$$

$$3 \times 145$$

(2) أكمل التحويلات التالية :

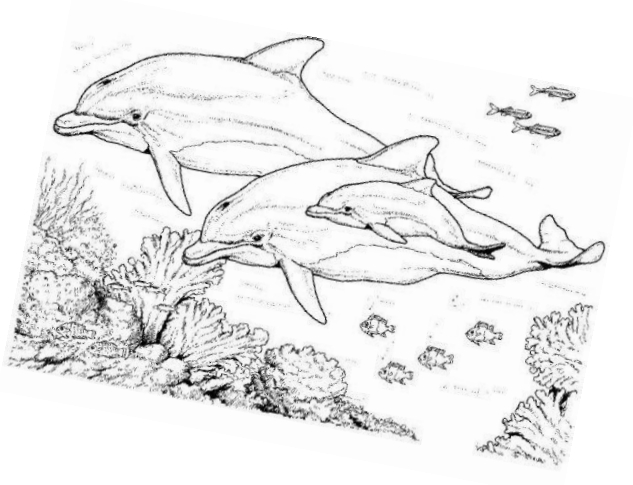
$$54 \text{ dm} = \text{ mm}$$

$$13 \text{ cm} = \text{ mm}$$

$$5 \text{ m} = \text{ cm}$$

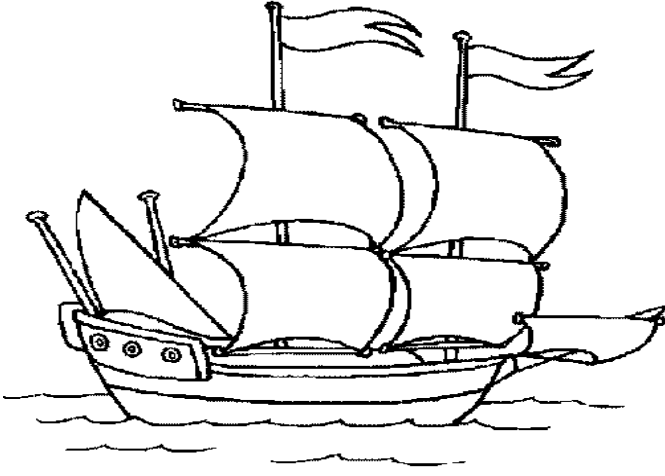
$$700 \text{ cm} = \text{ m}$$

$$3 \text{ m } 45 \text{ cm} = \text{ cm}$$



حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 - الفاكس : 021.87.10.51 : ☎



التمرين 3

أكمل الفراغ بما يناسب :

$$57 \times 100 =$$

$$86 \times \quad = 86$$

$$15 \times 10 =$$

$$43 \times \quad = 4300$$

الوضعية الإدماجية 1

اشترت من المكتبة كتابا ب 340 دينار وقصة ثمنها ضعف ثمن الكتاب وأقلاما ثمنها ربع الكتاب

- ما هو ثمن القصة ؟

- ما هو ثمن الأقلام ؟

- ما هو ثمن المشتريات ؟

الوضعية الإدماجية 2

في عطلة الربيع خرجت مع عائلتك في نزهة إلى حديقة التسلية فاشتري لك والدك 5 تذاكر للألعاب

200 دينار للتذكرة الواحدة و 4 علب عصير ب 35 دينار للعبة الواحدة وقطع يبتز ب 500 دينار.

- ما هو المبلغ الكلي الذي صرفه والدك في هذه النزهة ؟



آداب بر الوالدين

أطيع أباي و أمي في كل ما يأمراني به
أو ينهياني عنه و أقدم طاعتهما على
طاعة كل أحد

ما لم يكن فيه معصية لله عز وجل ولا أتأفف ولا أتضجر من أوامرهما

عندما أتحدث مع أبي و أمي

لا رفع صوتي فوق صوتهما
وأصغي إليهما جيدا ولا أقاطعهما
في الكلام ولا أناديهما باسمهما
بل أقول يا أباي يا أمي وأبتسم في
وجههما وأتجنب العبوس
وتقطيب الجبين



أكثر من الدعاء لأبي
و أمي و الإستغفار لهم





أذكار الطعام

قبل الأكل أقول :



بسم الله وإذا نسيت
أقول بسم الله
أولاه وآخره
اللهم بارك لنا فيه
وأطعمنا خيرا منه



و عندما أفرغ من الطعام أقول :

الحمد لله الذي أطعمني هذا ورزقني من غير
حول مني ولا قوة

و أدعوا لمن أعد لي الطعام :

اللهم أطعم من أطعمني واسق من سقاني



