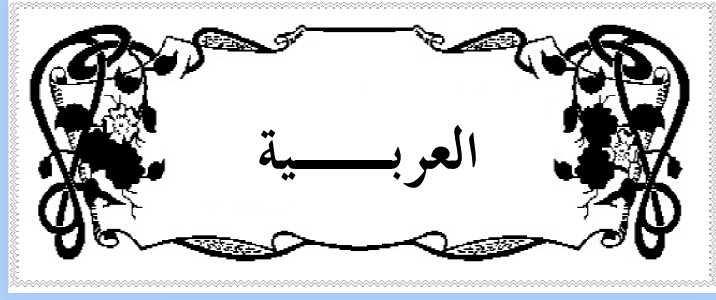




GROUPEMENT
SCOLAIRE
SALIM



..... : اللقب
..... : الاسم
..... : القسم



النص:

تذهب الفراشة السوداء حزينة إلى أمها فتحنو عليها الأم وتقول لها نحن لا نختار ألواننا، في يوم من الأيام طارت الفراشة السوداء وجيدة تنظر إلى الفراشات الملونة من بعيد وفجأة هجم صائد الفراشات مسرعا على الفراشات وألقى عليها شباكه ونجت هي بفضل سواد لونها.

الأسئلة

البناء الفكري:

- هات عنوانا مناسباً للنص؟
- ما هو سبب حزن الفراشة السوداء؟
- ماذا ألقى الصائد على الفراشات؟
- هات ضد الكلمات التالية:

تحنو ≠
من بعيد ≠
طار ≠
حزينة ≠

البناء اللغوي:

استخرج من النص: صفة:..... حال:.....
اسم مفرد:..... ، جمع مؤنث:.....
أسند الجملة التالية إلى الضمير هما:
هو ← وفجأة هجم صائد الفراشات مسرعا على الفراشات وألقى شباكه.
هما ←.....

أكمل ما يلي بوضع الضمير المناسب:

..... أنظر	 ينظر	 تنظر
..... ينظرون	 ينظران	 تنظرون

الوضعية الإدماجية:

هل سبق لك وأن قمت باصطياد الفراشات إحك في 06 أسطر عن كيفية اصطيادك لها وما هي الفراشات التي تختارها ولماذا؟

النص:

كانت هناك أرنبه صغيرة تعيش في بستان مع أمها في أمان وتنعم بالدفء والحنان.
وذات يوم اضطرت الأم للخروج لقضاء بعض الحاجات فأوصت الأم الأرنبه الصغيرة بأن لا
تخرج في غيابها من البيت (المكو)، لكن الأرنبه خالفت وصيت أمها ولم تستمع لنصائحها
وخرجت إلى البستان وبينما هي تلعب هاجمها ثعلب ماكر وافترسها.

أسئلة حول الفهم

- أين كانت تعيش الأرنبه الصغيرة؟ ومع من؟

- لماذا اضطرت الأم للخروج؟

- ما هو جزاء الأرنبه الصغيرة؟

هات مرادف لما يلي من النص:

الإرشادات=.....

خبث=.....

هات ضدا لما يلي من النص:

الدخول ≠.....

الرعب ≠.....

استخرج كلمات فيها همزة وصنفها حسب الجدول:

همزة في أول الكلمة	همزة في آخر الكلمة	همزة في وسط الكلمة

أتمم الجدول التالي:

أداة استدراك	جملة فعلية منفية	أداة نفي	صفة	اسم موصوف

هات جملة فعلية مكونة من فعل، فاعل ومفعول به:

.....

الوضعية الإدماجية:

كانت نهاية قصة الأرنبة الصغيرة حزينة، تخيل أنت نهاية سعيدة وبماذا تنصحها؟ استعمل عبارة النهاية.



النشاط الأول: أكمل ما يلي:

$$9 \times \dots = 27$$

$$\dots \times 3 = 36$$

$$4 \times 6 = \dots$$

$$10 \times \dots = 20$$

$$4 \times \dots = 80$$

$$\dots \times 5 = 15$$

$$6 \times 11 = \dots$$

$$4 \times 20 = \dots$$

$$5 \times \dots = 30$$

$$8 \times 7 = \dots$$

$$4 \times \dots = 36$$

$$3 \times \dots = 24$$

النشاط الثاني: لاحظ النتائج ثم ضع مكان النقط العملية المناسبة (+ أو $\times$)

$$(8 \dots 5) \dots 7 = 20, \quad 5 \dots (6 \dots 3) = 90, \quad (10 \dots 4) \dots 2 = 28$$

$$(2 \dots 7) \dots 5 = 70, \quad (10 \dots 5) \dots 10 = 60, \quad (3 \dots 6) \dots 4 = 22$$

حي قعلول سبرج البحري - الجزائر

النشاط الثالث:

صل بين كل عددين إذا كان أحدهما ضعف الآخر.

300	18	19	45	120
100	150	90	9	24
50	48	180	36	60

النشاط الرابع:

8 حاويات بيض، كل حاوية تحتوي على 30 بيضة

- أحسب عدد حبات البيض على شكل مجموع ثم على شكل جداء

النشاط الخامس: أكمل الجدول التالي:

العدد	84	300	100	240	48	180	420	192	14	26
ضعفه										
نصفه										
ربعه										

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com / 021.87.16.89 - الفاكس : Tel-Fax : 021.87.10.51 : ☎

النشاط السادس:

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0						0				
1									8	
2				6						
3						15				
4										
5					20					
6										
7			14							
8				24						
9										81

حي قعلول سبرج البحري- الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 : الفاكس : Tel-Fax : 021.87.10.51 ☎

مشکلات:

- 1- حافلة تحتوي على 52 مقعداً، إذا علمت أنه بكل مقعد يجلس مسافران.

- ما هو عدد المسافرين بهذه الحافلة؟

- 2- استلم خالد من ابيه 460 دينارا ومن أخيه نصف ذلك المبلغ ومن أمه ربع ذلك المبلغ.

اشترى بالمبلغ الذي صار لديه لعبة بـ 320 ديناراً.

- ما هو المبلغ الذي بقي له؟

- 3- ضع النتائج في المربعات الفارغة:

4 × 5 = . - 2 = 18 × 2 =												.		
+ 2 = . + 3 = . + 1 = . +												÷		
.												0	4	
=	=. = 9 + . = 2 ÷ 22 =											=		
2	+	.	=	1	×	.	=	7	+	.	=	2	-	.

- 4- ضع العلامة المناسبة في المكان المناسب $(=, \times, \div, -, +)$

								5	
			4	.	5	.	9	.	3
					.			2	
					1			.	10
		2	.	8	.	16			
					4				
16		12	.	3	.				
.		.							
2		20							
.	8	.							

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

حي قعلول - برج البحري - الجزائر



1- Je complète les mots avec : un ou une :

Fleur - jardinier- plante- marguerite- olivier

Une Un

2- Je relie les mots contraires :

Noire	Malpolie
Bas	Blanche
Polie	Chaude
Froide	Haut

3- Je colorie en vert le mot intrus

Frigidaire- fromage- juriste- cageot- magique

4- Je relie chaque habitant à son pays d'origine :

Un Algérien	L'Allemagne
Un Camerounais	La Suède
Un Allemand	L'Algérie
Un Suédois	Le Camérroune

5- Je classe les noms :

Des cadeaux- un fourgon- Des oliviers - trois dinars- Le courrier- Une mangue- Des plaines- La charrette- Des moineaux- Une majuscule.

Mots : singulier	Mots : pluriel

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

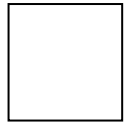
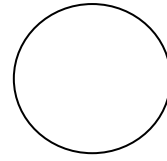
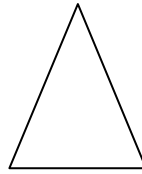
Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 : الفاكس : Tel-Fax : 021.87.10.51 : ☎

6- Je colorie les figures géométriques :

Le carré : المربع (Vert)

Le triangle : المثلث (rouge)

Le cercle : الدائرة (jaune)



7- Je choisis le bon horaire :

- Le matin, je prends le bus scolaire à :
- Il arrive à l'école, vers :
- L'après midi, nous sortons de l'école à :
- A l'école, nous déjeunons à :
-

13h.

15h 30min.

7h.

13h15min

7h30min

8h30min

8- Dans les phrases suivantes, je souligne :

- Le verbe, en vert.
- Le pronom, en rouge.
- Je rentre au parc.
- Nous mangeons au réfectoire.
- Elle admire la nature.
- Tu glisses sur la neige.
- Ils montent l'escalier.

9- Jouons.

Les sept jours de la semaine

Samedi	Dimanche	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
--------	----------	-------	-------	----------	-------	----------

Janvier	Février	Mars	Avril
---------	---------	------	-------

- Je colorie chaque case avec
Une couleur différente lorsque je découvre le mot.

///	M	////	J	A	N	V	I	E	R	P	B	G
E	A	E	P	J	E	U	D	I	D	M	M	F
W	R	///	R	M	A	R	D	I	F	N	S	E
L	S	L	///	C	///	E	O	///	O	A	//	V
A	M	L	A	V	R	T	P	///	M	P	S	R
V	B	L	Y	D	O	E	////	E	M	V	T	I
R	L	U	N	D	I	C	D	V	X	///	A	E
I	R	E	F	S	S	I	P	I	F	B	O	R
L	V	////	Y	////	////	O	T	L	B	///	///	C
M	I	Y	D	I	M	A	N	C	H	E	////	///

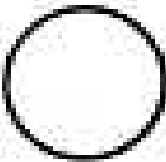
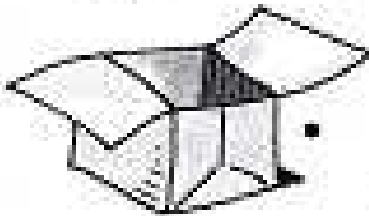
حي قعلول سبرج البحري- الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 : الفاكس : Tel-Fax : 021.87.10.51 ☎

Anglais

A. Match and write.

a b c



1. ant

2. ug

3. omputer

4. ircle

5. ox

6. pple

B. Write and color.



1. What's this?



2. a crayon



3. What is it?



4. It's green. It's a

green crayon
color
It's
this



c. Match and color :

1. This is a white ●

2. This is a yellow.●

3. This is a black ●

4. This is a red . ●

5. this is a brown .●

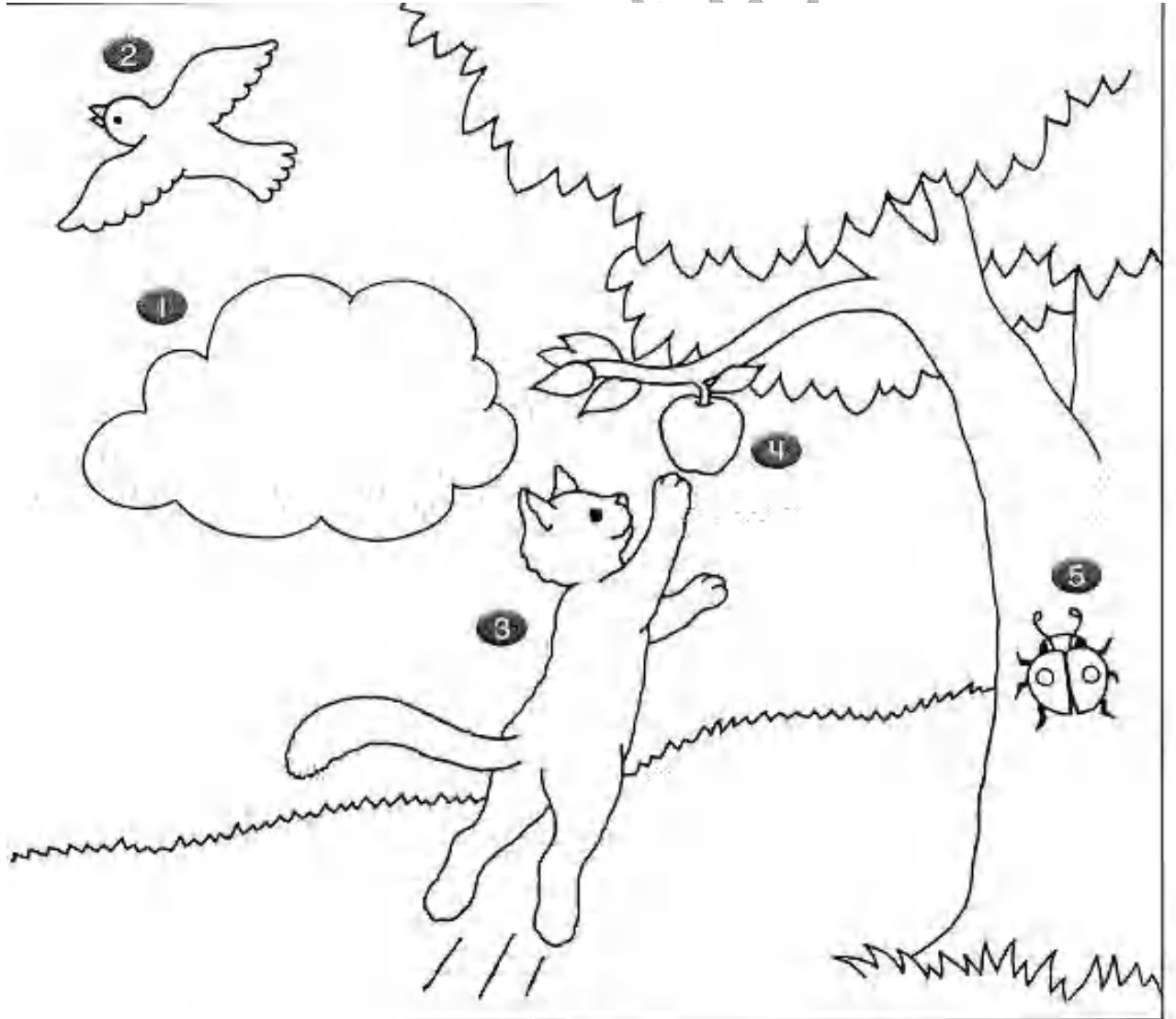
●. apple.

●. cat.

●. could.

●. bug.

●. bird.



حي قعلول سبرج البحري- الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 : الفاكس : Tel-Fax : 021.87.10.51 : ☎

A. Read and match.

1. Is this a circle?

2. What color is this?

3. Is this a crayon?

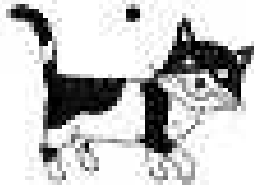
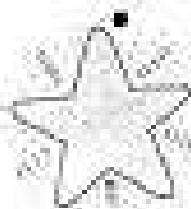
4. What is this?

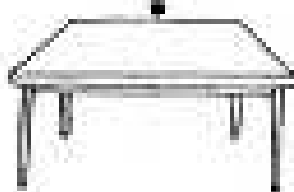
Yes, it is.

No, it is not. It is a star.

It is black and white.

It is a table.



B. Read and check.

1. 

☐ Let's make a line.

☐ Let's stand up.

2. 

☐ Please point to the poster.

☐ Please put away your book.

3. 

☐ Let's make a circle.

☐ Let's make a line.

4. 

☐ Draw a picture, please.

☐ Take out your book, please.