



كراس العطلة الثالثة ابتدائي مكيف 3AP adaptée



الموسم الدراسي : 2020/2019

جزء أنشطة اللغة العربية

حول الجمل التالية للمؤنث حسب المثال :

الجملة	تحويلها للمؤنث
المعلم محترم	المعلمة محترمة
القط جائع	
التلميذ مجتهد	
الولد نظيف	
الطبيب ماهر	
المتسابق فائز	

أضع (القليل) ، (الكثير) في الفراغ المناسب .

الغابة فيها من الأشجار .

الرياضة فيها من الفوائد .

القرية فيها من السكان .

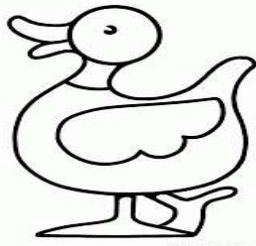
المدينة فيها من السكان .

البحر فيه من الحيتان .

أسمي الرسومات التالية و ألونها :



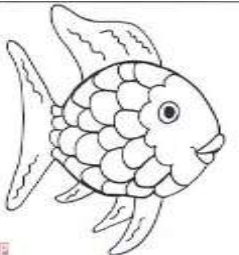
.....



.....



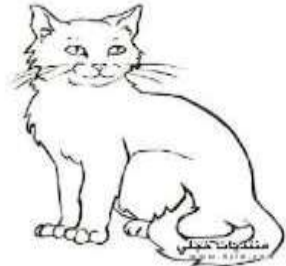
.....



.....



.....



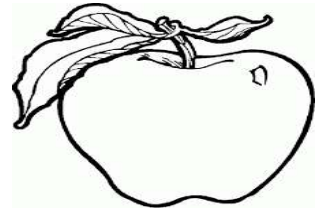
.....



.....



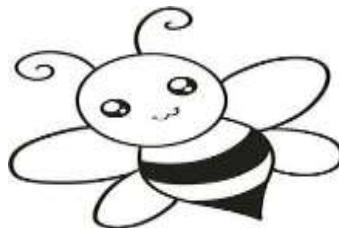
.....



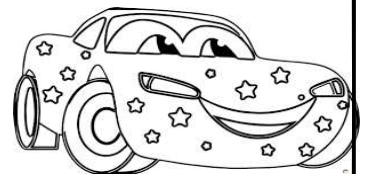
.....



.....



.....



.....

🇩🇪 ضع : (هذا - هذه - ذلك - تلك - هذان - هاتان) في جمل من انشاءك.

.....	هذا
.....	هذه
.....	ذلك
.....	تلك
.....	هذان
.....	هاتان

🇩🇪 حول الأسماء التالية لجمع المؤنث السالم كما في المثال

.....	فراشة	معلومات	معلمة
.....	تلميذة		مهندسة
.....	بنت		مقلمة
.....	محفظة		سجادة
.....	نجمة		طائرة

🌈 صنف الضمائر التالية داخل الجدول : أنتن - نحن - أنت - أنتما - أنا - أنت -

أنتم - أنتما

ضمائر المتكلم	ضمائر المخاطب
.....	
.....	

🌈 أرتب الكلمات لأحصل على جمل مفيدة :

.....	الذين - الأطفال - نظفوا - هم - الحي
.....	الجارة - التي - ساعدت - أمي - هي
.....	خالتها - زارت - منى - الريف - في
.....	قصة - الجدة - مشوقة - تروي
.....	إلى - أذن - الصلاة - المؤذن - فقمنا
.....	أميرة - علم - الجزائر - رسمت
.....	الأب - الخضر - اشترى - السوق - في
.....	الله - قبل - بسم - أقول - الأكل
.....	التلميذ - عاد - المجتهد - البيت - مسرورا - إلى

✚ اربط بسهم بين الكلمة و مرادفها

الحبوب	التسوس	يعطي	يرتب
بسم الله	البقوليات	أترك	يمد
السلام عليكم	السمنة	الحماية	ألم
مرض الأسنان	التحبة	ينظم	أدع
زيادة الوزن	البسملة	وجع	الوقاية

✚ أكمل بما يناسب :

*العمارات في المدينة

*الحقول في

*.....في القسم .

*في أعشاشها .

*الحيوانات في

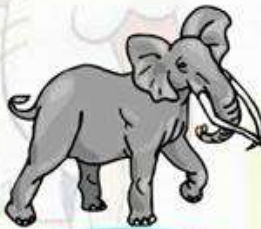
* ينام الرضيع في

*.....في العبة .

* الحيتان في

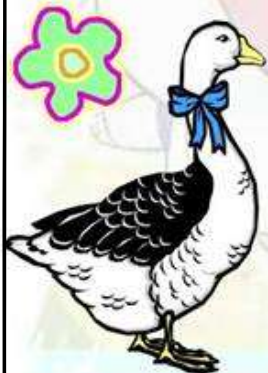
أنا (ال) القمرية التي تكتب وتنطق و حروفي أربعة عشر حرفاً و هي :

أ- ب- ح- خ- ج- ع- غ- ف- ق- ك- م- ه- و- ي



الجلود

(ال) القمرية

[illegible]



أضف (ال) إلى الكلمات التالية ثم اقرأها
وحدد ما إذا كانت شمسية أو قمرية

الكلمة	الكلمة بعد إضافة أل	قراءة الكلمة و تحديدها	
		شمسية	قمرية
فرس			
زهرة			
طائرة			
برتقال			
شمعة			
فيل			
نقود			
عنب			
نخلة			
عصفور			
طبيب			
صباح			
مكتب			
صحف			
عسل			

جزء أنشطة الرياضيات

أكمل الأشرطة العددية التالية .

11									20
21									30
31									
41									
51									
61									
71		73							
81					86				
91						97			

رتب الأعداد التالية ترتيبا تصاعديا :

85-81-14-70 -99 -44 -58 – 18



.....

20- 98 -40- 89 -41- 14



.....

77-90-9-19-91-88-23-74-32-47



.....

اكتب الأعداد التالية بالحروف :

- 100 -
 258 -
 566 -
 210 -
 99 -
 718 -
 88 -
 322 -
 101 -
 130 -
 333 -
 471 -

اكتب الأعداد التالية بالأرقام

117	مائة و سبعة عشر
.....	ستمئة و تسعة و أربعون
.....	مئتان و عشرون
.....	خمسمئة و سبعة و ثمانون
.....	واحد و سبعون
.....	مائة و أربعون
.....	تسعون
.....	ثمانمئة و أربعة و ثلاثون
.....	أربعمئة و عشرون
.....	مئتان

✚-وزعت المعلمة على التلاميذ الكتب و الأقلام ، لاحظ الجدول الموالي و أجب عن

الأسئلة

	أمير	وليد	هناء
الكتب	51	26	11
الأقلام	22	37	14
المجموع			

-كم كتابا أخذت هناء ؟.....

-كم قلما أخذ وليد ؟

- كم قلما وزعت المعلمة على تلاميذها ؟

- ما هو عدد الكتب و الأقلام التي تحصل عليها أمير

.....؟

-من أخذ العدد الأصغر من الأقلام ؟

- من أخذ العدد الأكبر من الكتب ؟

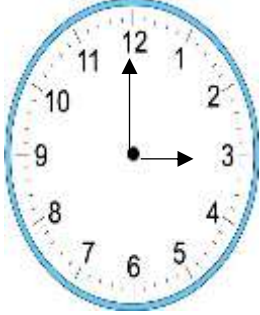
✚ أنجز العمليات التالية :

$$\begin{array}{r}
 57 \\
 + 42 \\
 \hline
 =
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 33 \\
 + 19 \\
 \hline
 =
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 60 \\
 + 28 \\
 \hline
 =
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 55 \\
 + 44 \\
 \hline
 =
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 81 \\
 + 19 \\
 \hline
 =
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 77 \\
 + 32 \\
 \hline
 =
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 90 \\
 + 42 \\
 \hline
 =
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 66 \\
 + 16 \\
 \hline
 =
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 77 \\
 - 66 \\
 \hline
 =
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 57 \\
 - 46 \\
 \hline
 =
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 96 \\
 - 85 \\
 \hline
 =
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 89 \\
 - 57 \\
 \hline
 =
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 36 \\
 - 14 \\
 \hline
 =
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 79 \\
 - 69 \\
 \hline
 =
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 88 \\
 - 75 \\
 \hline
 =
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 94 \\
 - 63 \\
 \hline
 =
 \end{array}$$

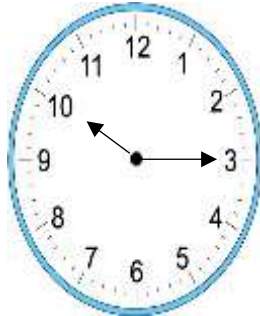
أكتب التوقيت المناسب في كل بطاقة .

صباحا



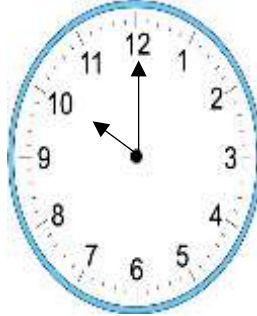
.....

صباحا



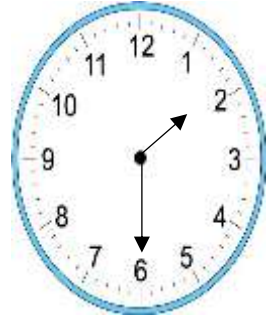
.....

صباحا



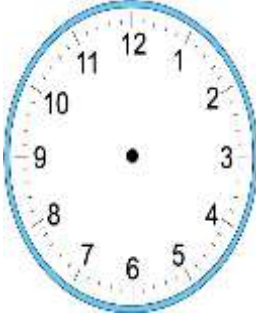
.....

صباحا

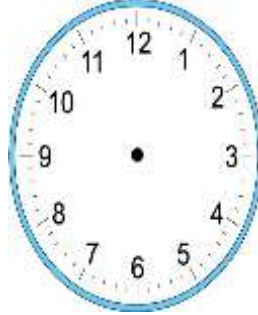


.....

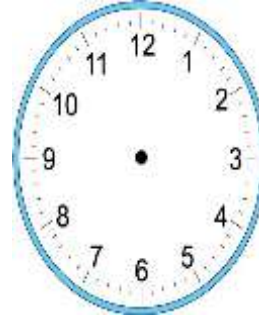
مساء



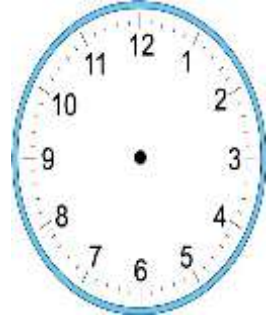
مساء



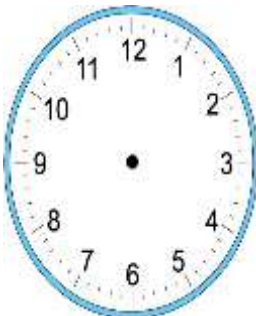
مساء



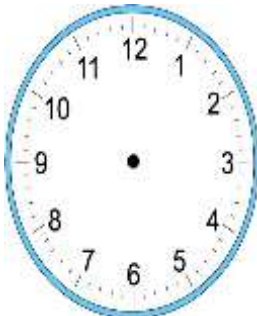
مساء



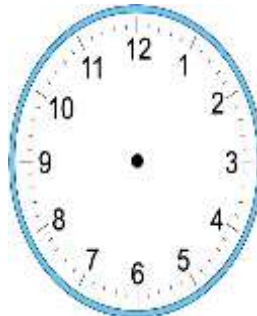
ارسم عقارب الساعة حسب التوقيت الموافق لكل بطاقة



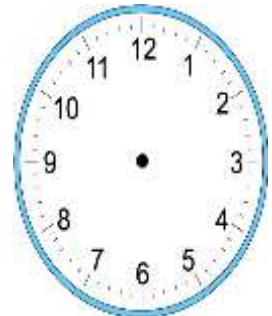
14:30



10:00



3:30



22:00

مشكلات جمعية و طرحية

المشكلة 1:

جمعت زينب 84 زهرة ، و جمعت منى 19 زهرة .
ما هو عدد الأزهار التي جمعتها كل من زينب و منى مع ؟

الحل

المشكلة 2:

قطفت الجدة لأحفادها 28 حبة برتقال في الصباح ، و 16 حبة في المساء .
ما هو عدد حبات البرتقال التي قطفتها الجدة ؟
أكلوا منها 32 حبة ، كم بقي عندها ؟

الحل

✚ صِلْ الأعدادَ لِأَحْصُلَ عَلَى الشَّكْلِ الْمُنَاسِبِ ثُمَّ أَلَوْنَهُ





Français

Lecture / Compréhension du texte

Texte :

Ma famille

Bonjour, mes amis !

Je m'appelle **Manil** et j'ai huit ans! J'habite à Alger.

Mon Papa est **Fadel**. Ma maman est **Badira**. J'ai une Sœur qui s'appelle **Abla**. Mon lapin s'appelle Lapinot !!



Je comprends

1 Je colorie le titre du texte :

Ma maison - Ma voiture - Ma famille



2 Je relie le nom à son image:



- Badira
- Lapinot
- Manil
- Fadel
- Abla



3 J'entoure les mots du texte:

Papa - frère - école - maman - Je m'appelle - sœur - maîtresse



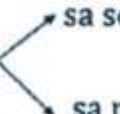
4 Je colorie la phrase juste:

- Manil habite à Annaba
- Manil habite à Alger



5 Je barre ce qui est faux:

♥ **Manil a**  Un lapin
Un chat

♥ **Badira est**  sa sœur
sa maman



♥ Je m'entraîne

1 Colorie les mots du texte:

n a m namil Manil lamin
l i
b l a Abla bala Alba
A



2 Entoure le mot identique au modèle:

(est) est es te set est les est et
(amis) sami mise amis sam amis
(ma) ma mes mon am ma ma



3 Relie les lettres du même nom avec la même couleur:

A a d r
l F a d i a
b l e B a



4 Separe les mots pour former une phrase:

Jem'appelle Manil.
Mamama est Badira
Lapinotestmonlapin.



5 Ecris dans chaque case le chiffre qui convient:



6 Colorie l'âge de Manil:



Lecture /compréhension

Texte : Mon école

C'est dimanche. Voici mon école.
Elle se situe à côté d'une usine de bonbons.
Elle est grande et belle. Dans sa cour, il y a des orangers
et des tulipes. Là-bas, je retrouve ma maîtresse et mes
deux camarades Omar et Donia.



♥ Je comprends

1 Je colorie le titre du texte:

Le titre du texte est :



2 J'entoure les camarades de Manil:

Lila - Farid - Donia - Samir - Omar - Omrane

3 Je colorie le jour de la semaine indiqué dans le texte:

mardi - dimanche - samedi - lundi - vendredi



4 Je coche la case si la phrase est juste:

- Mon école est petite. ☐
- Mon école est belle. ☐
- Je retrouve ma maîtresse. ☐
- Mon école se trouve à côté d'un pont. ☐



5 Je relie la légende à l'image:



Une école



Une usine



Un oranger
des tulipes



Lecture /compréhension du texte

Texte : Mes activités

A l'école, du dimanche au mercredi, je lis, j'écris, je dessine, je compte et je récite avec mes camarades. Le jeudi, je fais du sport dans la salle.



♥ Je comprends

1 Je numérote les jours de la semaine dans l'ordre

Jeudi	Dimanche	Mardi	Vendredi	Samedi	Lundi	Mercredi
○	1	○	○	○	○	○

2 Je colorie les jours où je vais à l'école.

Vendredi	Mardi	Lundi	Jeudi	Dimanche	Samedi	Mercredi
----------	-------	-------	-------	----------	--------	----------



3 Je relie l'image à sa légende



- Je récite
- Je compte
- Je lis
- J'écris
- Je dessine



4 Je barre ce que je ne dois pas faire en classe

En classe : je dessine - je lis - je bavarde -

je joue - je calcule - je casse le matériel - je récite



Je complète par : un- une :

*nid.

*poupée.

*stylo.

*trousse.

*bureau.

*mot.

*tortue.

* table.

* livre.

* voiture.

* banane.

*tapis.

*jardin.

* rose.

Avec les syllabes je forme des mots :

- bi - bo - ne	→	une
- ri - ne - fa	→	la.....
- mo -na -li-de	→	la
- fe - tre - nê	→	une.....
- pe - ju	→	une
- ta -car- ble	→	un
- ma- to-te	→	une.....
- se-va	→	un.....

Je complète avec : elle -il.

Karima saute.	→	saute.
Amina saute.	→	saute.
Nadir a un vélo.	→	a un vélo.
Nassima a une poupée.	→	a une poupée

J'écris en cursive le texte suivant:



C'est dimanche. Voici mon école.

Elle se situe à coté d'une usine de bonbons.

Elle est grande et belle. Dans la cour, il y'a des orangers et les tulipes.

Là- bas, je retrouve ma maitresse et mes deux camarades Omar et Donia.

Handwriting practice lines consisting of three sets of horizontal lines for writing practice.

A l'aide des dessins, complète les grilles.

