



Etablissement Privé
d'Education et d'Enseignement
SALIM



العام الدراسي

2012/2011 □

كتراس العطلة



..... : اللقب

..... : الاسم

..... : القسم

حي معلن سرج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com / 021.87.16.89 - الفاكس : Tel-Fax : 021.87.10.51 ☎



(اللغة العربية)

النص:

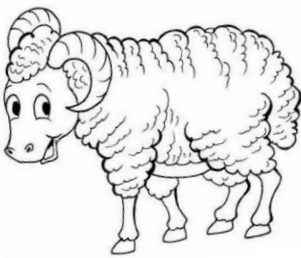
طارَدَ الذئبُ كبشًا فلمَّا تعبَ الكبشُ، وعَجَزَ عن الجري، وقفَ والتفتَ إلى الذئبِ وقال له: " إني أقدمُ نفسي إليك لتأكلني، لكنني، قبلَ أن أموتَ، أريد أن أرُقَصَ أمامَكَ قليلًا، حتَّى أموتَ وأنا مسرورٌ، فغنّي لي لأرُقَصْ"
فغنّى الذئبُ ورقصَ الكبشُ.
سمعتَ الكلابَ صوتَ الذئبِ، فأقبلتْ من بعيدٍ إلى جهةِ الصوتِ فخافَ الذئبُ وفرَّ، ولمَّا نجا من الكلابِ ندمَ ندمًا شديدًا على هذا الغناء الذي لم يكن محتاجًا إليه، وقال: " لقد جعلتُ نفسي زمارًا وكان عليَّ أن أكون جزارًا".

الأسئلة:

فهم النص:

1. هات عنوانا مناسباً للنص.
2. ماذا طارد الذئب؟
3. ما هي الحيلة التي استعملها الكبش للنجاة من الذئب؟
4. هل ندم الذئب على الغناء؟

لغة النص:



خ
خروف

- هات مرادفا لما يلي:
فرَّ =
أقبل =
هات ضدا لما يلي:
وقف ≠
أمام ≠
وظف الفعل : " طارد " في جملة مفيدة.

.....

بناء النص:

حوّل ما يلي من المفرد إلى المثنى ثم إلى الجمع حسب التّموذج:

طفْلٌ ← طفلةٌ ← أطفالٌ

خال ← أو ←

مُعلِّم ← أو ←

عامل ← أو ←

استخرج من النص كلمات منوَّنة بالفتح والضَّم والكسر

كلمة منوَّنة بالفتح	كلمة منوَّنة بالضَّم	كلمة منوَّنة بالكسر
.....		

وظّف جملتين فيهما "س" و "سوف"

1.

2.

الوضعية الإدماجية:

لخص القصة واختَر نهاية أخرى لها من نسج خيالك ولا تتجاوز (7) سبعة أسطر.

.....

.....

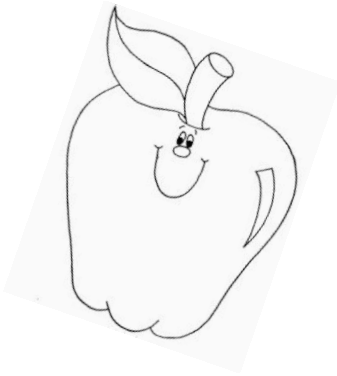
.....

.....

.....

.....

.....



التمرين 01:

اجعل الكلمات المعرفة نكرة وغير ما يجب تغييره:

- ← السماء الصافية
- ← الجزائر وطني
- ← الأمطار غزيرة
- ← العطلة قريبة
- ← الكرّاس



التمرين 02:

اقرأ الجمل التالية ثم املأ الجدول بما يناسب:

- على الأبناء إطاعة الوالدين لكي يرضى الله عنهم.
- المعلمتان واقفتان أمام الباب.
- التلاميذ يحبون الاجتهاد.
- يوجد في الصحراء رمال وجمال
- أنجزت تمرينين على الكرّاس.

مثنى	جمع

التمرين 03:

أصح الخطأ إن وجد في الجمل الآتية:

عند اقتراب موعد (الامتحانات).....، (كنة)..... (مُستعدت).....، فقد
(راجعة)..... دُرُوسي، وكلّي (عَرْمَن)..... على (التّجّاح).....، لأدخّل على
قلبي والديّ (فرحتن)..... و(سُرورن).....

التمرين 04:

أضع الضمير المناسب فيما يلي:

-أساعدُ الكبير وأعطف على الصّغير.
- تلعبُن في الحديقة.
- نحبُّ وطننا كثيرا.
- يُشاركُن في تزيين القسم.
- شجاع يُدافع عن وطنه.





(English)

Activity one :

Among these objects, circle your classroom objects.

1. Tennis racket, a pen, a house, a pencil.

2. A bag , a bed, a book.

Activity two:

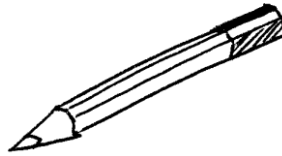
Write the name of each word using (a/an)



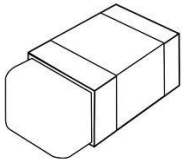
1



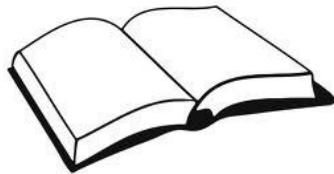
2



3



6



4



5

Activity three:

Find the missing letters

1- P. N

2- b . K

3- P. NC. L

4- b . g

Activity four:

Answer the question correctly

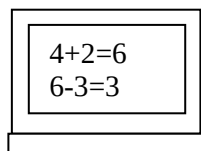
1. Is this a table?

.....



2. Is this a poster?

.....

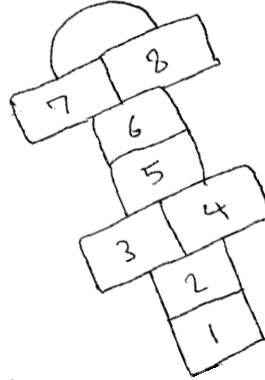


Série d'exercices

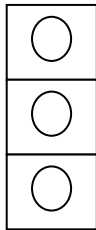
1. Je coche la bonne réponse:

Fatima joue à :

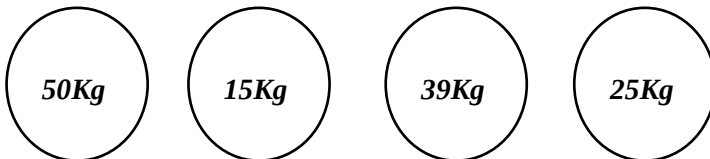
- La corde
- La poupée
- La marelle.



2. Je colorie les feux du carrefour

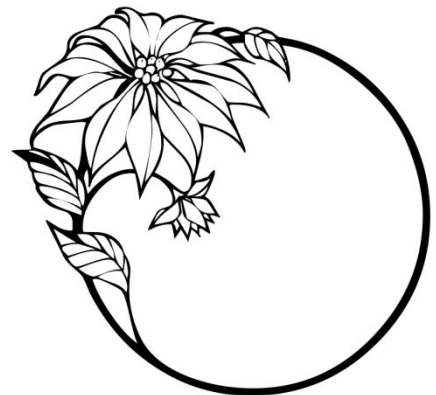


3. Je colorie en jaune la bulle la plus lourde. En vert, la bulle la plus légère.



4. Je relie le contraire de chaque mot :

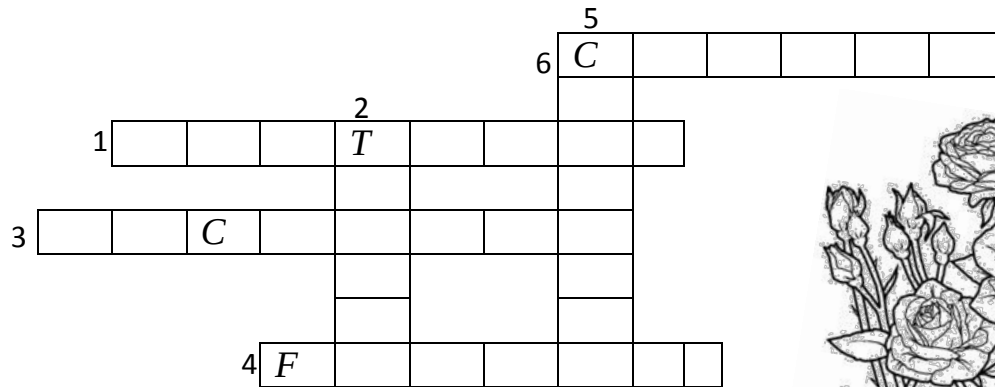
Laide	arrière
Gauche	belle
Avant	faible
Haut	droite
Fort	bas



5. Jouons aux mots croisés :

- 1) Dans la rue, je marche sur le..... ?
- 2) Elle a une carapace. C'est la..... ?

- 3) Il a une coquille. C'est l'..... ?
 4) Au carrefour de la ville, je traverse la rue, lorsque je vois le.....
 5) Dans la voiture, je mets la.....
 6) Lorsque Manil roule à vélo, il n'oublie pas le.....



Observation :

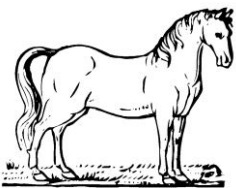
Aide-toi des livres de lecture :

6. Le serpent à lettres :



Je découpe le reptile (par lettre). Je trouve une phrase déjà étudiée.

Je trouve l'instrus et je l'entoure :



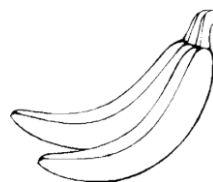
Cheval



chien



chat



banane



coq

J'encadre la banane : →



Je colorie le papillon : →



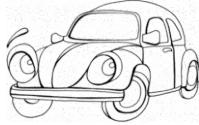
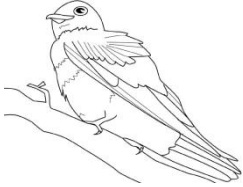
J'entoure le cartable : →



Je barre le ballon : →



Je trouve les lettres qui manquent :



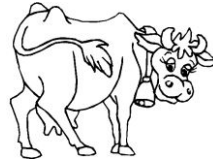
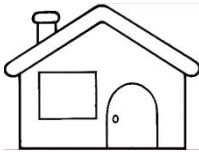
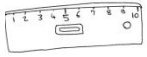
Ca . aris

voi . ure

tr . .sse

pou . ée

l . vre



r.gle

mai .on

ve .o

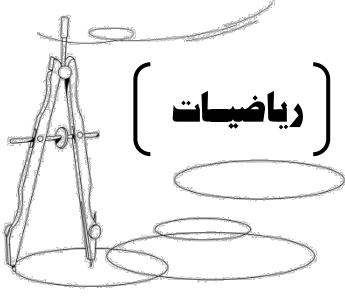
v .che

.oule



حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 : الفاكس : Tel-Fax : 021.87.10.51 : ☎



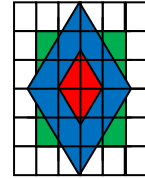
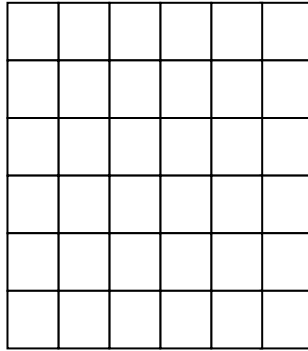
التمرين 01:

إليك الأطوال التالية: 200mm-1m-15dm-25cm

1. حوّل هذه الأطوال إلى أصغر وحدة.
2. رتب هذه الأطوال من الأكبر إلى الأصغر.

التمرين 02:

أنقل الزخرفة مكبرة على المصوفة المجاورة.



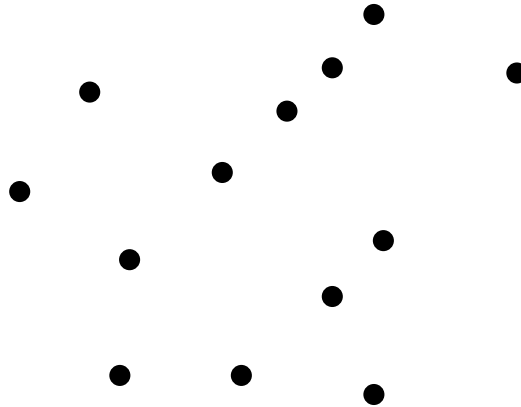
التمرين 03:

أحسب عموديا:

483	345	251
<u>+516</u>	<u>+467</u>	<u>+724</u>

التمرين 04:

كلما كانت 3 نقط أو أكثر على استقامة واحدة اربطها بمستقيم



المشكلة:

في جيب مصطفى 3 قطع من فئة 1000 دينار و 4 قطع من فئة 100 دنانير، وقطعة من فئة 10 دنانير و 6 قطع من فئة 1 دينار.

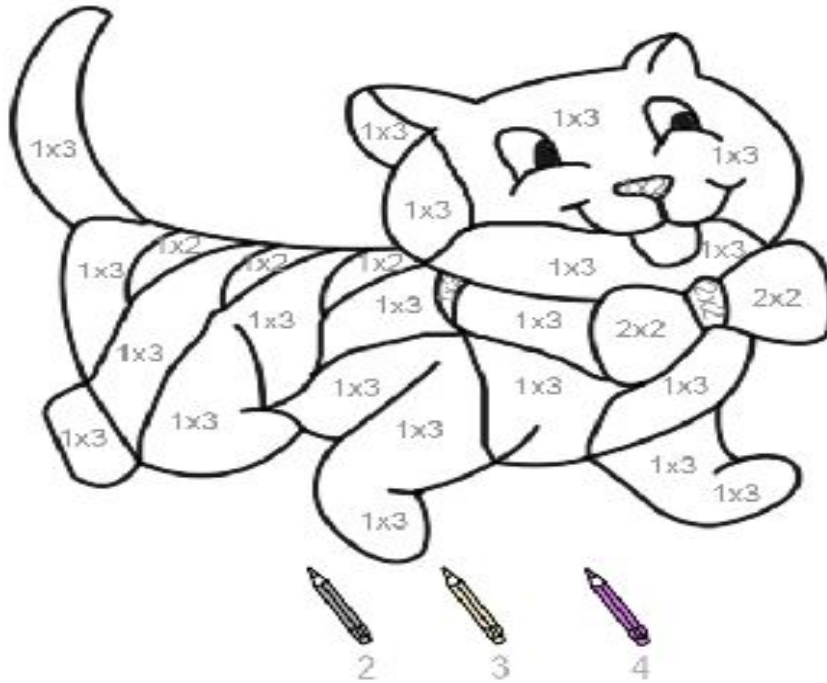
- ما هو المبلغ الذي يملكه مصطفى؟

(.....×.....) + (.....×.....) + (.....×.....) + (..... ×.....)

.....+.....+.....+.....

- أكتب هذا العدد بالحروف.

.....

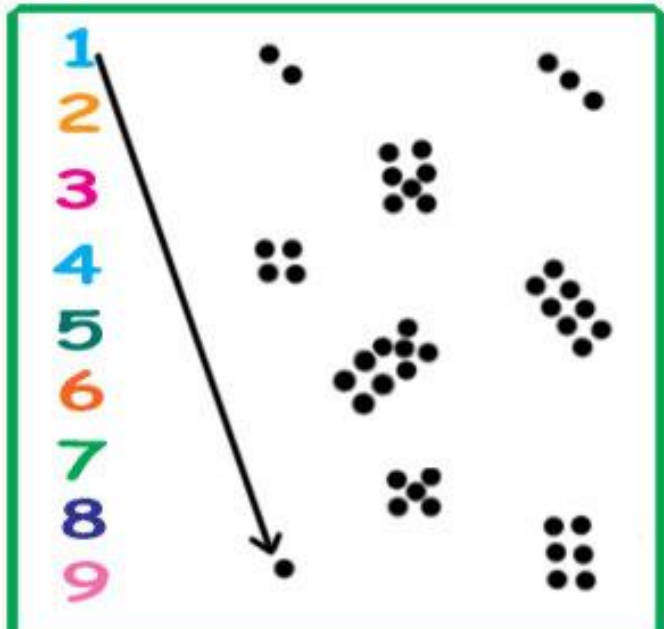
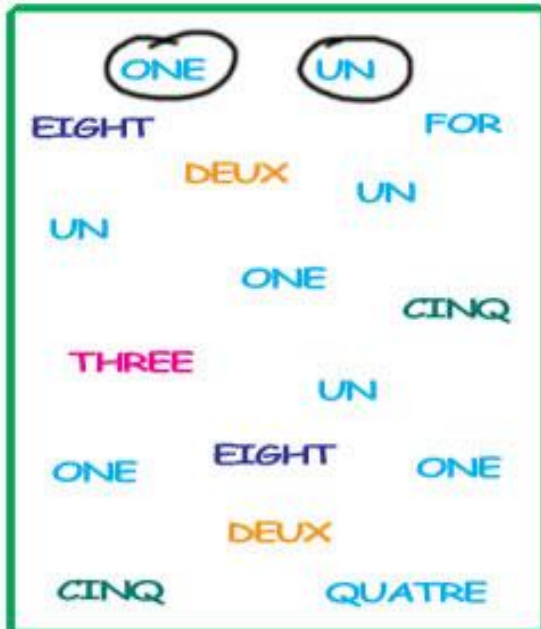


(4) لون البنفسجي (3) لون أصفر (2) لون أخضر

1 2 3 4 5 6 7 8 9

UN DEUX TROIS QUATRE CINQ SIX SEPT HUIT NEUF
ONE TWO THREE FOUR FIVE SIX SEVEN EIGHT NINE

1.....
UN.....
ONE.....



2		1	
			4
3			
	2		1

S
U
D
O
K
U

La règle : Chaque chiffre de 1 à 4 doit être présent une et une seule fois sur les lignes, les colonnes et les régions (les régions sont les 4 carrés de 2x2 cases).

1	=	.	
2	+	4	= . + = 6
3	+	.	= . + =
4	+	4	= + =
5	+	.	= + = 7
6	+	3	= + = 9
7	+	1	= + =
8	+	.	= + = 9
9	+	9	= + = 18

(تسليه وترفيه)

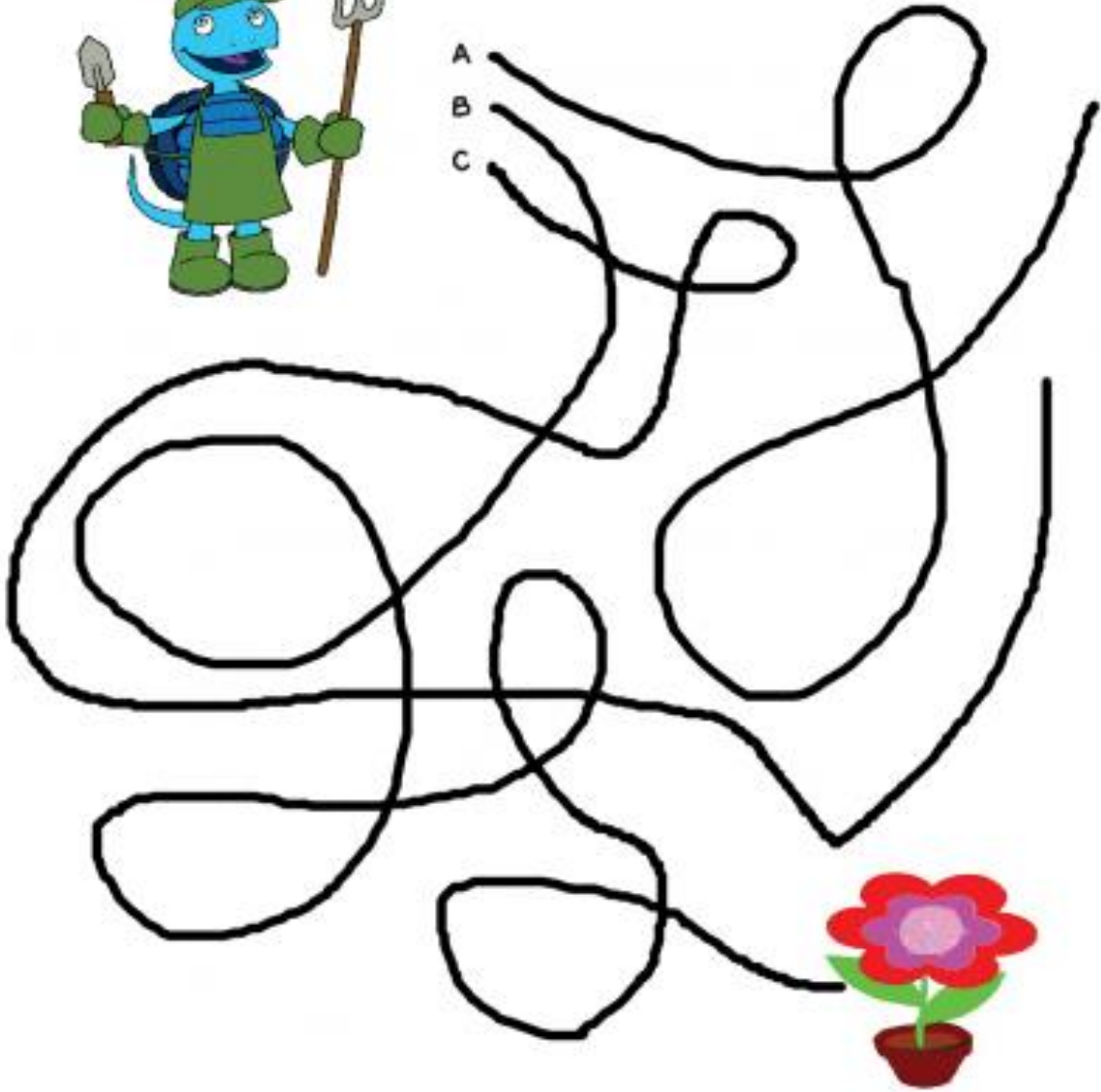


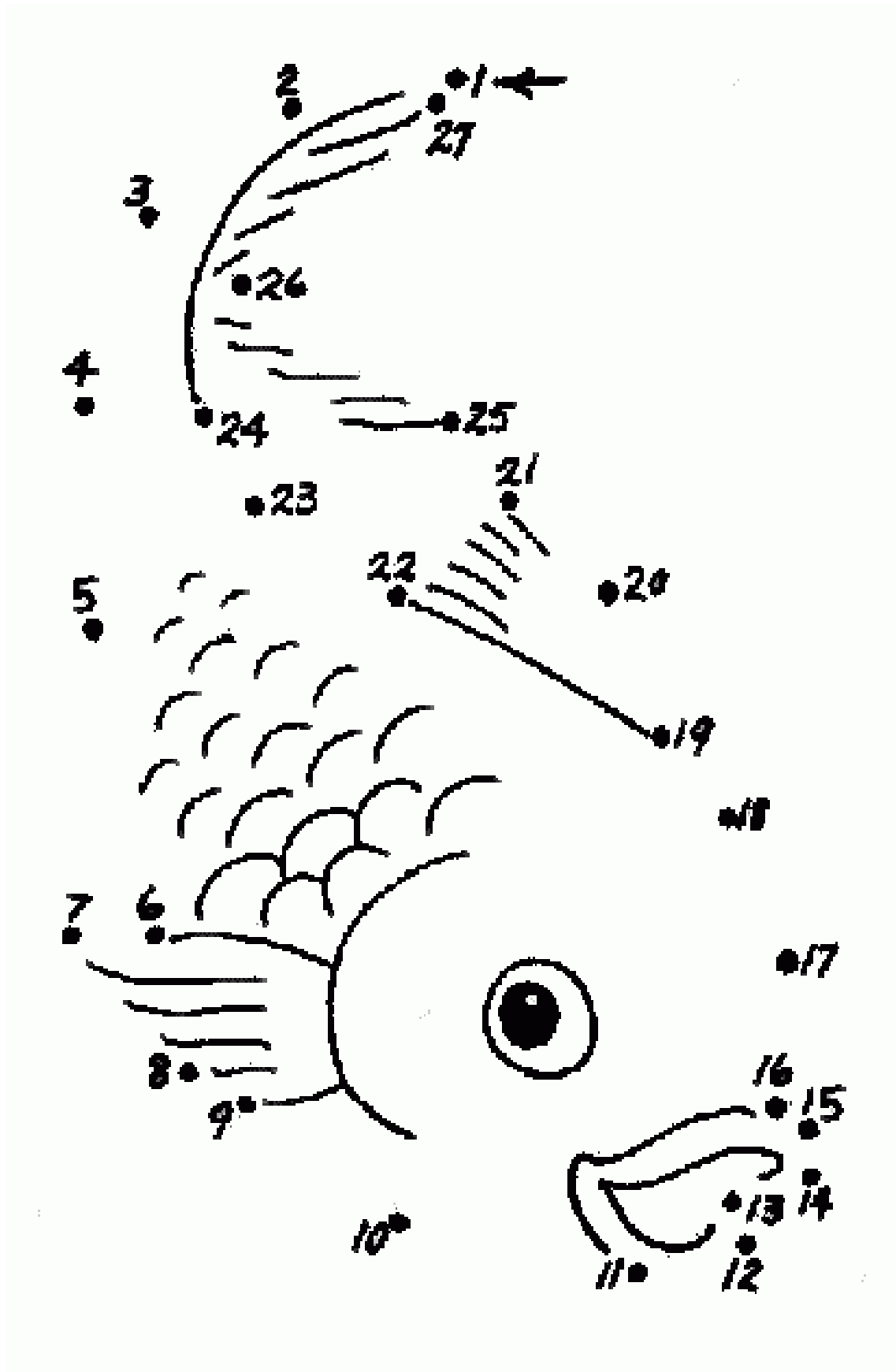
JEUX DES FICELLES

AIDE LE CABOUCADIN À RETROUVER SON POT DE FLEUR EN
ENTOURANT LA LETTRE CORRESPONDANT À LA BONNE FICELLE.



A
B
C





حي قعلول سرج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 - الفاكس : Tel-Fax : 021.87.10.51 ☎