



العام الدراسي : 2015/2014



التمرين الأول :

استخرج من الفقرة الآتية : الاسم ، الفعل ، الحرف :

حطت حشرة صغيرة على زهرة جميلة لتمتص رحيقها ، فراها أمين فسأل أمه قائلا : " ما اسم هذه الحشرة يا أمي ؟! " ، فأجابته الأم قائلة : " هذه هي النحلة يا بني " .

حرف	فعل	الاسم		
		اسم شيء	اسم حيوان	اسم انسان

التمرين الثاني :

اكمل الجمل الآتية باسم مفرد مذكر أو مؤنث :

- 1- دخلت إلى القسم .
- 2- عاد من السفر .
- 3- تلميذة مهيبة .

التمرين الثالث :

أضع كل كلمة في الخانة المناسبة :

" المدرسة - السفينة - العلم - المعلمة - الضيف - الطعام - التمر - اليد - الجديدة - المائدة "

.....	الأم الشمسية
.....	الأم القمرية

التدريب الرابع :

اكمل بالتاء المربوطة (ة - ة) أو المفتوحة (ت) :

يمتاز الحصان الأصيل بالرشاقة و تناسق شكله ، يستخدم في صيد الحيوانات ...
، له ذاكـر... حاد ... في تذكر الأماكن ، يكاد يبكي إذا ما ... فارسه .

التدريب الخامس :

حوّل الكلمات الآتية من النكرة إلى المعرفة و العكس :

مسجد ←	كتبا ←
بيتا ←	سيف ←
الثورة ←	جار ←

التدريب السادس

اكمل الجدول بما يناسبه :

المفرد	المثنى	الجمع
معلم		
.....	زهرتان	
.....		مهندسات
.....	قلمان	

التدريب السابع :

أ - اربط كل كلمة بمرادفها :

- نحو .
- الصَّقيع .
- لذيذة .
- بالية .
- شاسعة .
- البرد الشَّدِيد
- قديمة .
- واسعة .
- صَوْب .
- طَيِّبة .

ب - اربط كل كلمة بضدّها :

- فسيح .
- القويّ .
- أمام .
- المنخفض .
- الضعيف .
- المرتفع .
- ضيق .
- وراء .



التمرين الثامن :

كتب زميلك هذه الكلمات كتابة خاطئة ، صحح له الأخطاء التي وقع فيها :

..... ← أبيضن	 ← - جاءة
..... ← - سعيدتن	 ← - رما
..... ← - طعامن	 ← - دخلة
..... ← - كراسن	 ← - نمى

التمرين التاسع :

حوّل الكلمات الآتية :

أ - من المذكر إلى المؤنث :	ب - من المفرد إلى الجمع :
..... ← - الإبن	 ← - الولد
..... ← - الجار	 ← - الأم
..... ← - الفائز	 ← - الفتاة

التمرين العاشر :

أ- صرف الفعل " رجع " مع الضمائر الآتية :

أنا	أنت	أنتما	هو
نحن	أنت	أنتم	هي
		أنتن	

ب - ضع الضمير المناسب مكان النقط :

..... مسحت السبورة ، و وزعتما القصص ، و تراجعون
دروسكم ، تتفقد جدتك ، أما فأغسل الأواني .

دراسة نص :

النص :

كان رياض تلميذا مهذبا ، و لكنه مهمل لا ينظم ملابسه ، بل كان يبعثرها في حجرته يمينا و شمالا .

و كانت والدته تلقى متاعب في جمع هذه الملابس و وضعها في مكانها .
و ذات يوم ، فكرت في حيلة تعلم بها ابنها النظام ، إذ أحضرت الأم برميلا عميقا و ثبتته على الأرض بالمسامير ، حتى لا يقدر أحد أن يحركه ، ثم رمت الملابس بداخله ، و حينما بحث عنها وجد صعوبة في إخراجها ، فتأخر عن مدرسته ، ومنذ ذلك اليوم تعود على النظام.

الأسئلة :

1/ فهم النص :

1- ضع عنوان مناسباً للنص :

2- كيف كان التلميذ رياض ؟

.....

3- ماذا كانت تلقى والدته حين تجمع ملابسه ؟

.....

4- فيما فكرت ؟ و لماذا ؟

.....

2/ لغة النص :

1- اكمل الجدول بما يناسبه :

الكلمة	مرادفتها	ضدّها	توظيفها في جملة مفيدة
- مهمل .			
- يبعثرها .			
- صعوبة .			

2- استخرج من النص ما يلي :

اسم انسان	كلمة ب ال- القمرية	كلمة ب ال- الشمسية	اسم مفرد مؤنث	فعل	كلمة في الجمع	حرف
.....						

3- أكمل بالضمير المناسب :

- يساعد والديه .
- يراجعا ن دروسهما .
- ذهبت لزيارة صديقكم .
- تسافرن وحدكن .

4- اكتب جملتين مستعملا فيهما " يمينا - شمالا " :

- 1-
2-

5- أكمل كتابة الألف المناسبة :

دع..... / سق..... / جر.....

الوضعية الإدماجية :

الاهمال عادة سيئة ، احك في بضعة أسطر عن كيفية تنظيم وقتك بعد مراجعة دروسك ، موظفا : المفرد و الجمع .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الرباضيات

4 3 2 1

التمرين الأول : انجز العمليات الآتية :

$$\begin{array}{r}
 2 \ . \ 3 \ . \\
 + \ . \ 7 \ . \ 4 \\
 \hline
 = \ 7 \ 0 \ 1 \ 5
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 1000 \\
 + \ 987 \\
 \hline
 = \dots\dots\dots
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 9836 \\
 + \ 3987 \\
 \hline
 = \dots\dots\dots
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 \dots\dots\dots \\
 + \ 987 \\
 \hline
 = \ 2010
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 3143 \\
 + \dots\dots\dots \\
 \hline
 = \ 5670
 \end{array}$$

التمرين الثاني : اكمل تفكيك الأعداد الآتية :

$$2341 = (\ . \times \ .) + (\ . \times \ .) + (\ . \times \ .) + \ .$$

$$\dots\dots\dots = (1000 \times 6) + 6$$

$$4012 = (\ . \times \ .) + (\ . \times \ .) + (\ . \times \ .) + \ .$$

$$\dots\dots\dots = (100 \times 5)$$

$$\dots\dots\dots = 150 + 250 + 600$$

التمرين الثالث : اكمل الجدول بما يناسبه :

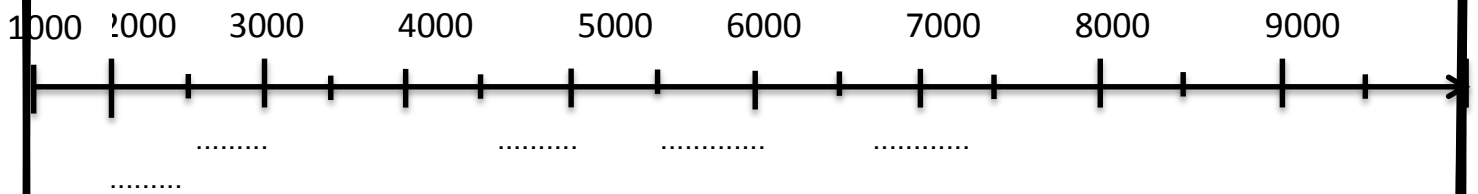
العدد بالحروف	العدد بالأرقام	رقم الآحاد	رقم العشرات	عدد العشرات	رقم المئات	عدد المئات	رقم الآلاف	عدد الآلاف	منزلة الرقم 4 في كل عدد
.....	أربعة آلاف و سبعمائة وخمسة وعشرون	.	.	.	.	.	.	.	.
3400		.	.	.	.	.	.	.	.
.....	ثمانية آلاف وخمسة وأربعون	.	.	.	.	.	.	.	.

.	.	.	.	.	.	.	.		6904
---	---	---	---	---	---	---	---	-------------------------	------

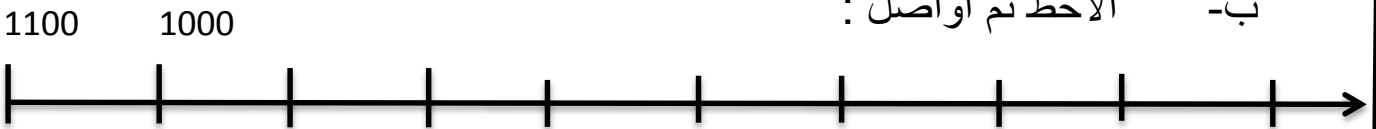
التدريب الرابع :

أ- علم هذه الأعداد على المستقيم العددي :

1500 – 4500 - 6500 - 7500 - 8500



ب- ألاحظ ثم أوصل :



215		225			240	
-----	-------	-----	-------	-------	-----	-------

التدريب الخامس :

أضع الرمز المناسب (= ، > ، <) مكان النقط :

$$954 \text{ } 900 + 50 + 4$$

$$4836 \text{ } 400 + 60 + 3$$

$$683 + 30 + 20 \text{ } 400 + 80 + 10$$

$$589 \text{ } 895$$

$$1000 \text{ } 999$$



التمرين السادس : أحول إلى الوحدة المطلوبة :

$$6000 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ Kg}$$

$$15 \text{ Kg} = \dots\dots\dots \text{ g}$$

$$4 \text{ Kg } 500 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ g}$$

$$1285 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{K g } \dots\dots\dots \text{ g}$$

$$1 \text{ كغ و نصف} = \dots\dots\dots \text{K g } \dots\dots\dots \text{ G}$$

التمرين السابع : احصر كل عدد بين مائتين متتاليتين :

$$\dots\dots\dots < 884 < \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots < 4984 < \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots < 5301 < \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots < 7065 < \dots\dots\dots$$

التمرين الثامن :

- ارسم مستقيما (M) ، ثم علم عليه النقط الآتية : C,B,A,F .
- استخرج القطع المستقيمة الموجودة على المستقيم (M) .
- ما هو طول كل قطعة ؟

مشكلات للحل

المشكلة 1 :

أردت شراء هدية لأختك ، فأخذت معك مبلغ 9600 دينار ، فأعجبتك قصة ثمنها 550 دينار و لعبة ثمنها 788 دينار و آلة حاسبة ثمنها 450 دينار .

- هل يكفيك المبلغ الذي معك ؟ بين ذلك .
- كم ينقصك ؟ أو كم يرجع لك البائع ؟

الأجوبة

الحل

العمليات

.....
.....
.....
.....
.....

المشكلة 2 :

يملك محمد 400 دينار ، و يملك أحمد 170 دينار أكثر مما يملك محمد ، و عند سفيان 63 دينار أقل مما عند محمد .

- كم دينار يملك أحمد ؟
- كم دينار يملك سفيان ؟
- جمع الأطفال كل هذه المبالغ لشراء هدية لأهمهم .
- ساعد الأطفال الثلاثة على إيجاد ثمن الهدية .
- مثل هذا المبلغ (ثمن الهدية) باقل عدد ممكن من القطع و الأوراق النقدية .

العمليات	الحل	الأجوبة
		
		
		
		
		

الهشكلة 3 :

وصلت باخرتان إلى ميناء الجزائر ، كان عدد المسافرين القادمين في الباخرة الأولى 4035 مسافرا ، و عدد المسافرين في الباخرة الثانية 2470 مسافرا .

- بكم يزيد عدد مسافرين الباخرة الأولى عن الباخرة الثانية ؟
- احسب عدد المسافرين في الباخرتين معا .

العمليات	الحل	الأجوبة
		
		
		
		
		

الهشكلة 4 :

- مدرسة عدد تلاميذها 825 تلميذا ، اشترك 394 تلميذا منهم في رحلة مدرسية .
- احسب عدد التلاميذ الذين لم يشاركوا في هذه الرحلة .

العمليات	الحل	الأجوبة
		
		
		
		
		

المشكلة 5:

بمناسبة العيد أعطاك والدك ورقتين من فئة 500 دينار ، و جدك ورقة من فئة 1000 دينار ، و أمك ثلاثة أوراق من فئة 100 دينار .

- ما هو المبلغ الاجمالي الذي جمعته ؟
اشتريت لعبا و حلويات ب : 1100 دينار ، إذن ما هو المبلغ المتبقي عندك ؟

الأجوبة

الحل

العمليات



I- Rappelle à tes camarades les bons gestes pour préserver l'environnement, complète chaque phrase avec le mot qui convient.

Le robinet- la lumière- les papiers- le sac poubelle.

-
- Fermer.....
- Eteindre.....
- Je ne laisse pasouvert.
- Jeter.....dans la corbeille.

II-Complète par : g – gu

Une ...azelle

Une fi....e

Une ba.....e

Unâteau

III-Mets les phrases à la forme affirmative

Il n'écoute pas sa tante.

.....

Le loup ne mange pas la grand-mère.

.....

IV- Mets au pluriel

Une méchante sorcière —————>

La belle rose —————>

Le jeune prince —————>

V- Complète le verbe être et avoir

Je..... Nous.....

Je..... Nous.....

Tu..... Vous.....

Tu..... Vous.....

Il..... Ells.....

Elle..... Ils.....

Jeux et divertissement

Jeux de questions (coche la bonne réponse)

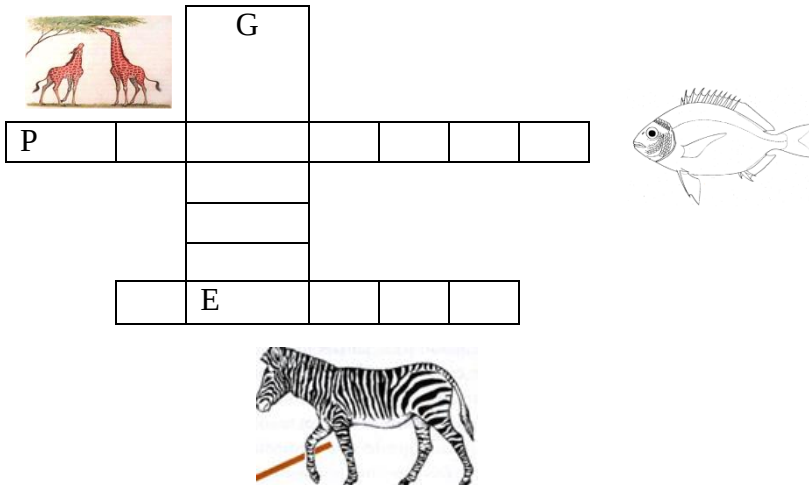
- 1-Elle traverse la rivière sans se mouiller :
 a) Une personne
 b) Un animal
 c) L'ombre
- 2- Quand l'orange est verte cela signifie :
 a) Qu'elle est trop mûre
 b) Qu'elle manque d'eau
 c) Qu'elle n'est pas mûre
- 3-Lorsqu'il pleut et que le soleil brille en même temps, que peut-on voir ?
 a) Un arc-en ciel
 b) Un éclair

❖ c) Une étoile filante

❖ Met (+) et (-) dans les cercles :

300							= 240
		40					= 120
						100	= 600

❖ Mots croisés des animaux : remplis la grille à l'aide des images



Expression écrite :

Les vacances d'hiver approchent, vous partez en vacances avec vos parents racontez.

(5 à 8 lignes).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

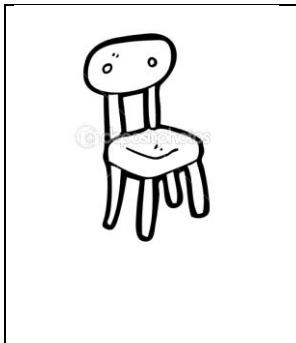
.....

.....

Bonnes vacances

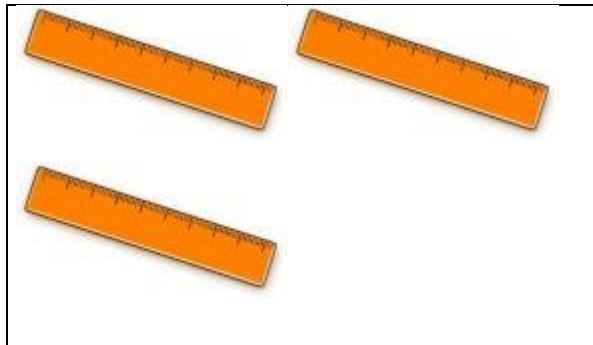


Activity one: Answer



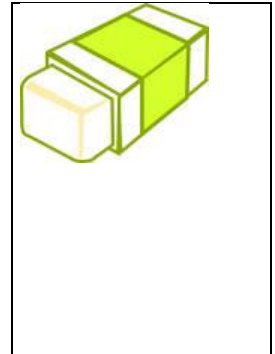
1-What is this?

1-.....



2-What are these?

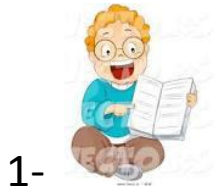
2-.....



3-What's this?

3-.....

Activity two: Read and match



1-

*reach the bookshelf



2-

* Hear the teacher

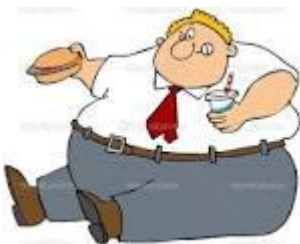


*find my book

Activity three: stick on your family tree the members of your family (father, sister, brother, mother, grandfather, grandmother, baby sister)



Activity four: Read and answer



1-Is he fat? Yes,.....



2-Is she old? No,

اصل بين النقاط للحصول على رسم كامل



© 2010 - www.kiddofids.com