

المادة: التربية المدنية
المستوى: الثالثة ابتدائي

اختبار الفصل الثاني

الاسم واللقب:
التاريخ:

التمرين الأول:

أكمل الفراغ بما يُناسب.

الأجداد - المجتمع - الاختلافات - قوة - الأجيال

التنوع الثقافي هو الموجودة بين أفراد والتي ورثتها
عن
وهو عامل للمجتمع وتطوره.

التمرين الثاني:

أشطب البطاقة الخاطئة.

مقام الشهيد موجود في وهران	الكاراكو هو لباس خاص بمنطقة العاصمة	لا أعتز بلغتي العربية	لمبرجة من الأكلات التقليدية
-------------------------------	--	--------------------------	--------------------------------

التمرين الثالث:

اربط بين الصورة والعبارة الصحيحة.

			
---	---	--	---

أكلة تقليدية	القصبة	لباس تقليدي	الحليّ الفضيّة الملونة
--------------	--------	-------------	------------------------

التّمرين الرَّابِع:

بينما كانت الأمّ منشغلة بتحضير الطّعام، خرج وليد من الحَمَّام، وبيديه المبلولتين شغلّ مجففَ الشّعرِ ليَجفّف شعره فتكهّربَ، بدأ يصرخ فأسرعت إليه أمّه وأمسكته من يده لتتنقذه فتكهّربت هي أيضا.

- هل تصرّف وليد والأمّ صحيح؟ لماذا؟

.....

.....

- أذكر تصرّفين من التّصرفات السّليمة في حال وقوع حادث التّكهّرب.

.....

.....

.....

.....

المادة: التربية المدنية
المستوى: الثالثة ابتدائي

تصحيح اختبار الفصل الثاني

الاسم:
واللقب:

التمرين الأول:

أكمل الفراغ بما يناسب:

الأجداد - المجتمع - الاختلافات - قوة - الأجيال
التنوع الثقافي هو **الاختلافات** الموجودة بين أفراد **المجتمع** والتي ورثها **الأجيال** عن **الأجداد**
وهو عامل **قوة** للمجتمع وتطوره.

التمرين الثاني:

أشطب على البطاقة الخاطئة:

المُبرَّجة من الأكلات التقليدية	لا أعتزّ بلغتي العربية	الكاراكو هو لباس خاص بمنطقة العاصمة	مقام الشهيد موجود في وهران
------------------------------------	---------------------------------------	--	---

التمرين الثالث:

اربط بين الصورة والعبارة الصحيحة:

			
أكلة تقليدية	القصبة	لباس تقليدي	الحليّ الفضيّة الملونة

التمرين الرابع:

بينما كانت الأمّ منشغلة بتحضير الطّعام، خرج وليد من الحّمّام وبيديه المبلولتين شغلّ مجفف الشّعر ليجفف شعره فتكهرب، بدأ يصرخ فأسرعت إليه أمّه وأمسكته من يده لتنقذه فتكهربت هي أيضا.

- هل تصرّف وليد والأمّ صحيح؟ لماذا؟

- تصرّف الأمّ ووليد خاطئ.

- لأنّ وليد شغلّ مجفّف الشّعر وبيديه مبلولتين والأمّ حاولت إنقاذه بلمس يده.

- أذكر تصرّفين من التّصرفات السّليمة في حال وقوع حادث التّكهرب.

- قطع التّيّار الكهربائي.

- لا يجوز الاقتراب من المصاب أو لمسه بالأيدي.