

المادة: التربية المدنية
 المستوى: الثالثة ابتدائي

الاسم واللقب:
 التاريخ: 2021/2020

اختبار الفصل الثاني

التمرين الأول:

أجب بصحيح أو خطأ أمام كل جملة.

-أتكلم أثناء شرح المعلمة للدرس.

-أسخر من الآخرين ولا أحترمهم.

-أختار أحسن الألفاظ أثناء مخاطبة الناس.

-أحترم عادات وتقاليد الآخرين.

.....
.....
.....
.....

التمرين الثاني:

أصنّف الجمل التالية حسب الجدول.

- أشارك في انتخاب مسؤول القسم

- أطلب من معلّمتي تصحيح نقطي

- أبدي رغبتني في الذهاب إلى البحر

- أساهم في اختيار لون غرفتي

- أقترح زيادة مصروفي

- أحترم أوامر مسؤول القسم في فرض النظام

- أسأل عن المعلومة التي لم أفهمها

- أصحح إجابة زميلي الخاطئة

أعبر عن رأيي في البيت	أعبر عن رأيي في القسم
.....	
.....	
.....	
.....	

التمرين الرابع:

أذكر مراحل الانتخاب.

الوضعية الإدماجية:

كنت في القسم و شاهدت زميلك يكتب على الجدران و الطاولة.
أكتب فقرة قصيرة تنصحه فيها بالمحافظة على نظافة القسم .

المادة: التربية المدنية
 المستوى: الثالثة ابتدائي

الاسم واللقب:
 التاريخ: 2020/2021

تصحيح اختبار الفصل الثاني

التمرين الأول:

أجب بصحيح أو خطأ أمام كل جملة.

-أتكلم أثناء شرح المعلمة للدرس.

-أسخر من الآخرين ولا أحترمهم.

-أختار أحسن الألفاظ أثناء مخاطبة الناس.

-أحترم عادات وتقاليد الآخرين.

خ
خ
ص
ص

التمرين الثاني:

أصنّف الجمل التالية حسب الجدول.

- أشارك في انتخاب مسؤول القسم

- أطلب من معلّمتي تصحيح نقطي

- أبدي رغبتني في الذهاب إلى البحر

- أساهم في اختيار لون غرفتي

- أقترح زيادة مصروفي

- أحترم أوامر مسؤول القسم في فرض النظام

- أسأل عن المعلومة التي لم أفهمها

- أصحح إجابة زميلي الخاطئة

أعبر عن رأيي في البيت	أعبر عن رأيي في القسم
- أبدي رغبتني في الذهاب إلى البحر - أساهم في اختيار لون غرفتي - أقترح زيادة مصروفي	- أشارك في انتخاب مسؤول القسم - أطلب من معلّمتي تصحيح نقطي - أحترم أوامر مسؤول القسم في فرض النظام - أصحح إجابة زميلي الخاطئة - أسأل عن المعلومة التي لم أفهمها

التّمرين الرابع:

أذكر مراحل الانتخاب.

- اجراء الترشيحات.
- اختيار المرشح في مكان معزول.
- وضع الأصوات في صندوق.
- فرز الأصوات.
- الإعلان عن النتائج.

الوضعية الإدماجية:

كنت في القسم وشاهدت زميلك يكتب على الجدران والطاولة.
أكتب فقرة قصيرة تنصحه فيها بالمحافظة على نظافة القسم.

.....

.....

.....

.....

.....