



مؤسسة التربية و التعليم الخاصة

أوينيا تر

كراس عطلة الفصل الأول

السنة الثالثة إبتدائي



رياضيات

التمرين 1: أحسب ما يلي عموديا:

959-712	663-51	869-358
999+286	69+567	719+381

التمرين 2: قارن بين كل عددين باستعمال أحد الرموز: $<$; $>$; $=$

$$69....692$$

$$632....842$$

$$200+70....700+20$$

$$400+90+9....499$$

$$872....542$$

$$102....220$$

التمرين 3: أملأ الفراغات بما يناسب .

2m=.....cm	8cm90mm=.....mm
700cm=.....m	1m70cm=.....mm
39m=.....cm	3m80cm=.....cm
40cm=.....mm	75cm40mm=.....mm
51dm=.....mm	2000mm=.....m

التمرين 4: رتب المقادير التالية تصاعديا.

$$350\text{cL} - 2\text{L} - 1\text{L} 50\text{cL} - 500\text{cL} - 140\text{ cL} - 3\text{L} - 50\text{cL}$$

→

التمرين 5: أكمل الجدول التالي:

.....	.....	.....	.....	953
.....	.....	3 و 8 ع 6م	.....	....
400+8	.....	.....	.....	....
.....	$(5 \times 100) + (2 \times 10) + 9$	.....	.....	....
.....	.....	.....	ثمان مائة و ثمانية و ثمانون	....

التمرين 6: أحسب باستعمال التفكيك و التجميع.

$$56+72$$

$$38+43$$

$$78+26$$

التمرين 7: أكمل المتتاليات التالية.

922	822								22
-----	-----	------	------	------	------	------	------	------	----

156	166								246
-----	-----	------	------	------	------	------	------	------	-----

التمرين 8: أكمل بالعدد المناسب

$$250+350+.....=1000$$

$$400+150+.....=1000$$

$$850+.....=1000$$

$$550+100+.....=1000$$

$$350+.....=1000$$

$$200+.....=1000$$

التمرين 9: أكمل الجدول التالي.

العدد	18	450	384	442	298	1000
ضعفه						
نصفه						

التمرين 10: احصر الأعداد التالية بين

عشرتين متتاليتين	مائتين متتاليتين
..... < 987 <	< 294 <
..... < 121 <	< 731 <
..... < 645 <	< 121 <

مشكلات:

1/- يملك ياسين 375 ديناراً و تملك مريم ضعف ما يملك ياسين.

- ما هو المبلغ الذي تملكه مريم؟
- ما هو المبلغ الذي يملكه الأخوان معاً؟

الأجوبة

الحل

العمليات

2/- حمل فلاح 545 صندوقاً من البطاطا إلى السوق. باع في الصباح 235 صندوقاً، وباع في المساء 175 صندوقاً.

- كم عدد الصناديق التي باعها الفلاح؟
- كم بقي له من صندوق؟

الأجوبة

الحل

العمليات

3/- بمناسبة عيد المرأة قرر الأولاد شراء هدية لأهمهم فقدمت يسرى 285 دج وأعطى أمير ضعف ما قدمته يسرى ،وساهم سامي بمبلغ 190 دج .

اختر الأطفال عطرا كهدية لأهمهم ثمنه 1000 دج

- كم أعطى أمير؟
- كم جمع الأطفال لشراء الهدية؟
- هل يكفي ما جمعه الأطفال لشراء الهدية؟ ولماذا؟
- إذا كان المبلغ كافيا كم سيبقى لديهم؟

الأجوبة

الحل

العمليات

اللغة العربية

النص:

بَعْدَ فَصْلِ الْخَرِيفِ يَأْتِي فَصْلُ الْأَمْطَارِ ... إِنَّهُ فَصْلُ الشِّتَاءِ. تَتْرَاكُمُ الْغُيُومُ فِي السَّمَاءِ، وَيَصِيرُ الْجَوُّ بَارِدًا، تَهْبُ رِيَا حُ شَدِيدَةٌ، وَيَلْمَعُ الْبَرْقُ وَيَقْصِفُ الرَّعْدُ، فَتَنْهَاطُلُ الْأَمْطَارُ الْغَزِيرَةُ وَيَسْقُطُ الثَّلْجُ أحيانًا، نَشْعُرُ بِالْبَرْدِ فَنَهْرَعُ لَارْتِدَاءِ الْمَلَابِيسِ الصُّوفِيَّةِ الدَّافِئَةِ، وَفِي هَذَا الْفَصْلِ تَظَلُّ بَعْضُ الْأَشْجَارِ عَارِيَةً مِنَ الْأَوْرَاقِ لِتَكْسُوها قِطْعُ الثَّلْجِ الْبَيْضَاءِ، أَمَّا بَعْضُ الطُّيُورِ فَتُهَاجِرُ بَحْثًا عَنِ الدِّفْءِ وَالْغِذَاءِ.

البناء الفكري:

1- هَاتِ عُنَوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ :

2- لِمَاذَا تُهَاجِرُ الطُّيُورُ فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ؟

.....

3- بَعْدَ أَيِّ فَصْلٍ يَأْتِي فَصْلُ الْأَمْطَارِ؟

.....

4- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مُرَادِفَ الْكَلِمَةِ ثُمَّ وُظِّفَهَا فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ :

مُرَادِفُ تَتَجَمَّعُ =

الْجُمْلَةُ :

البناء اللغوي:

1- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ:

فعل مضارع	إسم حيوان	حرف جر	إسم مفرد مؤنث

2- حَوِّلِ الْجُمْلَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ مِنَ الْمَاضِي إِلَى الْمَضَارِعِ:

- حَلَقَتِ الطُّيُورُ فِي السَّمَاءِ .

.....

- تَسَاقَطَ الثَّلْجُ بَغْزَارَةٍ.

.....

3- صَحِّحِ الْخَطَأَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ إِنْ وُجِدَ:

سِرْوَالُنْ – مِزْهَرِيَّتْ – سَعِيدُنْ – طَاوَلَةٌ – بَابُنْ .

4- صُنْعُ اسْمِ الْفَاعِلِ مِنَ الْأَفْعَالِ التَّالِيَةِ :

قال ←

كتب ←

الوضعية الإدماجية :

السند:

خَرَجْتُ فِي أَحَدِ أَيَّامِ فَصْلِ الشِّتَاءِ مِنَ الْمَنْزِلِ، فَإِذَا بِالْأَمْطَارِ تَنْسَاقُطُ وَالرِّيَّاحُ تَهْبُ بِقُوَّةٍ .

التعليمة:

أَكْتُبْ فِقْرَةً لَا تَقُلْ عَنْ خَمْسَةِ أُسْطُرٍ تَصِفُ فِيهَا ذَلِكَ الْمَنْظَرُ .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Français

Exercice1 : Classe les verbes dans le tableau suivant :

Jouent - réfléchir - attraper - échangez - bégayer - choisissons - sortons - répondre - écris - pâlir – trembler.

Verbes conjugués	Verbes à l'infinitif

Exercice 2 : Choisis la forme du verbe qui convient puis recopie la phrase.

- Les élèves (dessinent – dessiner) sur leurs cahiers
- Le directeur (entre – entrer) dans la classe sans (frappe- frapper).
- Tu (lèves – lever) le doigt pour (appelles – appeler) la maîtresse.
- Vous (regardez – regarder) par la fenêtre.

Exercice 3 : Recopie chaque phrase en changeant le sujet souligné par celui entre parenthèse.

- Ma sœur invente des histoires incroyables. (Ma mère et mon père)
- Elles se déguisent avec des vieux foulards. (Elle)
- Le soir, tout le monde écoute ses histoires. (ils)
- Mon frère adore imiter ma sœur. (Mes cousins)

Exercice 4 : Classe les mots dans le tableau.

corps – solide – longtemps – bras – insecte – souris – gras – bois – sens – toujours – soif – printemps.

J'entends [s]	Je n'entends pas [s]

Exercice 7 : Classe les mots dans le tableau

Cuisse – sage – arroser – singe – mousse- des noisettes – le soleil – invisible – une moustache
– une cuisine – un pansement – fantastique – désirer – une chose – la liste – la télévision

J'entends [s]	J'entends [z]

مطلة سعيدة و مريحة لتلاميذنا الأعزاء.